

СОГЛАСОВАНО

Протокол педагогического совета
от «14» апреля 2022 № 8

Протокол Управляющего совета
от «13» марта 2022 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Шипуновская СОШ им.
Луначарского» приказ



 С.Н. Чуланова

Приказ от 15.04.2022 № 01-14/83

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Шипуновская средняя общеобразовательная школа им. А.В. Луначарского»
Шипуновского района Алтайского края
за 2021 год

с. Шипуново
2022

Председатель комиссии: Чуланова С.Н.

Члены комиссии:

Яковлева Т.Ю., заместитель директора по УВР

Гудкова А.В., заместитель директора по УВР

Козлова Н.Г., заместитель директора по ВР

Молчанов Н.И., заведующий хозяйством

Тарасова Л.А., заведующая БИЦ

Дмитриева М.Г., директор структурного подразделения

Логинова Е.С., делопроизводитель

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	4
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
Раздел 2. Структура и система управления	6
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся	9
Раздел 4. Организация учебного процесса	29
Раздел 5. Распределение выпускников.....	31
Раздел 6. Кадровое обеспечение	31
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение	32
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение	33
Раздел 9. Материально-техническая база	34
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования	36
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	38
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1	41
Приложение 2	59
Приложение 3	60

Используемые сокращения

Минобрнауки РФ - Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГОС НОО - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

ФГОС ООО - федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

СанПиН - санитарно-эпидемиологические нормативы и правила **ВПР** - всероссийские проверочные работы

Самообследование МБОУ «Шипуновская средняя общеобразовательная школа им. А.В. Луначарского» проводится с целью получения объективной информации о состоянии образовательного процесса, определению степени соответствия реальной ситуации требованиям ФГОС, образовательным целям и ожиданиям родителей и обучающихся, обеспечения информационной открытости.

Самообследование осуществляется экспертной комиссией, созданной на основе приказа директора школы. Председателем комиссии является директор школы
Председатель комиссии: Чуланова С.Н.

Члены комиссии:

Яковлева Т.Ю., заместитель директора по УВР

Гудкова А.В., заместитель директора по УВР

Козлова Н.Г., заместитель директора по ВР

Молчанов Н.И., заведующий хозяйством

Дмитриева М.Г., директор структурного подразделения

Тарасова Л.А., заведующая БИЦ

Логина Е.С., делопроизводитель

Процедура самообследования МБОУ «Шипуновская СОШ» регулировалась следующими нормативными документами федерального и локального уровней:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:
 - Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;
 - Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 14.12.2017 №1218);
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
5. Методические рекомендации по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 15.09.2016 № АП-87/02вн).
6. Приказ комитета по образованию Администрации Шипуновского района «О проведении самообследования образовательными организациями за 2021 год» от 18.03.2022 № 78-06
7. Приказ директора МБОУ «Шипуновская СОШ им. А.В. Луначарского» «О проведении самообследования» от 24.02.2022 № 01-14/71-1
8. Приказ директора МБОУ «Шипуновская СОШ им. А.В. Луначарского» «Об утверждении Отчета о результатах самообследования» от 15.04.2022 № 01-14/83

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

На 1 сентября 2020-2021 учебного года в МБОУ «Шипуновская СОШ им. А.В. Луначарского» приступили к занятиям 883 ученика. Ежегодно школа набирает 4 - 5 первых класса. Количество классов-комплектов - 39

Директор школы:

Почтовый адрес: 65839, Алтайский край, с. Шипуново, пр-т
Комсомольский, 42

Телефон: (38550) 22159

Факс: Нет

Электронная почта: Ship-luna@yandex.ru

В структурном подразделении ЦДТ с 01.09.21 г. занимается 597 детей в 10 объединениях.

В 2014 году школа успешно прошла процедуру государственной аккредитации.

26.03.2020 принята Программа развития МБОУ «Шипуновская СОШ им. А.В. Луначарского» на 2020-2024 годы.

Цель Программы: повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика

Основные задачи Программы:

- использование школьного образовательного пространства для достижения нового качества образования.
- развитие системы поддержки талантливых детей, устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся.
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.
- создание социально-адаптивной развивающейся среды.
- формирование духовно богатой, высоконравственной личности, патриота России, ориентированного на приоритет общечеловеческих ценностей.
- включение педагогического коллектива в инновационные процессы по направлениям программы, а также отдельных проектов.
- расширение базы социального партнерства.
- укрепление здоровья всех субъектов образования.
- обеспечение выполнения реализации ФГОС.
- разработка эффективных механизмов для обобщения и распространения передового педагогического опыта.
- развитие механизма эффективного управления образовательным процессом

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

Таблица 1

№	Должность	ФИО	образование	специальность по диплому, квалификация	педстаж	Стаж в занимаемой должности
1	заместитель директора по УВР	Яковлева Т.Ю.	БиГПИ, 2000	«Физика, информатика», учитель физики и информатики	21	5
2	заместитель директора по	Гудкова А.В.	БГПУ, 2005	«Педагогика и методика	13	7 месяцев

	УВР			начального образования» с дополнительной специальностью, учитель начальных классов и русского языка и литературы		
3	заместитель директора по ВР	Козлова Н.Г.	Г-Алтайский ГПИ, 1995	«География, биология» Учитель средней школы	20	6
4	заведующий хозяйством	Молчанов Н.И.	АСХИ, 1985	«Механизация сельского хозяйства	–	6
5	директор структурного подразделения ЦДТ	Дмитриева М.Г.	Бийский ГПУ, 2004	«Педагогика и методика начального образования», учитель начальных классов	21	1

1.3. Сведения об основных нормативных документах:

Устав учреждения:

дата регистрации: 10.12.2014

Изменения и дополнения в Устав учреждения:

ОГРН: 1022202955103

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 22 № 003430236 дата регистрации: 27.12.2011

ИНН: 2289003391

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 № 003399967 дата регистрации: 18.06.2002

Свидетельство о землепользовании:

серия 22AB № 801732 дата регистрации: 02.12.2011

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

(наименование документа)

серия _____ № 388-р дата регистрации: 22.12.2008

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия 22Л01 № 0002527 дата регистрации: 24.05.2018

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 22A01 № 0002094 дата регистрации: 14.08.2020

Образовательная программа общеобразовательного учреждения: принята Педагогическим советом от 24.08.2021 протокол № 1

Материально-техническая база школы соответствует требованиям ФГОС к условиям образовательного процесса.

Предписаний со стороны санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы нет.

Выводы:

Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу образовательной организации.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура и система управления

Управление МБОУ «Шипуновская СОШ им А.В. Луначарского» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В управлении школы сочетаются принципы единоначалия и самоуправления.

Органы управления школы действуют на основании Устава, а также утвержденных Положений.

Извлечение из Устава: раздел 5 «Структура и компетенция органов управления учреждения, порядок их формирования и сроки полномочий»

- Директор
- Общее собрание трудового коллектива
- Управляющий совет школы
- Педагогический совет
- Совет родителей
- Профессиональный союз работников школы

Единоличным исполнительным органом является директор.

В школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Совет родителей.

В школе действует профессиональный союз работников.

Высшим коллегиальным органом управления является общее собрание работников школы.

Педагогический совет является руководящим органом для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, обеспечивающим демократический, государственно-общественный характер управления школой.

Управляющий Совет осуществляет свои функции и права от имени всего трудового коллектива, коллектива учащихся и их родителей.

Совет родителей является коллегиальным органом управления, ставит своей целью - учет мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних и совершеннолетних учащихся по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, объединение усилий для создания условий повышения качества и уровня образования детей, учащихся.

Учреждение может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания учащихся (библиотеку, музей, психологическую и социально-педагогическую службу и иные предусмотренные локальными нормативными актами структурные подразделения).

Для проведения изучения мнения участников образовательных отношений, анализа запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей, а также других заинтересованных лиц, в школе используются современные информационно-коммуникационные технологии: современное цифровое оборудование, веб-анкетирование, электронная почта, сайт школы.

Одной из приоритетных задач для администраций образовательных организаций является создание необходимых условий (кадровые, финансовые, материально-технические и иные) реализации образовательного процесса.

Результатом создания условий становится образовательная среда ОО, которая должна обеспечивать для участников образовательного процесса ряд возможностей, указанных в ФГОС. Многие из возможностей позволяет организовать информационная образовательная среда (далее, ИОС) образовательной организации. ИОС - это совокупность следующих элементов:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в т.ч. ЦОР;
- совокупность технологических средств ИКТ;
- компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением ИКТ;
- система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной образовательной среде;
- служба поддержки применения ИКТ.

При развитии ИОС администрация образовательной организации сталкивается с разными проблемами, важнейшими из них являются проблема оснащения и эффективного использования современных средств ИКТ.

Некоторые направления применения средств ИКТ администрацией в управлении:

- проведение общешкольных мероприятий (педагогические советы, семинары, мастер-классы);
- планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксация хода и результатов образовательного процесса;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса школы, дистанционное взаимодействие школы с другими организациями социальной сферы, в т.ч. с органами управления образованием и площадками инновационной инфраструктуры Алтайского края.

С сентября 2016 года для мониторинга и фиксации хода и результатов образовательного процесса в школе начался переход на электронный документооборот и отказ от ведения бумажных классных журналов во всех 37 классах в пользу электронных в АИС «Сетевой город. Образование».

Для учета технического оборудования, а также для учета достижений всех субъектов образовательного процесса является сбор необходимых отчетных документов, проведение анкетирования учащихся, родителей (законных представителей) в электронном виде.

Все это обеспечивает большие возможности для управления качеством образования в школе, способствует открытости образовательного процесса для всех его субъектов, вовлечению общественности в ГОУ.

2.2. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

В 2021 году по плану работы школы проводилась работа с родителями.

Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семья понимает политику, проводимую школой по отношению к обучению и воспитанию детей, и участвуют в ее реализации.

На конец 2021 года школе обучалось 878 учащихся из разных категорий семей.

Цель работы с родителями:

вовлечение семьи в образовательно - воспитательное пространство и установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

Задачи:

- способствовать формированию интереса родителей к школе;
- способствовать просвещению родителей в психолого-педагогическом

направлении.

Работа с родителями проводилась по направлениям:

- информирование родителей;
- составление характеристик семей учащихся;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей;
- использование различных форм сотрудничества с родителями, вовлечение их в совместную с детьми творческую деятельность;
- создание условий для обеспечения прав родителей в управлении школой, организации учебно-воспитательного процесса.

Классными руководителями ведется большая работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводятся лекции по воспитанию обучающихся, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми и родителями.

Классными руководителями проводились классные родительские собрания один раз в четверть.

Родители оказывали посильную помощь в организации и проведении школьных мероприятий.

При проведении новогодних праздников было организовано дежурство родителей.

Все мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, укрепление взаимодействия семьи и школы, усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.

В 2021 году использовались нестандартные формы сотрудничества с семьями воспитанников.

Основная задача в работе с семьями школьников - привлечение родителей к сотрудничеству, т.е. создания единого пространства развития ребенка.

Положительным является взаимодействие педагогов и родителей, организация совместных праздников и досугов: «Вот и стали мы на год взрослей», «Папа, мама, я - спортивная семья», «Мамины таланты».

Большая роль в повышении педагогической культуры родителей была отведена наглядной информации.

Материалы для родителей представлялись на стенде «Для вас, родители», на сайте школы, в АИС "Сетевой регион. Образование".

Большой интерес у родителей вызывают детские работы, которые выставлялись под рубрикой «Чем мы занимались» (рисованием, лепкой, аппликацией, конструированием, с природным материалом).

Родители принимали участие в конкурсах «Осенние мотивы» (поделки из природного материала), «Наше творчество» (поделки из бросового материала), «Кормушка для птиц», «Лучшая постройка из снега».

Были проведены совместные мероприятия: оформление фойе, актового зала и рекреаций школы к новому учебному году, открытые занятия, проведение праздников, организация субботников.

Все актуальные вопросы по воспитанию и обучению детей обсуждались на родительских собраниях.

