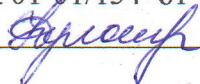


Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 31.08.2020г.

Утверждено  
приказом директора МБОУ «Шипуновская  
СОШ им. А.В.Луначарского»  
№ 01-01/134 от 14.09.2020 г.

 /С.Н.Чуланова/



## ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении промежуточной аттестации обучающихся Центра детского творчества, структурного подразделения МБОУ «Шипуновская СОШ им.А.В.Луначарского»**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196.

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации (далее – Положение) является локальным нормативным актом Центра детского творчества, структурного подразделения МБОУ «Шипуновская СОШ им.А.В.Луначарского» (далее – Учреждения), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Освоение дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой; повышение ответственности Учреждения за результаты образовательного процесса, объективную оценку освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ каждого года обучения.

### 2. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

2.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются: объективное установление фактического уровня освоения дополнительных– общеобразовательных (общеразвивающих) программ и достижения результатов её освоения; соотнесение этого уровня с результативностью, прописанной в– дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе; оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить– пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности; Оценка динамики индивидуальных образовательных достижений,– продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы;

2.2. Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

2.3. Промежуточная аттестация проводится по учебным курсам, дисциплинам, модулям, в сроки, предусмотренные образовательной программой.

2.4. Промежуточная аттестация проводится по утверждённому графику.

2.5. Результаты Оценки фиксируются в Карте мониторинга образовательного занятия (Приложение 1).

2.6. Обучающиеся, имеющие высокие результаты обучения (победы на конкурсах, фестивалях, мероприятиях), могут быть освобождены от прохождения промежуточной аттестации.

### **3. Формы промежуточной аттестации**

3.1. Формами промежуточной аттестации являются:

-творческие отчёты;

- концерты;

- выставки;

- фестивали;

- мастер-классы;

- соревнования;

- исследовательские проекты;

- итоговые открытые занятия;

- беседы, собеседования и др.;

3.2. Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

### **4. Заключительные положения**

4.1. Настоящее положение вводится в действие с момента утверждения приказом директора.

4.2. Срок действия настоящего положения бессрочно.

## ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА АНАЛИЗА ЗАНЯТИЯ

Посещающий: \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность)

Дата \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Место проведения занятия \_\_\_\_\_

ФИО педагога \_\_\_\_\_

Творческое объединение \_\_\_\_\_

Год обучения, № группы \_\_\_\_\_

Тема занятия \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Цель посещения :

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Количество обучающихся в группе \_\_\_\_\_

Количество присутствующих на занятии \_\_\_\_\_

( в соответствии со списком в журнале )



## Качественные характеристики занятия

№	Параметры	Примечания	Оценка по 5 бальной системе
1	Соответствие занятия УТП		
2	Начало занятия: сообщение темы, постановка целей и задач		
3	Логичность и последовательность этапов		
4	Целесообразность распределения времени		
5	Подведение итогов каждого этапа		
6	Эффективность используемых форм обучения		
7	Эффективность использования методов обучения		
8	Воспитательная сторона занятия		
9	Связь занятия с жизнью и практикой		
10	Осуществление индивидуального подхода к обучающимся		
11	Культура труда обучающихся		
12	Выполнение условий требований по технике безопасности		
13	Подведение итогов занятия		
14	Соответствие содержания занятия его задачам		
15	Методическая грамотность педагога		
Итого:			
Вывод			

С выводами ознакомлен: \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.