Выводы:

Существующая в школе система общественно-государственного управления и органов ученического самоуправления позволяет педагогическому и ученическому коллективам, общественности и родителям учеников принимать активное участие в управлении школой и успешно решать задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития школы и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса (разработка Программы развития, обеспечение безопасности, ежегодное проведение текущего ремонта, пополнение библиотечного фонда, укрепление материальной базы, поощрение учащихся).

Система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Поиск путей оптимального взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива видится в широком использовании инновационных форм работы.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. *Контингент учащихся*

Школа является одним из востребованных образовательных учреждений села, о чем свидетельствует уровень удовлетворенности учащихся и родителей (согласно независимым общественным опросам) и количественный состав учащихся школы. Из анализа показателей 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, следует, что контингент учащихся школы ежегодно увеличивается.

3.2. *Содержание подготовки обучающихся*

3.2.1. *Образовательная программа*

Образовательная программа МБОУ «Шипуновская СОШ им. А.В. Луначарского» является нормативно-управленческим документом и определяет содержание образования и пути достижения федерального государственного образовательного стандарта с учетом специфики и особенностей учебного заведения, образовательных потребностей и запросов обучающихся.

В 2021 году образовательный процесс в школе организовывался в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт.

Образовательная программа школы включает в себя содержание учебных курсов, предметов, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Целью реализации образовательной программы является формирование общей культуры личности, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ, воспитание человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях стремительно изменяющегося социально-культурного бытия, сознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- обеспечение усвоения учащимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- создание оптимальных условий для развития способностей, интеллектуального, творческого и нравственного потенциала учащихся;
- создание условий для формирования готовности учащихся к осознанному выбору дальнейшего направления обучения;
- материально-техническое, ресурсное обеспечение процесса формирования компетентной личности;
 - создание условий для эффективного функционирования субъектов образовательного процесса на основе открытости и ответственности за образовательные результаты.

Образовательная программа школы направлена на удовлетворение потребностей:

- учащихся и их родителей - в достижении высоких образовательных результатов в

соответствии с их индивидуальными особенностями, в обеспечении условий для развития потенциала, способности к социальной адаптации каждого ребенка;

- учителей - в организации образовательного процесса, соответствующего личностному потенциалу учителя, таким образом, гарантируя право личности на самореализацию и неповторимый стиль профессиональной деятельности.

Целью реализуемой в 2021 учебном году основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками начальной образовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Основная образовательная программа, реализующая требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, действовала для организации учебного процесса учащихся 5-9 классов.

Целями ее реализации являются обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, а также становление и развитие личности обучающегося в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

На третьем уровне образования в соответствии с образовательной программой, реализующей ФГОС, исходя из запросов участников образовательных отношений, в школе предоставляется возможность изучения на углубленном уровне русского языка, права, физики и математики, осуществляется предпрофильное обучение (9 класс) и профильное обучение (10-11 классы) по универсальным профилям.

Профилизация обучения осуществляется за счет введения соответствующих дополнительных предметов, элективных курсов, за счет реализации углубленного изучения предметов.

Ожидаемый образовательный результат включает в себя:

- коммуникативные умения и речевую культуру;
- ценностное отношение к знаниям;
- мотивацию к непрерывному образованию;
- умение ориентироваться в мире социальных и нравственных ценностей и проблем;
- толерантное отношение к действительности (в суждениях, поведении, оценке событий);
- умение работать с различными источниками информации, используя, в том числе, информационные технологии;
- предметные результаты, обозначенные в учебных программах по предметам.

В качестве главного результата мы рассматриваем возможность получения молодыми людьми, заканчивающими школу, качественного образования, а также способность нести личную ответственность за выбор жизненного пути и дальнейшего образовательного маршрута.

Для этого в школе были предоставлены условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя учебную и методическую литературу, пособия, материалы в соответствии с утвержденными федеральными перечнями, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Таким образом, педагоги и учащиеся школы имели возможность пользоваться ресурсами сети Интернет, применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

3.2.2. Воспитательная работа

Цель воспитательной работы и воспитательные задачи.

Вся деятельность школы была направлена на создание условий для развития личности обучающегося, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению.

Целью воспитательной работы школы является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Педагогический коллектив решал следующие задачи:

- Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщить школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностноориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Продолжить и улучшить работу с семьей, привлечь родителей к жизни школы
- Развить коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: школы и социума; школы и семьи; Общее число классных руководителей в образовательном

учреждении 38 человек. Воспитательная деятельность реализовывалась в трёх сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Основные направления в воспитательной работе в 2021 году :

- Гражданско- патриотическое воспитание
- Духовно- нравственное, эстетическое воспитание
- Экологическое воспитание
- Физкультурно- оздоровительное воспитание
- Семейное воспитание
- Работа спортивных секций
- Обеспечение безопасности обучающихся (профилактика терроризма и экстремизма, профилактика правонарушений и безнадзорности, профилактика наркомании, алкоголизма, употребления ПАВ, профилактика детского дорожнотранспортного травматизма)

Все направления воспитания важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Реализация поставленных задач, направлений воспитательной работы осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, традиционных мероприятий, работу объединений, проведения акций, тематических классных часов, работу школьного самоуправления и т.д.

Таблица 2.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по направлениям
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Духовно-нравственное воспитание	1) Формировать у учащихся такие качества, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создавать условия для развития у учащихся творческих способностей.
Экологическое воспитание	1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 4) Проведение природоохранных акций.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом.

	3) Пропаганда здорового образа жизни
Самоуправление в школе и в классе	1) Развивать у учащихся активность, ответственность, самостоятельность, инициативу. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.
Методическая работа	1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом
Работа кружков и спортивных секций	1) Сохранение творческих объединений, кружков и секций; 2) Контроль за работой кружков и секций
Обеспечение безопасности обучающихся	1) Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде. 2) Профилактика правонарушений и безнадзорности 3) Профилактика наркомании, алкоголизма и ПАВ 4) Профилактика детского дорожнотранспортного травматизма

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Нравственно-эстетическое воспитание учащихся. В данном направлении в течение учебного года у учащихся формировались такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности, развивались у учащихся творческие способности. В течение года прошли такие мероприятия: -«Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний -«День учителя» -День самоуправления -Праздник Осени в начальной школе - «Мама, в мире нет тебя роднее...»- праздничный концерт. -Новогодние мероприятия. - Участие в акции « Молодежь выбирает жизнь» -Праздничные концерты-поздравления для мам и бабушек к дню 8 марта -Выставка рисунков «Моя мама» -Неделя детской книги - Акция «Подарок ветерану» -Акция «Салют, Победа!» Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года в 9 классах - Праздник «Последний звонок» в 11 классе. - Праздник « До свидания, начальная школа!» - Выпускной бал в 11 классе «Прощай, школа!»

Патриотическое воспитание учащихся.

Задачи: Формирование у учащихся таких качеств как долг, ответственность, честь, достоинство, воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.

За прошедший учебный год проведена определенная работа. В течение 20201 года учащиеся школы принимали участие в акции «Вахта Памяти». Широко распространенной формой гражданско-патриотического воспитания обучающихся в МБОУ «Шипуновская СОШ им. А.В. Луначарского» являлись уроки мужества, уроки патриотизма, встречи с прошедшими службу в ВС РФ, смотр «Песни и строя».

Цель этих мероприятий: показать школьникам беспримерный подвиг русского народа на войне и в тылу, тесную связь героического прошлого с современностью, формирование представлений об ответственном гражданском поведении детей и подростков. В апреле в течение нескольких дней были проведены уроки патриотизма, приуроченные к 12 апреля – Дню космонавтики. (О первом космонавте Земли Юрии Алексеевиче Гагарине, о роли СССР и России в освоении космоса, об отряде космонавтов и участии женщин в освоении космоса) Проводились часы общения, посвященные Дню народного единения, Дню памяти воинов – интернационалистов, Дню защитника Отечества, Дню единения народов России, Дню Победы. В феврале прошел месячник оборонно – массовой и спортивной работы, во время которого были проведены мероприятия, ориентированные на формирование гражданского самосознания учащихся, на получение знаний об истории своего Отечества, края, воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма и любви к Родине на примере материалов Великой Отечественной войны и Вооруженных Сил РФ.

Таким образом, через систему всех данных мероприятий школа стремилась вызвать у учащихся интерес к истории Отечества, показать значимость роли простого человека в исторических событиях, способствовала воспитанию чувства гордости за свою страну, свой край, на конкретных примерах показывает, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества настоящего человека, гражданина своей страны. К 9 мая в МБОУ «Шипуновская СОШ им. А.В. Луначарского» присоединилась к Всероссийской акции «Окна Победы».

Воспитание и привитие навыков ведения безопасного и здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.

Задачи: Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни. Мероприятия, проходившие в течение учебного года: -«Что такое терроризм почему он для нас опасен». -Классные часы по технике безопасности. -Рейд по проверке внешнего вида учащихся. -Организация дежурств по школе, беседы о правилах поведения в школе. -Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД» -Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма» -Родительское собрание «Организация работы с учащимися и родителями по предупреждению детского дорожного травматизма.» - Родительское собрание «О предупредительных мерах по использованию пиротехнических изделий» -1 декабря – день борьбы со СПИДом. -Профилактика инфекционных заболеваний. -Единый День профилактики. -«Мы- за ЗОЖ!» -Беседа с инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения для пешеходов .

Правовое воспитание и социальная профилактика правонарушений и безнадзорности среди учащихся.

Задачи: Воспитание гражданственности, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, профилактика правонарушений. В течение года прошли такие мероприятия: - Кл.часы «Жить в согласии с собой» -«День героев Отечества» -Классные часы «Мои права и обязанности». -Встреча учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних по теме «Административная и уголовная ответственность» -Антинаркотическая акция «За здоровье и безопасность наших детей» -Всероссийский урок безопасности в сети Интернет -Игры для младших школьников «Зимние забавы». -Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя. - Оформление книжных выставок по пропаганде здорового образа жизни и вреде курения

. Физическое воспитание. За отчетный период учебного года школой решались следующие задачи физического воспитания обучающихся:

-Мотивация обучающихся к регулярным занятиям физическими упражнениями.

-Повышение эффективности массовой физической культуры и оздоровительной работы.

-Пропаганда здорового образа жизни. В связи с этим была проведена большая работа по физическому воспитанию обучающихся. Значимые результаты участия школы в соревнованиях:

Районные:

- «Шахматы» 2 место
- «Силовое многоборье» 1 место
- «Лыжные гонки» 1 место
- Волейбол (девушки) – 2 место
- Президентские состязания – 1 место
- Легкая атлетика – 1 место

Краевые:

Всероссийские соревнования по баскетболу среди школьных команд ШБЛ КЭС-БАСКЕТ» 3 место

Лыжные гонки на призы газеты «Алтайская правда» - 1 место

Соревнования по футболу 2 место

Трудовое воспитание и профессиональная ориентация.

Задачи: Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. Мероприятия, проходившие в течение учебного года: -Организация дежурства в классных помещениях - -Трудовые десанты по уборке территории школы -Классные часы и беседы «Все профессии важны, все профессии нужны» -Встречи с представителями учебных заведений. Профорientация. -Выезд на праздник открытых дверей в учреждения города. - Посещение ярмарки рабочих мест 9-11 классы

Экологическое воспитание.

Задачи: Изучение учащимися природы и истории родного края, воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Мероприятия, проходившие в течение учебного года: -Операция «Мы кормушку смастерили», «Помоги птицам зимой» -Интеллектуальные игры по биологии, географии, окружающему миру -Классные часы экологической направленности .

Профилактическая работа В начале нового учебного года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализированы категории семей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малоимущих, неполных семей, опекаемых детей. Таким образом, социальный паспорт школы на 2021 год выглядит так:

Многодетные семьи - 58

Неполные семьи - 154

Неблагополучные семьи - 3

Малообеспеченные - 304

Опекаемые семьи - 15

Семьи, где есть дети, имеющие инвалидность - 12

Детей «группы риска» -7.

Результаты социального паспорта и мониторинг социума МБОУ «Шипуновская СОШ им. А.В. Луначарского» в 2021 г. убеждают в том, что значительное количество неполных, малообеспеченных, многодетных, а также наличие неблагополучных семей имеют влияние на существенные моменты образовательного процесса.

Таблица 3.

Количество обучающихся	2019 год		2020		2021	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец
Всего обучающихся	835	872	877	879	883	878
Количество детей, состоящих на профилактическом учете:						
ВШУ	6	5	7	5	5	4
КДН	4	3	7	3	3	1
ПДН	2	4	7	2	2	1
Количество детей «группы риска»	8	5	6	7	7	6

Основными причинами постановки на особый контроль администрации школы послужили: - ненадлежащее исполнение родительских обязанностей; в школе ведется картотека учащихся, нуждающихся в педагогическом контроле, созданы индивидуальные папки учащихся социально - отклоняющегося поведения. Изучение контингента учащихся школы,

проведенная психологической службой диагностика показали, что неполные, малообеспеченные семьи есть в каждом классе. Работа с различными группами учащихся школы, наблюдение за их поведением, условиями в семье, родительско-детскими отношениями позволили выделить следующие факторы риска:

- отклонения в развитии ребенка;
- отчужденность от семьи, школы и общества;
- неблагополучные семьи;
- недостаточная забота о ребенке со стороны семьи;
- экономическая и социальная обделённость;
- низкая учебная деятельность, отсутствие интереса к ней;

Изучение социальных и материально-бытовых условий проживания учащихся школы показало, что дети, находящиеся в сложной жизненной ситуации и подверженные факторам риска, есть во всех классах. Это несовершеннолетние из семей с низким материальным достатком, часто с конфликтными отношениями. Родители многих учащихся не работают, некоторые употребляют спиртные напитки. В большинстве случаев это неполные или многодетные семьи (Как следствие – дети попадают в категорию «группа риска»). Исходя из анализа ситуаций значительная часть родителей не контролирует поведение детей, их успеваемость, режим дня, не уделяют должного внимания повседневным делам своих детей, т.е. ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по содержанию, воспитанию и обучению детей. В этом кроется основная проблема, возникающая в процессе профилактической работы педагогического коллектива. Дети «группы риска» имеют слабые способности, у многих возникают трудности в изучении предметов, поэтому одна из основных задач классного руководителя – помощь в обучении, контроль за посещением занятий и подготовкой к урокам. Учитывая вышеназванные особенности, классные руководители, педагог-психолог и инспектор по охране прав детства уделяют большое внимание профилактической работе с детьми и, по возможности, их семьями.

Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета:

- изучение особенностей личности подростков, занятия с психологом по коррекции их поведения;
- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы;

- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

В школе налажено взаимодействие с органами системы профилактики, такими как, ОМВД по Шипуновскому району и КДН, что отражено в журналах входящей и исходящей документации, о чём свидетельствуют Планы о сотрудничестве. Были организованы встречи с инспектора ОМД по Шипуновскому району, ГИБДД. Проводятся Дни правовых знаний, единые информационные дни. Для широкого информирования учеников об основах правоведческой культуры, а также для освещения профилактической работы правоохранительных органов РФ на 2 этаже школы создан уголок «Правовой уголок». Сменные стендовые материалы представляются в виде рекомендаций, памяток. Для создания единого профилактического и реабилитационного пространства в школе размещена информация о работе «Телефона Доверия», адреса сети социально-психологических центров.

В школе работает Совет профилактики. Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав учащихся школы. В следующем учебном году Совет профилактики продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественной службы школы в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе. С целью коррекции поведения вовлекаются в досуговую деятельность и общешкольные мероприятия учащиеся, состоящие на учёте ПДН. Классные руководители ведут серьёзную работу по всем направлениям ВР, осуществляют индивидуальную работу с детьми, требующих особого педагогического внимания, но неэффективно вовлекают их во внеклассную деятельность. Всем обучающимся в школе предоставлена возможность реализовываться в разнообразной внеклассной деятельности: проектах, концертах, акциях, экскурсиях.

Степень активности групп (классов) в жизни школы. Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. В 2021 году классы активно участвовали во всех внеклассных мероприятиях школы.

Одной из выпадающих моментов в воспитательной работе - это работа ученического самоуправления. Поэтому в этом году внимание уделялось работе с активом классов, активом школы. В школе так и не удалось создать команду лидеров, остаются проблемы в работе школьного самоуправления. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками. На основе представленных самоанализов классных руководителей можно сделать вывод: выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса. Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества педагогического коллектива с родителями учеников. Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что только в школе успешно действуют классные

родительские комитеты. Родители являются помощниками классных руководителей в организации праздников, оказывают посильную помощь классу. Активизируется родительская общественность выпускных классов накануне прощания со школой. Основная часть родительской общественности, к сожалению, не особенно влияет на классный коллектив. С сентября до конца года прослеживается тенденция снижения посещаемости родителей. Согласно данным протоколов, уровень посещаемости родительских собраний средний. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей (пункт «Работа с родителями») позволяет сделать вывод, что в качестве основного недостатка в организации классных родительских собраний следует назвать отсутствие разнообразия форм и методов их проведения, следствием чего и бывает низкая посещаемость и активность родителей. Поиск путей оптимального взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива видится в широком использовании инновационных форм работы.

3.2.3. В рамках образовательной программы школы реализуется внеурочная деятельность обучающихся. Внеурочная деятельность, согласно ФГОС НОО и ФГОС ООО и ФГОС СОО, организована по 5 направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное

На базе школы в течение 2021 года работали следующие курсы внеурочной деятельности, творческие объединения и спортивные секции: баскетбольная, волейбольная секции, футбол, шахматы, школьный историко-краеведческий музей «Память-это мы», ВПК «Витязь», отряд ЮИД «Перекрёсток», творческое объединение «Мастерица», «Музыкальный калейдоскоп», туристический клуб «Горизонт», исторический театр, информационно-медийный центр

Родителям и учащимся предоставляется право выбора программ курсов внеурочной деятельности. По запросам родителей и учащихся сформированы группы и проводятся занятия по нелинейному расписанию. Наибольшим спросом среди учащихся пользуются программы духовно-нравственного и спортивно-оздоровительного направления. Процент занятых внеурочной деятельностью учащихся составляет 93%.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Таблица 8

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1	ЦДТ, структурное подразделение МБОУ «Шипуновская СОШ им. А.В. Луначарского»	кружковая работа; творческие конкурсы, смотры, выставки; тематические праздники
2	МКОУ «Шипуновская ДЮСШ»	занятия обучающихся в спортивных секциях; спортивные соревнования
3	МКОУ «Шипуновская ДШИ им.В.Т Христенко»	участие в художественных выставках; совместные концерты, конкурсы, фестивали

Внеурочная деятельность в школе позволяет сокращать пространство девиантного поведения, решая проблему занятости и досуга обучающихся, выполняет функции социальной защиты, усиливая стартовые возможности личности на рынке труда и профессионального образования.

Показателями эффективности внеурочной деятельности является то, что учащиеся ежегодно становятся победителями и лауреатами муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов.

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- конкурс социальных плакатов «Мы выбираем ЗОЖ»;
- Акция «Здоровье-это модно»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ОМВД по Шипуновскому району.

Система дополнительного образования позволяет каждому ребенку определить и развить свои склонности, способности, удовлетворить свои познавательные интересы. Дополнительное образование в школе позволяет сокращать пространство девиантного поведения, решая проблему занятости и досуга обучающихся, выполняет функции социальной защиты, усиливая стартовые возможности личности на рынке труда и профессионального образования.

Показателями эффективности системы дополнительного образования является то, что учащиеся ежегодно становятся победителями и лауреатами муниципальных, краевых, всероссийских конкурсов.

3.3. Качество предметной подготовки

Результаты государственной итоговой аттестации.

Согласно закону №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

В соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения ГИА выпускников 9-х и 11-х классов в 2020-2021 учебном году администрацией школы была организована работа по подготовке к ГИА - 2021 года, которая привела к нижеследующим результатам.

Основное общее образование

На конец 2020-2021 учебного года в 9-х классах обучалось 59 учеников. Все обучающиеся 9 классов были допущены к государственной итоговой аттестации. Двое учащихся, проходил итоговую аттестацию в форме ГВЭ и успешно сдали экзамены. Двое учеников обучалась по вспомогательной программе 8 вида и успешно прошёл итоговую аттестацию. 55 учащихся сдавали по 2 экзамена в форме ОГЭ русский язык и математику, а по одному предмету по выбору писали итоговую контрольную работу.

По результатам обязательных государственных экзаменов выпускников 9-х классов качество обучения составило:

- по русскому языку – 83,64% (ср. бал 4,18) что выше районного (ср. бал 3,43) и краевого (ср. бал 3,5) показателя
- по математике – 58,18% (ср. бал 3,67), что выше районного (ср. бал 3,16), и краевого (ср. бал 3,2) показателя.

Анализ выбора экзаменов по другим предметам показывают, что учащиеся 9-х классов при выборе предметов на ГИА отдают предпочтение географии и обществознанию. Результаты контрольных работ показали хорошую подготовку учащихся к экзаменам по всем предметам по выбору, при этом качество результатов ОГЭ выше или на уровне качества по этим предметам за год, что говорит об объективном оценивании ответов учащихся в течение года, а также серьезном отношении учащихся при подготовке к экзаменам.

Результаты экзаменов по основным предметам говорят об их стабильности.

Все 56 обучающихся 9-х классов успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании, из них 1 учащийся - аттестат с отличием, 2 учащийся – свидетельство об обучении.

Среднее общее образование

На конец 2020-2021 учебного года в школе в 11-х классах обучалось 54 человек. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускники 11-х классов сдавали два обязательных экзамена в форме ЕГЭ: математику и русский язык. Кроме того учащиеся в ходе итоговой аттестации сдавали экзамены по выбору также в форме ЕГЭ, результаты которых учитываются при поступлении в ВУЗы страны. Выбор предметов выпускниками был напрямую связан с предметами, которые объявляют ВУЗы для приема. В 2021 году обучающимися выбран весь спектр предметов, предложенных выпускникам для сдачи в форме ЕГЭ.

По сравнению с 2020 годом наблюдается:

- снижение среднего балла по физике, обществознанию, химии, русскому языку, биологии, математике, истории
- рост среднего балла информатике

Анализируя результаты обязательных экзаменов и экзаменов по выбору, хочется отметить, что многие предметы выпускники выбрали осознанно и успешно их сдали. Однако по пяти предметам 7 учащихся не преодолели минимальный порог, 2 человека по обществознанию, 2 человек по истории, 1 человек по химии и 1 человек по информатике.

Средний балл по школе оказался выше районного и краевого по биологии, обществознанию, русскому языку, математике, информатике, физике. По истории, географии, английскому языку средний балл оказался ниже краевого и районного уровня, а по химии ниже краевого, но выше районного уровня.

Выводы

Несмотря на хорошее качество обучения по итогам года в данной параллели 11-классников (59%) недостаточно серьезное отношение при подготовке к итоговой аттестации по некоторым выбранным предметам не позволили отдельным участникам добиться существенных результатов.

100% выпускников 11 классов успешно сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике и получили аттестат о среднем общем образовании.

11,9% учащихся, сдававших экзамены по выбору, не набрали установленное минимальное количество баллов, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

4 человека получили минимальный результат, установленный Рособранзором, или близкий к нему. Только 7 участников показали высокий уровень подготовки (80 и более баллов).

Начальное общее образование

Обучение в начальной школе ведётся в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. На уровне НОО обучение ведется с использованием образовательных программ «Школа России», «Начальная школа 21 века».

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности: духовно-нравственное социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Охват учащихся 1-4 классов внеурочной деятельностью составил 100%. Максимальная нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «Шипуновская СОШ имени А.В. Луначарского» составляет 5 часов в неделю.

Информирование родителей о реализации ФГОС НОО обеспечивается через проведение классных родительских собраний, сайта школы, привлечению родителей при выполнении проектов выпускниками начальной школы.

В целях контроля качества подготовки обучающихся в конце учебного года в школе проводится мониторинг результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (универсальные учебные действия и предметные результаты). Для проверки уровня достижений предметных результатов у учащихся 1-3 классов проводятся итоговые работы по предметам, предусмотренным авторскими программами.

С целью оценки сформированности у учащихся навыков осознанного чтения, умений работать с текстом, понимать и выполнять инструкции в 1-3 классах школы в конце учебного года проводятся комплексные письменные работы. Это позволяет определить сформированность умения переноса знаний и способов учебных действий, полученных в одних предметах, на другие учебные ситуации и задачи.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта в выпускных 4-х классах проводится итоговая оценка образовательных результатов обучающихся.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования является достижение как предметных, так и метапредметных результатов.

В итоговой оценке представлены две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующем уровне общего образования.

Для оценки предметных образовательных достижений используются результаты всероссийских проверочных работ по математике, русскому языку и окружающему миру.

При анализе результатов выполнения работ, было выявлено, что выпускники начальной школы выполнили работы по русскому языку, математике и окружающему миру выше, чем по району, региону и России.

Таблица 9

Результаты итоговой оценки выпускников начальной школы

Результаты итоговой оценки (вывод)							
Количество выпускников четвертых классов	освоил ООП НОО на базовом уровне		освоил ООП НОО на повышенном уровне		не освоил ООП НОО		
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	105	37	86,6	12	11	2	1,9

В школе реализуются стандарты для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для обучающихся с УО и интеллектуальными нарушениями. По ФГОС ОВЗ в первых классах – 2 ребёнка, во вторых классах обучается 1 ребёнок, в третьих 3, в четвёртых 1 по АООП для обучающихся с ЗПР. Четверо учащихся по АООП для обучающихся с УО (вариант 1), один учащийся (вариант 8.3) и два (вариант 2), из них 7 обучающихся находятся на индивидуальном обучении на дому. Также по адаптированным программам обучаются дети и в 5-9 классах – 16 обучающихся..

В школе осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов. Все педагоги начальной школы прошли курсы повышения квалификации по данной теме.

Выводы: в процессе реализации педагогами ФГОС НОО наметились положительные тенденции:

- ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды;
- возможность обмена опытом с коллегами;
- положительное отношение родителей обучающихся к организации внеурочной деятельности.

Кабинеты начальных классов оснащены в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками из фонда библиотеки.

Задачи: повышение уровня знаний учителей начальных классов для работы с разными категориями детей с ОВЗ, УО и интеллектуальными нарушениями.

По ФГОС ООО в сентябре 2020 - 2021 уч. году обучалось в параллели 5-х классов – 89 учеников, в параллели 6-х классов -99 учеников, в параллели-7-х классов - 73 ученика, в параллели 8 классов – 70 учеников, в параллели 9 классов – 59 учеников. В школе в 5-9 -х классах организован образовательный процесс, который формируется на основе базисного учебного плана, инвариантной части (которая обязательна для каждого учащегося) и вариативной (через дополнительные часы по данным предметам), а также внеурочной деятельности (через кружки, секции), исходя из возможностей школы. Учителями накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, отслеживается мониторинг обученности учащихся), дифференцированно составляются рабочие программы по предметам.

Предпрофильная подготовка. Профильное обучение.

Мониторинг образовательных потребностей учащихся 9-х классов проводится в школе ежегодно с целью формирования профильного изучения предметов социально-гуманитарного, информационно-технологического, физико-математического профилей по образовательным программам среднего общего образования.

Сравнивая результаты мониторинговых исследований образовательных потребностей учащихся 9-х классов за период 2019/2020/2021 гг., можно сделать следующие выводы: образовательные потребности в предметах профильного обучения-обществознание, русский язык, математика - остаются на прежнем высоком уровне, а потребность в изучении физики

снизилась по сравнению с прошлым учебным годом; снизилась потребность в изучении информатики; сформировалась потребность в изучении предмета литературы.

Формирование профильных 10-х классов было осуществлено согласно выявленным в 2020-2021 учебном году образовательным потребностям по следующим предметам: право, русский язык, математика, химия, биология.

В соответствии с концепцией профильного обучения по образовательным программам среднего общего образования в 10, 11 классах предложен широкий спектр профильных предметов (русский язык, право, математика, физика) и элективных курсов по выбору.

Разработка и реализация программ элективных курсов в 2020-2021 учебном году наглядно показали необходимость проведения занятий по данным программам для более качественного освоения учебного материала в качестве приобретения дополнительных знаний и реализацию компетенций учащихся на разных уровнях получения образования. Элективный курс естественнонаучного направления «Актуальные вопросы биологии», ориентирован на осознание учащимися уникальности места проживания, на осознанную оценку всех экологических проблем региона. В результате изучения элективных курсов «Современное общество: проблемы и пути их решения» учащиеся знакомятся с основными юридическими понятиями, правовыми принципами, принципами функционирования государства, правами и обязанностями взрослого и ребенка. Содержание элективных учебных предметов не дублирует содержание предметов, обязательных для изучения. Программы состоят в основном из ряда законченных модулей: «Математика в задачах», «Избранные вопросы математики», «Учимся писать сочинение», «Решение нестандартных задач по информатике»

Проектная, исследовательская, конкурсная деятельность учащихся

В школе сложилась определенная система деятельности педагогов в работе с одаренными, способными и высокомотивированными обучающимися. Результатом этой деятельности являются достижения обучающихся школы: призовые места в предметных олимпиадах, победы в конкурсах, результаты обученности учащихся, участия интеллектуальных марафонах, в научно - исследовательской работе. В течение года в школе проводилась плановая работа с одарёнными детьми. Итогом работы является участие в олимпиадах, смотрах - конкурсах, спартакиадах, соревнованиях.

В работу с одарёнными детьми педколлектив внедряет новые педагогические технологии: информационно - коммуникационные технологии, технологии проектной деятельности, технологии личностно-ориентированного обучения. Вопросы работы с одарёнными детьми рассматривались на методическом совете («Об итогах предметных олимпиад»), на заседаниях ШМО. Число одарённых детей по школе составляет примерно 85 человек это 9,6 % от общего числа обучающихся школы. Недостатками в работе педагогического коллектива с одаренными обучающимися являются:

- недостаточная работа ШМО по подготовке участников к районным олимпиадам: отсутствие индивидуальных программ работы с одарёнными детьми;
- совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению;

Одним из важных направлений работы школы является направление по работе с мотивированными учениками. Данное направление работы педагогический коллектив школы осуществлял в соответствии с Планом работы с одаренными детьми. Администрация школы и педагогический коллектив стремится к тому, чтобы в школе были созданы все условия для развития творческой личности учащихся, для самоопределения и самореализации школьников, совершенствования знаний учащихся в определенной области.

В прошедшем учебном году осуществлялась работа по развитию интереса учащихся к учению, развитию учебной мотивации школьников. Учащиеся привлекались к внеклассной

работе по предметам, кружкам, участию в интеллектуальных играх, конкурсах, ежегодной Всероссийской олимпиаде школьников.

Наиболее значимые результаты конкурсной деятельности учащихся:

№	Фамилия Имя Отчество	Секция, направление Тема работы	Научный руководитель
Муниципальный краеведческий конкурс «Село мое родное»			
1	Павлова Александра. Александровна, 2 класс	Грамота оргкомитета конкурса	Крутько Наталья Александровна
2	Чувакова Алина Павловна, 8 класс	Этнография. Роль колыбельных песен как источника воспитания ребёнка и сохранения русских народных традиций Диплом 1 степени	Жукова Людмила Владимировна,
3	Бражникова Екатерина Валерьевна, 7 класс	Культурология Традиционная свадебная пища середины 20 века (на примере Шипуновского района Алтайского края Диплом 2 степени	
Краевая конференция одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая» (отборочный тур рецензирования работ)			
1.	Чувакова Алина Павловна, 8 класс	Этнография. Роль колыбельных песен как источника воспитания ребёнка и сохранения русских народных традиций	Жукова Людмила Владимировна
2	Бражникова Екатерина Валерьевна, 7 класс	Культурология Традиционная свадебная пища середины 20 века (на примере Шипуновского района Алтайского края	
3	Чубакова Елена Витальевна, 7 класс	Литературоведение «Портрет слова «солнце»	
4	Батурин Артем Дмитриевич, 10 класс	Краеведение Легенда и факты фронтовой судьбы директора и старшей вожатой Шипуновской средней школы Трибунского Николая Григорьевича Смирновой Анны Васильевны	Билан Татьяна Яновна,

5	Мулина Софья Романовна, 11 класс	Социология Развод родителей как фактор, препятствующий построению системы семейных ценностей подростков сельского социума (сравнительный анализ исследований в селе Шипуново 2004-2014 и 2015-2022 гг.)	
6	Останина Алена Евгеньевна, 11 класс	Социология Планирование карьеры как стратегия самоутверждения подростков	Билан Татьяна Яновна,
7	Малыгина Татьяна Игоревна, 8 класс	История История создания и реализации Генерального плана застройки села Шипуново	
8	Качусов Никита Владимирович, 7 класс	Краеведение Чернобыль в судьбах земляков-Шипуновцев	Крутько Наталья Александровна,
9	Павлова Александра Александровна, 2 класс	Биология Как мы подружились с морковкой	
10	Лобода Елена Андреевна, 7 класс	Литература Ароматы в художественной литературе	Лобода Ульяна Рашитовна

В 2021 году в рамках поддержки одаренных детей школы, за особые успехи в искусстве, спорте, учебной и научно-исследовательской деятельности награждены именными стипендиями В.Т. Христенко и главы Шипуновского района были награждены: Курдюкова Татьяна, Дайбова Наталья, Овчинникова Валерия, Мулина Софья, Плохих Дарья, Тимченко Ангелина, Можар Наталья, Букшина Елизавета, Нечунаев Григорий, Княжева Александра, Старченко Иван,

Выводы

Контроль за деятельностью учителей школы с одаренными детьми показывает, что работа в школе в данном направлении ведется. Среди всех учащихся выделяется группа детей, которые имеют стабильно высокие достижения в определенных видах учебной деятельности, творчества, результативно выступают на предметных олимпиадах, творческих конкурсах и спортивных мероприятиях.

Необходима целенаправленная и продуктивная работа с учащимися первого уровня успешности и мотивированными на учёбу учащимися, чтобы поднять престиж школы при участии в олимпиадах, различного рода интеллектуальных конкурсах и состязаниях, повысить качество научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Показатели участия обучающихся Центра детского творчества, структурного подразделения МБОУ «Шипуновская СОШ им. А.В.Луначарского» в конкурсах, концертных мероприятиях.

Участие обучающихся студии эстрадного танца «Тип-Топ» в конкурсах, концертных программах : (Руководители: Микушина Е.В., Ватулина Е.В.)

Уровень проводимых	Полное название мероприятия	Кол-во участвующих	Результативность
--------------------	-----------------------------	--------------------	------------------

мероприятий		от объединения	(с указанием фамилии и имени призеров, занятого места)
ЦДТ	Школьная праздничная линейка ко Дню Знаний.	35	
	Праздничный концерт к 8 Марта	32	
	Спортивное соревнование «Весёлые старты»	20	
	Праздничная линейка для 1-х классов	27	
	Выпускной в 4 -х классов	20	
Районный	Открытие центра «Точки роста»	15	
	Праздничный концерт ко Дню Учителя.	27	
	Праздничный концерт ко Дню Матери «Моя мама – лучше всех»	36	
	Флешмоб. Встреча студенческих движений «Снежный десант»	30	
	В рамках тематического года «Профсоюза» прошла «Всероссийская эстафета здоровья»: «Спорт. Здоровье. Долголетие»	21	
	Военно – полевая квест – игра «Зарница»	40	
	День Защиты Детей	38	
Окружной	Окружной семинар по теме: «Перспективы развития деятельности УМЦ ОБДД Алтайского края по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма»	12	
Международный	Международный образовательный портал «Солнечный Свет».	10	Диплом Победителя I место, номинация «Хореография». Работа: «Не для тебя...»
	Международный образовательный портал «Солнечный Свет».	18	Диплом Победителя I место, номинация «Хореография». Работа: «Пираты Карибского моря»

Участие обучающихся ансамбля народной песни «Калинушка» в конкурсах, концертных программах : (Руководитель: Демьяненко Т.А.

Уровень проводимых мероприятий	Полное название мероприятия	Кол-во участвующих от объединения	Результативность (с указанием фамилии и имени призеров, занятого места)
ЦДТ	«Как на масленой неделе» - встреча гостей с Кособоково	25	
	«Весеннее настроение»- выступление в Доме престарелых	26	
Районный	День учителя.	11	
	Проводы зимы.	27	
	Музейная ночь.	28	
	Праздник Детства	27	
Краевой	Краевой фестиваль молодых исполнителей «Молодые голоса»	10	Ансамбль - Диплом 3 степени Дуэт Белякова Анастасия и Чувакова Алина – диплом 2 степени Солистка Чубакова Елена – диплом 3 степени
	Краевой семинар наставничества- «Формула успеха»	25	

Участие обучающихся творческого объединения «Школа моды» в конкурсах, выставках : (Руководитель: Воронцова Л.Н.)

Уровень проводимых мероприятий	Полное название мероприятия	Кол-во участвующих от объединения	Результативность (с указанием фамилии и имени призеров, занятого места)
ЦДТ	Конкурс рисунков «Заглянула осень к нам»	15	Дипломы за участие

	Конкурс масок «Мы против вируса»	7	Участие
Районный	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Созвездие чудес рукотворных»	11	Колодкин Александр-диплом 3 место; Овчинникова Василина- диплом 3 место; коллективная работа-диплом 3 место
	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Сибириада»	10	Колодкин Александр и Науменко Юлия-диплом 3 место; Тоджиева Орзухон-диплом 3 место; Мягкова Ирина-диплом 1 место; Байкова Виктория 2 место; Попова Юлия, Шмидт Мария, Смирнова Поллина, Агафонова ПолинаДоронина Дарья-сертификаты участника.
	Районный конкурс патриотической песни «Пою моё отечество»	2	Попова Юлия-грамота 2 место; Байкова Виктория-грамота 3 место.
Окружной (межпоселенческий)	Окружной этап краевого конкурса декоративно-прикладного творчества «Сибириада»	2	Мягкова Ирина-диплом1 место; Байкова Виктория-диплом 1 место.

Участие обучающихся творческого объединения «Акварелька» в конкурсах, выставках : (Руководитель: Комарова М.В.)

Уровень проводимых мероприятий	Полное название мероприятия	Кол-во участвующих от объедине	Результативность (с указанием фамилии и имени призеров, занятого
--------------------------------	-----------------------------	--------------------------------	---

		нии	места)
ЦДТ	Сибириада	6	Диплом 2 место Ледина Виктория, Диплом 3 место, Селиверстова Екатерина
Районный	Библионочь «Изготовление космических звезд»	15	
	Музейная ночь	6	
	День защиты детей	6	

Участие обучающихся творческого объединения «Карамельки» в конкурсах, концертных программах : (Руководитель: Ватулина Е.В.)

Уровень проводимых мероприятий	Полное название мероприятия	Кол-во участвующих от объединения	Результативность (с указанием фамилии и имени призеров, занятого места)
Районный	Районный заочный этно фестиваль «Деревенские вечерки»	10	Диплом 1 степени.
	Фестиваль-конкурс «Фейерверк детских книг»	9	Диплом II степени
Окружной	«Заветное слово» фестиваль разговорного жанра	9	Диплом I степени
Всероссийский	«Малыши против простуды»	21	Диплом участника

Участие обучающихся творческого объединения «Топотушки» в конкурсах, концертных программах : (Руководитель: Лушкова О.С.)

Уровень проводимых мероприятий	Полное название мероприятия	Кол-во участвующих от объединения	Результативность (с указанием фамилии и имени призеров, занятого места)
Районный	Районный конкурс патриотической песни «Пою мое отечество»	3	Муратов Егор-грамота 1 место; Ибрагимов Алан-грамота 2 место; Решетникова Дарья-

			грамота- 2 место
	Районный фестиваль-конкурс «Фейерверк детских книг»	9	Грамота – 2 место, грамота – 3 место
	Районный фестиваль-конкурс «Фейерверк детских книг»	6	Грамота 3 место
	Районный онлайн-фестиваль «Живет на всей планете народ веселый дети»	7	Диплом победителя
Всероссийский	2 всероссийский конкурс «Здравствуй цветущее лето» (заочный)	9	Диплом 2 степени
	Всероссийский конкурс «Мы помним-пока мы живы!» (заочный)	9	диплом 2 степени

Участие обучающихся творческого объединения «ЮИД» в конкурсах, акциях :
(Руководитель: Ляхова Т.В.)

Уровень проводимых мероприятий	Полное название мероприятия	Кол-во участвующих от объединения	Результативность (с указанием фамилии и имени призеров, занятого места)
ЦДТ	Акции с ГИБДД:		
	- «Внимание! Дети!»	10	
	- «День памяти жертв ДТП»	10	
	- «Пешеход, стань заметнее»	8	
	- «Звездочка водителю»	8	
Районный	Акция с Автодром «Барнаул»	8	
	«Пешеходный переход»		
Районный	« Дорожная мозаика»	8	
Окружной	Семинар по БДД	22	
Краевой	«Технические каникулы»	4	Участие
	«Социальный ролик»	4	Участие
	«ПДД-стиль жизни»	8	Петрыкин Е. 3место
Всероссийский проект	«День рождения ЮИД»	4	Участие

Участие обучающихся творческого объединения «Лидер» в конкурсах, акциях :
(Руководитель: Вдовина О.Г.)

Уровень проводимых мероприятий	Полное название мероприятия	Кол-во участвующих от объединения	Результативность (с указанием фамилии и имени призеров, занятого места)
Районный	«Лидер 21 века»	5	Присекина Маргарита- Лидер 21 века Болотских Ангелина – призер в номинации «Моя детская организация» Давлитова Елизавета – призер в номинации «Инициатива лидера» Мулина Софья – диплом участника Плешкова Арина - призер в номинации «Эссе».
Краевой	«Лидер 21 века»	1	Присекина Маргарита- диплом участника
Всероссийский	«Основной закон опора для страны»	8	Агапов Евгений – диплом за 2 место Близнюк Владислав – диплом за 2, 3 место Болотских Ангелина – диплом 2, 3 место Давлитава Елизавета – диплом за 2 место Косьмина Алена – сертификат участника Мулина Софья – диплом за 2 место Плешкова Арина – диплом за 1 место Сапоненко Артем – диплом за 1 место

Участие обучающихся творческого объединения «Робототехника» в конкурсах, :
(Руководитель: Шейн.А.В.)

Уровень проводимых мероприятий	Полное название мероприятия	Кол-во участвующих от объединения	Результативность (с указанием фамилии и имени призеров, занятого места)
ЦДТ	Составление, защита собственных проектов	17	Фотоотчет, видеоролики на канале Youtube
Краевой	XI региональная олимпиада по робототехнике творческая (заочная) категория	8	Сертификаты участника

Участие обучающихся творческого объединения «Истоки» : (Руководитель: Жукова Л.В.)

Уровень проводимых мероприятий	Полное название мероприятия	Кол-во участвующих от объединения	Результативность (с указанием фамилии и имени призеров, занятого места)
Краевой	Будущее Алтая, номинация «Юниоры»	1	Чувакова Алина - диплом победителя
	Будущее Алтая	2	Дайбова Наталья, Овчинникова – диплом 1 степени
	Шаги в науку	2	Бражникова Катя, Чубакова Елена – участие
Федеральнфй	Юность. Наука. Культура	1	Дайбова Н. – диплом 1 сепени.

Районные массовые мероприятия

Традиционно ЦДТ является организатором районных массовых мероприятий, которые проводятся на основании плана, утвержденного председателем комитета по образованию в начале каждого учебного года.

Наиболее событийными и значимыми являются такие традиционные мероприятия как конкурсы-выставки детского художественного творчества «Созвездие чудес рукотворных», «Сибириада», «Дорожная мозаика», сборы детской организации «Планета детства», научно-исследовательская конференция «Село мое родное», фестиваль патриотической песни «Пою мое Отечество», военно-патриотическая игра «Зарница» и другие. Координируя участия общеобразовательных школ в окружных и краевых мероприятиях, тем самым продвигает одаренных ребят. Участниками 17 районных мероприятий в 2021 стали 2546 ребят.

Сводная ведомость участия ДО в районных массовых и краевых мероприятиях (см. таблицу) отражает активность образовательных организаций в деятельности РСДПО. В результате всех организационно-методических мероприятий в школах сформировалась позитивная мотивация среди детей и педагогов к активному участию в работе РДШ, следовательно необходимо работать над дальнейшим вовлечением учащихся школ района в деятельность РДШ.

№	Название мероприятия	Количество участников
1	Конкурс юных экскурсоводов «Я горжусь тобой Алтай»	4
2	Районная выставка «Пожарная ярмарка»	87
3	Краевой конкурс «Лидер 21 века»	2
4	Краевой конкурс «Золотая карета»	6
5	Краевой заочный конкурс проектов «Твори добро на благо людям»	8
6	Краевая выставка «Пожарная ярмарка»	14
7	Краевая выставка технического творчества «Парад техники»	16
8	Краевой конкурс «Детский технопарк Алтайского края «Кванториум. 22»	9
9	Районный конкурс «Планета дорожной безопасности»	34
10	Пленум РСДПО «Планета друзей»	22
11	Районный конкурс «Пою мое Отечество»	54
12	Районная акция «Дорожная мозаика»	670
13	Научно-практическая конференция «Село мое родное»	6
14	Выставка рисунков «Заглянула осень к нам» для детей с ОВЗ	34
15	Районный конкурс детских творческих работ в рамках общественного экологического движения «Сохраним биосферу»	152
16	Выставка изобразительного, декоративно-прикладного искусства и технического творчества «Созвездие чудес рукотворных»	112
17	Районная выставка фото работ, посвященная Дню Матери «Роднее нет тебя на свете»тебя на свете»	94
18	Окружная выставка «Рождественская звезда»	87
19	Военно-патриотическая игра «Зарница»	100
20	Районный конкурс лидеров школьного ученического самоуправления «Основной закон - опора для страны»	14
21	Всероссийский конкурс «Основной закон - опора для страны»	4
22	Краевая выставка «Рождественская звезда»	12
23	Районный детский видео-конкурс «Поздравление для Деда Мороза»	82

По итогам 2021 года районный Союз детских и подростковых организаций «Планета друзей» реализовал весь план районных массовых мероприятий.

В 2021, во Всероссийских детских центрах побывало следующее количество детей:

«Океан» - 16 детей;

«Орлёнок» - 1 ребенок;

«Смена» - 2 ребенка

Раздел 4. Организация учебного процесса

Учебный план МБОУ «Шипуновская СОШ имени А.В. Луначарского» на 2020-2021 учебный год был составлен для 1-4 классов на основе ФГОС НОО, для 5-9-х классов на основе ФГОС ООО, для 10,11 классов на основе ФГОС СОО, в полном соответствии с предложенным перечнем предметов.

На каждом уровне образования учебным планом обеспечивалось содержание не только базового стандарта образования, но и реализация в отдельных классах общеобразовательных программ, обеспечивавших профильную и углубленную подготовку обучающихся. При этом недельная нагрузка для обучающихся была рассчитана с учетом требований СанПиН2821-10: в 1-х классах - 21 час, во 2-4 классах - 23 часа, (при 5 дневной учебной неделе), в 5 классах - 32 часа, 6 классах - 33 часа, 7 классах - 35 часов, 8-9 классах 36 часов, в 10-11 классах - 37 часов (при 6 дневной учебной неделе). Основной формой обучения в школе является классно-урочная система. Продолжительность урока в начальной школе составляла: в 1 классе - 35 минут (сентябрь - декабрь); 40 минут (январь - май); во 2-11 классах - 40. Занятия проводились в 2 смены. При проведении занятий по иностранному языку во 2-11 классах, элективных курсов в 9-11 классах и при изучении информатики и ИКТ в 5-11 классах допускалось деление классов на 2 группы. Расписание уроков было составлено с соблюдением санитарных норм, чередование предметов обеспечивало смену характера деятельности обучающихся в течение дня. В соответствии с календарным учебным графиком продолжительность учебного года составила: в 1 классах - 33 учебные недели; во 2-4 классах - 34 учебные недели, в 5-11 классах - от 34 до 37 недель с учетом экзаменационного периода. Продолжительность каникул в течение учебного года составила не менее 30 календарных дней. Для обучающихся первых классов в феврале были установлены дополнительные недельные каникулы. Программы по всем предметам учебного плана по содержанию реализованы в полном объеме.

В соответствии с требованиями ФГОС в 1-9 классах была обеспечена реализация всех направлений раздела «Внеурочная деятельность». В школе была предоставлена возможность выбора широкого спектра занятий, организованных в разнообразных формах, отличных от урочной системы обучения и направленных на развитие учащихся. Выбор курсов осуществлялся индивидуально в соответствии с запросами учащихся и родителей. Занятия проводились в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитывались при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

С целью формирования у школьников сознательного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, а также практических умений и навыков безопасного поведения в неблагоприятных и угрожающих жизни экстремальных и чрезвычайных ситуациях дома, на улице, в природе, в 6,7 классах из компонента ОУ было выделено по 1 часу на учебный предмет ОБЖ. В 8-11 классах предмет ОБЖ изучался в соответствии с Базисным учебным планом.

Для повышения интереса к познанию, реализации возможностей личности и развитию творческих способностей учащихся в дополнение к обязательным предметам в 5-9 классах были введены предметные курсы: «Черчение», «Финансовая грамотность».

Предпрофильная подготовка осуществлялась в 9-х классах с целью создания условий для осознанного выбора учащимися своего дальнейшего образования, подготовки к профильному обучению.

Выводы

Режим работы школы по Учебному плану обеспечил выполнение базового и школьного компонентов плана в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане в условиях информатизации общества, создавая благоприятные

условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, для самовыражения и самоопределения гимназистов.

Раздел 5. Распределение выпускников

	Вузы	Колледжи	Армия/работа	Техникумы
11-А	23	2	3	0
11-Б	10	8	4	2
Всего	33	10	7	2

Выводы

Востребованность выпускников школы стабильно высокая, около 99% выпускников ежегодно продолжают обучение в учреждениях высшего и среднего профессионального образования. Ежегодно увеличивается доля выпускников, продолживших обучение в учреждениях высшего образования в соответствии с профилем обучения в школе.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

1.В МБОУ «Шипуновская СОШ им. А.В. Луначарского» работает сплоченный сильный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам школы повышать квалификацию в межкурсовой период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров как между педагогами-предметниками, так и в рамках преемственности «детский сад – школа».

Штат педагогов ОО укомплектован и соответствует образовательному цензу, в течение нескольких лет сохраняется стабильный состав педагогов.

Показатель	Число
Всего в школе педагогов	61
Число педагогов с высшей, первой квалификационными категориями и СЗД	36 - (59%) - высшая 13 - (21,3%) – первая 6 - (9,8%) – соответствие занимаемой должности
Число педагогов с высшим педагогическим, средним педагогическим	С высшим пед. образованием – 48 (79%) Со средним пед. образованием – 13 (21%)

В школе работает 61 педагогический работник, из них 5 человек со стажем работы до 5 лет, 6 человек – со стажем работы от 5 до 10 лет, 5 человек - со стажем работы от 10 до 15 лет и 45 человек – со стажем работы более 15 лет. Средний возраст педагогов – 50 лет.

48 педагогов имеют высшее профессиональное образование, 13 педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование. Квалификационные категории присвоены педагогам: высшая – 36, первая -13, соответствие занимаемой должности - 6.

Главная фигура преобразований педагогического процесса — учитель. Повышение профессионализма, компетентности, статуса учителя в обществе — условие модернизации образования. Кадровая политика школы обеспечивает рост образовательного уровня и профессиональной квалификации работников. В 2021 году 4 педагогов успешно подтвердили заявленные категории: 2 учителя первую категорию, 2 учителя повысили категорию (первую).

В коллективе работают педагоги, имеющие государственные и ведомственные награды: Среди педагогов:

- звание «Заслуженный учитель» (Билан Т.Я.);
- «Отличник народного просвещения» (Леонтьев А.С.);
- -Знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (Билан Т.Я., Казанцев А.И., Юрьева И.Е., Казакова В.А., Шиханова Г.А., Григоренко П.Е., Кравченко Г.Г., Крутько Н.А.);
- 9 награждены Почетной Грамотой Министерства Просвещения РФ – (Скрябина М.А., Сечкарева Н.А., Шумакова Н.М., Казанцева И.Л., Семёнова В.А., Никулина О.А., Атаджанова Г.Я., Дубровина Л.А., Чернобаев С.Ф.);

- 9 лауреатов премии ПНПО (Билан Т.Я., Леонтьев А.С.-2006г.; Крутько Н.А., Кузина Н.В., Зырянова Л.Н., Ватулина Е.Н. -2007г.; Ляхова Т.В., Козел Н.А. -2008 г.; Билан Т.Я., 2013г.).

- 3 лауреата премии Главы Алтайского края имени С.П.Титова – 2 (Леонтьев А.С.-2009г., Билан Т.Я. – 2010г., Крутько Н.А. -2014г)

- 2 лауреата конкурса «За нравственный подвиг учителя» - Леонтьев А.С., Зырянова Л.Н.

Медаль «Патриот России»- Леонтьев А.С.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС.

Выводы

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Руководство школы уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. Уже на протяжении многих лет сохраняется число постоянных учителей, что очень важно для поддержания культуры, традиций школы, накопления опыта

Большинство педагогических работников школы являются высококвалифицированными специалистами, уровень и результативность педагогической деятельности которых превышает районный и краевой показатели. При прохождении процедуры аттестации уровень квалификации учителей имеет положительную динамику, педагоги подтверждают заявленные квалификационные категории.

2. Структурное подразделение Центр детского творчества МБОУ «Шипуновская СОШ им. А.В. Луначарского».

Всего в учреждении трудится 13 педагогов (из них 5 совместителей) дополнительного образования, которые осуществляют работу с детьми преимущественно от 5 до 18 лет.

Сведения о педагогических работниках:

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (от количества сотрудников)		13	61,9
Укомплектованность штата педагогических работников в соответствии с утвержденным Учредителем штатным расписанием (%)		13	100
Из них внешних совместителей		5	38,4
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	3	60
	со средним профессиональным образованием	2	40
	с начальным профессиональным образованием	-	-
	лица, не имеющие профессионального образования	-	-
Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы.	Всего	12	92
	Высшую	9	75
	Первую	2	16,6
	Соответствие	-	-
Состав педагогического персонала	Педагог дополнительного образования	13	61,9
	Педагог-организатор	1	4,7
	Тренер-преподаватель (включая старшего)	-	-
	Педагог-психолог	-	-
	Концертмейстер	1	4,7

	Музыкальный руководитель	-	-
	Социальный педагог	-	-
	Старший вожатый	-	-
	Методист (включая инструктора-методиста) внутреннее совмещение	2	9,5
	Инструктор по физической культуре	-	-
	Дирижер	-	-
	Балетмейстер	-	-
	Хореограф	-	-
	Хормейстер	-	-
	Другие должности (указать наименование)	-	-
Имеют учёную степень		-	-
Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры и др.		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		5	38,4

Из работающих один педагог имеет звание «Ветеран труда» и награждена Почетными грамотами Министерства РФ (Воронцова Л.Н.). Почетными грамотами управления и министерства образования и науки Алтайского края награждены Демьяненко Т.А. и Ватулина Е.В.. Микушина Е.В., Вдовина О.Г. награждены благодарностями Министерства образования и науки Алтайского края. Все педагоги, кроме вновь пришедших, имеют поощрения комитета по образованию Администрации Шипуновского района и Главы района.

Выводы

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет сделать вывод, что Центр имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

Педагоги внедряют информационные технологии в образовательный процесс, используя компьютерные технологии как средство обучения учащихся.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

1. МБОУ «Шипуновская СОШ им. А.В. Луначарского».

Управление образовательным процессом осуществляется через организацию творческих (рабочих) групп, которые призваны решить актуальные задачи содержательно-методического, диагностического, контрольно-оценочного характера. Возглавляет группу опытный учитель, который не только имеет собственный интересный опыт работы, но владеет элементами управленческого знания, умениями организационного, коммуникативного и аналитического характера. Методические объединения в 2021 году функционировали как профессиональные предметные/межпредметные ассоциации. Заседания методических объединений проводились в режиме рабочих (проектных) групп.

Цель методической темы школы: повышение уровня профессионального саморазвития педагогов, установление и развитие устойчивых профессиональных связей в условиях единого образовательного пространства. Результатом работы МО в 2021 году стали:

- спланированные диагностические мероприятия (внутренних и независимых диагностик), выбор их оптимального количества для получения качественных образовательных результатов;
- разработанные контрольные и диагностические работы ВСОКО по оценке образовательных достижений обучающихся;

- аналитическая и коррекционная работа по результатам проведенных контрольных и диагностических работ в разных классах (в том числе по результатам независимых диагностических мероприятий).

При планировании методической работы на новый учебный год продолжить работу по актуализации функционирования МО на межпредметной основе. Тематические вопросы, рекомендованные для включения в комплексный план работы МО:

- обновление содержания образования (изменения в РП);
- включение в планируемые результаты образования не только предметные, но и универсальные (метапредметные) компетентности, использования современных инструментов оценки достижений обучающихся;
- применение технологии отслеживания освоения обучающимися компетенций, включенных в кодификатор метапредметных результатов обучения;
- освоение и использование технологии проектной и исследовательской деятельности в урочной и внеурочной деятельности, развитию практических навыков и умений обучающихся;
- повышение квалификации педагогов (рекомендации от МО по результатам работы педагога).

Самый важный стимул профессионального роста учителей – участие в проектах разного уровня. Помочь учителю в основных вопросах образовательного процесса, оказать содействие в освоении новых возможностей для подготовки и проведению уроков, сделать работу учителя проще, а уроки насыщеннее и эффективнее – приоритетное направление методической работы в новом учебном году.

На современном этапе качество и эффективность реализации стратегических направлений развития школы напрямую зависит от качества информационно-методического обеспечения образовательного процесса, работы методической службы в целом и выполнении методических функций каждым членом педагогического коллектива.

Методическая работа в 2021 г. проводилась в соответствии с утверждённым планом работы и включала в себя: информационно и консультативно-методическое сопровождение учебного процесса (знакомство педагогов с новыми методическими материалами, предоставление информационно-методических материалов, методическое сопровождение к аттестации, к конкурсам), проведение и анализ открытых уроков изучение педагогического опыта учителей.

Педагогические советы.

Тематика педагогических советов соотносилась с поставленной проблемой школы. Педагогические советы в основном проводились на основе исследовательской деятельности временных творческих групп с использованием мультимедийных презентаций. Все педсоветы вызвали интерес у педагогического коллектива, проходили в обстановке делового, заинтересованного обсуждения значимых для школы проблем.

Психолого-педагогические консилиумы.

В 2021 году проведены психолого-педагогические консилиумы по подведению итогов:

- тематического контроля по результатам адаптации обучающихся 1 классов;
- классно-обобщающего контроля по результатам адаптации обучающихся 5 классов, соблюдения преемственности между 1 и 2 уровнями образования, организации образовательного процесса для учащихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения;

В ходе плодотворной работы психолого-педагогических консилиумов учителями школы были подведены положительные и отрицательные итоги контролей, выработаны рекомендации по оптимизации учебно-воспитательного процесса перечисленных выше классов.

Семинары (теоретические, практикумы), методические недели.

В рамках подготовки к тематическим педагогическим советам в течение учебного года теоретические семинары и методические недели посвящены следующей тематике:

- «Ресурсы повышения качества школьного образования».
- «Ресурсы современного урока, обеспечивающие усвоение новых образовательных стандартов».
- «Освоение новых подходов к воспитанию как основной ресурс повышения качества воспитательного процесса».

Данная тематика соответствовала единой методической теме школы. Теоретические семинары и методические недели способствовали повышению теоретического уровня и педагогической квалификации учителей и администрации школы.

Предметные недели.

В предметных неделях приняли в той или иной мере участие все педагоги и большинство обучающихся школы. Предметные недели начальной школы, русского языка и литературы, общественно-гуманитарных, прикладных и естественно математических дисциплин проведены на допустимом уровне и стали одним из резервов раскрытия творческого потенциал субъектов образовательного процесса. Всего за учебный год учителями в рамках предметных недель проведено 100 мероприятий.

Методический Совет.

Методический совет являлся главным консультативным органом в школе по всем вопросам научно-методического обеспечения и сопровождения образовательного процесса. В течение года проведено 4 заседания методического совета, в ходе которых осуществлялась координация деятельности методических объединений и творческих групп педагогов, определялись стратегические задачи развития школы. Школьные методические объединения.

Школьные методические объединения работали над следующими темами:

- ШМО учителей начальных классов «Развитие интеллектуального потенциала личности обучающегося через формирование у младшего школьника активной деятельностной позиции».

- ШМО учителей иностранного языка «Организация обучения иностранному языку, подготовка к ГИА в условиях реализации ФГОС»;

- ШМО учителей русского языка и литературы «Повышение профессионального мастерства педагогов для эффективного управления качеством образовательного процесса в условиях реализации ФГОС основного общего образования».

- ШМО учителей естественно-гуманитарных дисциплин «Обеспечение и совершенствование педагогической деятельности учителей биологии, географии, химии как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС»

- ШМО учителей истории «Проектная деятельность как средство развития познавательного интереса к предмету»

- ШМО учителей математики «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Исходя из темы школы, решались задачи:

- повышение качества знаний учащихся;
- изучение и освоения новых форм и методов обучения.

С целью повышения качества обучения учителя использовали:

- знания психологических особенностей учащихся;
- различные способы развития способностей учащихся;
- совершенствовали дифференцированный подход в обучении.

Каждое методическое объединение работало над указанными темами по плану.

При планировании работы ШМО учитывался опыт работы каждого учителя, его квалификация, уровень теоретической и методической подготовки, профессиональные интересы. За год проведено по 5-6 заседаний в каждом ШМО, на которых учителя обменивались опытом работы по использованию в своей практической деятельности

современных технологий, организации личностно ориентированного, системно-деятельностного, компетентностного подходов в обучении и воспитании школьников.

В течение учебного года разрабатывались методические рекомендации по здоровьесберегающим аспектам образовательного процесса и составлялись программы наблюдений занятий урочной и внеурочной деятельности по изучению вопросов качества образовательного процесса.

Выводы.

Методические условия, созданные в школе, в целом, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию основной образовательной программы. План работы методического совета полностью выполнен. На его заседаниях рассматривались все важнейшие проблемы жизнедеятельности школы, направленные на повышение качества образовательной деятельности педагогического коллектива.

Единая методическая тема и поставленные перед педагогическим коллективом на 2022 год задачи в течение учебного года планомерно и целенаправленно решались через всю систему деятельности методической службы школы. Поставленные задачи выполнялись в течение учебного года, но, они достаточно масштабны и работу по их выполнению целесообразно продолжать и далее. Как и ранее, много внимания через деятельность методических объединений было уделено совершенствованию дидактического и методического обеспечения содержания образования и обучения, расширению информационной базы школы разнообразию видов деятельности по повышению педагогической компетентности учителей школы.

2. Структурное подразделение Центр детского творчества МБОУ «Шипуновская СОШ им. А.В. Луначарского».

В учреждении большое внимание уделяется профессиональной подготовке педагогов. В 2021 год образовательный уровень учреждения повысили 3 педагога:

- Вдовина О.Г. (курсы повышения квалификации по теме «Проектирование и реализация деятельности педагога-организатора в соответствии с требованиями профессионального стандарта»);

- Демьяненко Т.А. прошла профессиональную переподготовку - «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» и курсы повышения квалификации по теме «Персональная траектория развития профессиональных компетенции педагогических кадров в условиях реализации национального проекта»;

Лущкова О.С. - курсы повышения квалификации по теме «Доступное дополнительное образование детей с ограниченными возможностями здоровья».

Педагоги принимали активное участие в обучающих семинарах - практикумах, проводимых сотрудниками МБУ ДО «Детско-юношеский центр» Индустриального района г. Барнаула (Комарова М.В.).

Комарова М.В., Воронцова Л.Н. приняли участие в мастер-классе «Сувениры и подарки в традиционной технике «Шерстобитие», проводимого в рамках проекта «Эстафета просветительства» для молодых педагогов Алейского образовательного округа. Так же в этом проекте приняла участие педагог Демьяненко Т.А. с презентацией программы «Песни. Культура. Познание».

Процедуру аттестации прошел один педагог: на высшую квалификационную категорию Микушина Е.В.

За год было проведено: 24 мастер-классов для обучающихся школ района в период весенних и осенних каникул (каждый педагог провел по 3-4 мастер-класса);

6 мастер – классов даны для населения поселка в период проведения мероприятий в рамках Всесоюзных акций «Музейная ночь», «Ночь искусств», (Воронцова Л.Н., Комарова М.В., Демьяненко Т.А.). Всегда востребованы творческие площадки в период мероприятий поселка. (Масленица, День защиты детей, День Победы, Новогодние гуляния).

Выводы.

Система методической работы по самообразованию педагогов позволяет им успешно диссимилировать свой педагогический опыт через выступление на методических объединениях педагогов учреждения, воспитателей детских садов, учителей начальных классов, МХК, технологии; проведение открытых занятий, мастер-классов, творческих площадок.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

В школе имеются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Таким образом, педагоги школы имеют возможность пользоваться ресурсами сети Интернет, применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

Успешно функционирует библиотечно-информационный центр, оснащенный карточными каталогами, техническими средствами обучения. БИЦ формирует универсальный фонд, отвечающий по содержанию его образовательным, воспитательным и информационным функциям. Фонд насчитывает 32078 экземпляров документов на различных носителях. Основной фонд составляет 9597 экземпляров различных видов документов: книг, брошюр, видео и аудиоматериалов, компакт – дисков. Фонд учебников насчитывает 22481 экземпляр, что составляет 100% обеспечения контингента учащихся.

Комплектование учебного фонда осуществлялось из краевого бюджета. Было выделено 929220 рублей. Ежегодно оформляется подписка на периодические издания для разных категорий пользователей БИЦ. Имеется ПК с выходом в Интернет. На всех компьютерах установлены фильтры контентной фильтрации. Читатели БИЦ школы являются пользователями электронной библиотеки «ЛитРес: Школа».

Обеспеченность художественной литературой- 9,9

О востребованности БИЦ и библиотечного фонда говорят средние показатели работы:

средняя читаемость – 6,7; средняя посещаемость – 7,3; обращаемость фонда -0,7.

Официальный сайт школы функционирует с 15.11.2008 г. С ноября 2015 г. введена в эксплуатацию новая версия сайта, доступна по адресу <http://ship-luna.edu22.info>. Сайт функционирует в соответствии с актуальными требованиями законодательства, в т.ч. работает версия для мобильных устройств и версия для слабовидящих. Сервер, на котором располагается сайт, находится на территории РФ. Для обеспечения функционирования сайты в школе разработано положение о сайте, назначены ответственные за техническое сопровождение и наполнение сайта.

Информация на сайте представляется в текстовой, табличной формах, а также в форме копий документов. С помощью парольной защиты и резервного копирования данных обеспечивается защита информации, размещенной на сайте, от уничтожения, модификации, иных неправомерных действий в отношении нее. На сайте создан раздел «Сведения об образовательной организации», который содержит 11 подразделов в соответствии с требованиями Рособнадзора. Данные пункты меню представлены в текстовом формате, что обеспечивает их автоматическую обработку. Информация на сайте актуализируется вовремя, раздел «Новости» обновляется наиболее часто. Также на сайте созданы разделы «Лучшая практика» и «Инновационный проект», в которых публикуются инновационные материалы школы как региональной инновационной площадки.

Выводы

Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи.

Раздел 9. Материально-техническая база

Результаты оценки ИОС школы представлены в приложении

Материально-техническая база школы соответствует предъявляемым требованиям

Показатели	
Количество компьютерных классов (комплексов)/ компьютеров в компьютерных классах	2/ 30
Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ	отсутствует
Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогического сопровождения в ОУ	101
Количество обучающихся на один компьютер	9
Какая часть компьютеров имеет выход в Интернет	80 %
Общее количество мультимедийных проекторов	12
Общее количество электронных досок, в том числе электронных систем «Миммио»	8
Общее количество цифровых лабораторий (физика, химия, биология)	3
Наличие медиатеки	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	16
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да
Наличие сайта	да

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	4
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	4
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет ИЗО	1

Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	4
Спортивный зал	2
Кабинет начальных классов	11

На 31 декабря 2021г. в школе:

- 101 компьютер, в т.ч.:

35 ноутбуков;

- 10 мультимедийных проекторов;
- 5 интерактивных досок;
- 1 системы интерактивного голосования;
- 3 документ-камеры;
- более 20 робототехнических комплектов Lego;
- 10 цифровых микроскопа;
- 3 цифровых лабораторий;
- Комплект БОС-здоровье.

В настоящий момент компьютерной техникой оборудовано большее количество учебных кабинетов школы.

Современное цифровое оборудование применяется учителями, администрацией школы для проведения и организации работы родителей во время классных и общешкольных собраний, заседаний управляющего и попечительского советов, а также иных органов государственно - общественного управления. Для оценки качества образования с участием родителей педагогами и администрацией школы применяются различные виды оборудования, обеспечивающего определенный уровень интерактивности. В процессе применения цифрового оборудования для оценки качества образования как интегральной характеристики деятельности школы, родители привлекаются для внешней оценки условий организации образовательного процесса, профессиональной компетенции педагогов, комфортности обучения, доступности и открытости образования, а также иных качественных характеристик. Например, с помощью системы голосования проводилось анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса».

Школа подключена к сети Интернет волоконно-оптическими линиями связи ООО «Дианэт», скорость доступа к сети - 10 Мб/с. Также функционируют точки доступа к беспроводной сети, что позволяет учащимся и педагогам подключать к школьной локальной сети собственные мобильные устройства.

Выводы

В школе создана комфортная инфраструктура реализации основной образовательной программы.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней. Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования: Положение о ВШК, Положение ВСОКО, Положение о порядке распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками и заместителями директора МБОУ «Шипуновская СОШ имени А.В. Луначарского», Положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников, Положение о педагогическом Совете школы, Положение об Управляющем Совете школы.

Целью внутренней системы оценки качества образования в школе является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основные задачи ВСОКО:

- оценка состояния и эффективности деятельности школы;
- выявление факторов, влияющих на качество образования в школе - принятие обоснованных управленческих решений;
- качество реализации образовательных программ ;
- качество условий образовательного процесса
- качество индивидуальных образовательных достижений обучающихся для формирования индивидуальных образовательных траекторий - качество предоставляемых образовательных услуг
- оценка и стимулирование деятельности педагогических работников по результатам оценки качества.

МБОУ « Шипуновская СОШ имени А.В. Луначарского»:

- организует проведение процедур мониторинга;
 - доводит информацию о результатах мониторинга до учащихся, педагогов, родителей;
 - создает систему внутришкольного мониторинга;
- Реализация ВСОКО в школе осуществляется через процедуры: - лицензирование ОУ;
- государственную аккредитацию ОУ;
 - государственную (итоговую) аттестацию выпускников;

- мониторинг качества образования;
- рейтинги образовательных учреждений;
- конкурсы.

Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется через план работы школы на каждый учебный год, план внутришкольного контроля.

Внутришкольный контроль в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования содержит следующие мероприятия: контроль за выполнением требований государственного образовательного стандарта содержания общего образования, контроль всеобуча, контроль работы педагогических кадров, контроль условий организации УВП, контроль работы педагогов с учащимися «группы риска», контроль сохранения здоровья учащихся, контроль подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся, контроль школьной документации, мониторинг учебных достижений учащихся.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в школе осуществляется через заседания Управляющего совета школы, публичный отчет директора школы перед общественностью, родительские собрания, сайт школы.

Оценка эффективности и результативности деятельности педагогических работников (распределение стимулирующих выплат в рамках отраслевой системы оплаты труда, распределение Инновационного фонда) осуществляется в соответствии с Положением об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников, заместителей директора и Порядком распределения средств на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников и заместителей директора.

Одним из основных средств информационных технологий, в которых реализуется оценка качества образования, являются автоматизированные информационные системы, которые, как правило, позволяют реализовать большинство из функций ИОС согласно требованиям ФГОС. Ярким примером является система «Сетевой город. Образование». В системе имеется ряд сервисов, которые обеспечивают взаимодействие между родителями и школой. Родителю достаточно войти под своим логином и паролем, чтобы получить доступ к электронному дневнику, отчетам по успеваемости своего ребёнка, расписанию, электронным портфолио, каталогу школьных документов, а также всем коммуникационным сервисам.

С 2011 г. в школе разработана и внедрена внутришкольная АИС: для ведения портфолио достижений школы, педагогов и учащихся. Данные АИС имеют веб-интерфейс и работают через браузер с любого компьютера, подключенного к локальной сети школы. АИС позволяют автоматизировать составление различного рода отчетов по нужным срезам, являются гибкими и открытыми для модернизации. АИС ведения портфолио достижений школы, педагогов и учащихся помогает автоматизировать процесс создания портфолио. Возможные виды получения статистики: по школе, учителям, ученикам и классам, кафедрам; по уровням и типам достижений. Реализована возможность экспорта сформированных портфолио в (например, из СГО) в базу данных АИС. Кроме того система оснащена интерактивным календарем, в который любой пользователь может запланировать мероприятие на конкретную дату.

Школа участвует в независимой оценке качества образования: апробация Всероссийских проверочных работ в 4, 5-8,11-х классах .

Участие в ВПР позволяет получать важную дополнительную информацию о качестве образования, увидеть проблемы, наметить пути решения.

Задачи на 2022 год

1. Создать условия для повышения методической компетентности педагогов на соответствие профессиональному стандарту и требованиям ФГОС.
2. Создать условия для привлечения молодых специалистов в школу.

3. Создать условия для повышения качества подготовки учащихся школы к итоговой аттестации.
4. Создать условия для формирования положительной динамики результатов участия школьников во всероссийской олимпиаде школьников.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	878чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	396чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	387чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	95 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	406 чел./52,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,18 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,67 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(проф)	60 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./1,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	0 чел./0%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./1,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4чел./7,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	178 чел./ 20 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	83 чел./ 9,5 %
1.19.1	Регионального уровня	27чел./ 3,5 %
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	54 чел./6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	878чел./ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 чел./79 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48чел./ 79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 чел./21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 чел./21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 чел./ 4,9%
1.29.1	Высшая	0 чел./0 %

1.29.2	Первая	3 чел./4,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	50 чел./82%
1.30.1	До 5 лет	5чел./8,2 %
1.30.2	Свыше 30 лет	45 чел./73,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./6,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28чел./45,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	630чел./88%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,4 кв.м

Приложение 1

Перечень авторских программ по реализации основных образовательных программ

Предмет	Программа (наименование, автор, издательство, год издания)	Класс	Учебник (название, автор, издательство, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Начальное общее образование				
Русский язык	Начальная школа XXI века Русский язык: 1-4 классы: программа, планирование, контроль/ С.В. Иванов, М.И.Кузнецова, А.О.Евдокимова. - М.: Вентана – Граф, 2013	1а	Журова Л.Е., Евдокимова А.О.Букварь. 1 класс в 2 – х частях. – М.:Вентана – Граф, 2011 Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И./ Под ред. Журовой Л.Е.- М.: Вентана – Граф, 2011	Приказ №254 от 20.05.2020
		2а	Иванов С.В. и др.Русский язык 2 класс в 2 – х частях. – М.:Вентана – Граф,2012,2016	Приказ №254 от 20.05.2020
		3а	Иванов С.В., Евдокимова А.О..Кузнецова М.И. и др. Русский язык 3класс в 2 – х частях.- М.: Вентана – Граф, 2011,2019	Приказ №254 от 20.05.2020
		4а	Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В. и др. Русский язык 4 класс в 2 – х частях.- М.: Вентана – Граф, 2013,2018	Приказ №254 от 20.05.2020
	Сборник рабочих программ "Школа России" 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений / С.В. Анащенкова, М.А. Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.- М: Просвещение, 2011 Русский язык (Горецкий В.Г., Зеленина Л.М., и др	1б,в	Горецкий В.Г.Азбука.1 класс в 2 – х частях. – М.: Просвещение, 2011,2016 Канакина В.П.Русский язык.1 класс.- М.: Просвещение, 2011,2016	Приказ №254 от 20.05.2020
		2б,в,г	Канакина В.П. Русский язык.2 класс в 2 – х частях. – М.: Просвещение, 2011,2018,2019	Приказ №254 от 20.05.2020
		3б,в,г,д	Канакина В.П. Русский язык 3 класс в 2-х частях.- М.: Просвещение, 2012,2018,2019	Приказ №254 от 20.05.2020
	Школа России. Концепция и программы для нач.кл. В 2 ч. Ч. 1./ (М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова и др.). – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2009. Русский язык (В.П. Канакина, В.Г. Горецкий)	4б,в,г	Канакина В.П. Русский язык 4 класс в 2-х частях.- М.: Просвещение, 2013,2016,2018,2019,2020	Приказ №254 от 20.05.2020
	Родной язык(русский)	1а,б,в	Русский родной язык.1класс/под ред. О. М. Александровой.- М.:Просвещение,2020	Приказ №254 от 20.05.2020

				20	
Литературное чтение	Начальная школа XXI века Литературное чтение: программа: 1-4 классы/ Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова. - М.: Вентана – Граф, 2013	1а	Виноградова Н.Ф., Хомякова И.С., Сафонова И.В. и др. Литературное чтение 1 класс в 2 – х частях. - М.: ВЕНТАНА – ГРАФ, 2020	Приказ №254 от 20.05.2020	
		2а	Виноградова Н.Ф. и др. Литературное чтение. 2 класс в 2 – х частях. – М.: Вентана – Граф, 2011, 2018	Приказ №766 от 23.12.2020	
		3а	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение 3а класс в 2- х частях. - М.: Вентана – Граф, 2012, 2019	Приказ №766 от 23.12.2020	
		4а	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение 4 класс в 2 – х частях. – М.: Вентана – Граф, 2013, 2016	Приказ №766 от 23.12.2020	
	Сборник рабочих программ "Школа России" 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений / С.В. Анащенкова, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. - М: Просвещение, 2011 Литературное чтение (Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	1б,в	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.Н. и др. Литературное чтение. 1 класс в 2 – х частях. – М.: Просвещение, 2011, 2018	Приказ №254 от 20.05.2020	
		2б,в,г	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 2 класс в 2 – х частях. – М.: Просвещение, 2012, 2016, 2018, 2019	Приказ №254 от 20.05.2020	
		3б,в,г,д	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.М. и др. Литературное чтение 3 класс в 2-х частях. - М: Просвещение, 2013, 2018, 2019	Приказ №254 от 20.05.2020	
	Школа России. Концепция и программы для нач.кл. В 2 ч. Ч. 1./ (М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова и др.). – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2009. – 158 с.	4б,в,г	Л.Ф. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 4 класс в 2 – х частях. - М.: Просвещение, 2013, 2016, 2018, 2020	Приказ №254 от 20.05.2020	
	Английский язык	Программы для общеобразовательных организаций Биболевой М.З., Трубанёвой Н.Н. Английский с удовольствием для 2-11 классов общеобразовательных учреждений (Москва: Дрофа, 2017)	2а,б,в,г	Биболева М.З. Английский язык. 2 класс. - М.: Дрофа, 2019	Приказ №254 от 20.05.2020
			3а,б,в,г,д	Биболева М.З. Английский язык 3 класс. - М.: Дрофа, 2019, 2020	Приказ №254 от 20.05.2020
4а,в			Биболева М.З. Английский язык. 4 класс. - М.: Дрофа, 2019, 2020	Приказ №766 от 23.12.2020	
Математика	Начальная школа XXI века Математика: программа:	1а	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А. Математика. 1 класс в 2 – х частях. – М.:	Приказ №254 от	

	1-4 классы/ В.Н Рудницкая.- 2-е изд., испр. - М.: Вентана – Граф, 2013		Вентана – Граф , 2011	20.05.2020	
		2а	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика. 2 класс в 2 – х частях. – М.: Вентана – Граф, 2012,2018	Приказ №254 от 20.05.2020	
		3а	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика. 3 класс в 2-х частях - М.: Вентана – Граф, 2011,2019	Приказ №254 от 20.05.2020	
		4а	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика 4 класс в 2 – х частях. – М.: Вентана – Граф, 2013	Приказ №254 от 20.05.2020	
	Сборник рабочих программ "Школа России" 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений / С.В. Анащенкова, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.- М: Просвещение, 2011 Математика. (Моро М.И)	1б, в,	Моро М.И. Математика. 1 класс в 2 – х частях. – М.: Просвещение, 2011,2018	Приказ №254 от 20.05.2020	
		2б, в,г,	Моро М.И. и др. Математика. 2 класс. – М.: Просвещение, 2011,2018,2019	Приказ №254 от 20.05.2020	
		3б, в,г,д	Моро М.И. Математика. 3 класс в 2-х частях.- М.: Просвещение, 2013,2018,2019	Приказ №254 от 20.05.2020	
	Школа России. Концепция и программы для нач. кл. В 2 ч. Ч. 1./ (М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова и др.). – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2009. – 158 с.	4б, в,г	Моро М.И. и др. Математика 4 класс в 2-х частях М.: Просвещение, 2010, 2012,2016,2018,2020	Приказ №254 от 20.05.2020	
	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир 1 класс, М.: Вентана – Граф, 2011	1а	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 1 класс в 2 –х частях. – М.: Вентана – Граф, 2011,2020	Приказ №254 от 20.05.2020
		Виноградова Н.Ф. Окружающий мир 2 класс.-М.: Вентана – Граф, 2011	2а	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 2 класс в 2 – х частях. – М.: Вентана – Граф, 2012,2016,2018	Приказ №254 от 20.05.2020
Виноградова Н.Ф. Окружающий мир 3 , Вентана – Граф, 2011		3а	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир 3 класс в 2 –х частях.- М.: Вентана – Граф, 2012,2019	Приказ №254 от 20.05.2020	

	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир 4 , Вентана – Граф, 2011	4а	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир 4 класс.- М.: Вентана – Граф, 2013	Приказ №254 от 20.05.20 20
	Окружающий мир. Рабочие программы. 1- 4 классы. Плешаков А.А. (М.: Просвещение, 2011 г.)	1б,в,	Плешаков А.А.Окружающий мир. 1 класс в 2 – х частях. – М.: Просвещение, 2011,2016	Приказ №254 от 20.05.20 20
2б,в,г,		Плешаков А.А.Окружающий мир. 2 класс в 2 – х частях. – М.: Просвещение, 2011,2016,2019	Приказ №254 от 20.05.20 20	
3б,в,г,д		Плешаков А.А. Мир вокруг нас. 3 класс в 2 – х частях.- М.: Просвещение, 2013, 2018,2019	Приказ №254 от 20.05.20 20	
	Программы по окружающему миру А.А.Плешакова, Просвещение, 2009	4б,в ,г	Плешаков А.А. Мир вокруг нас . 4 класс в 2-х частях. - М.: Просвещение, 2010,2016,2018,2020	Приказ №254 от 20.05.20 20
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С Музыка. Просвещение, 2011г.	1а,б,в	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.Музыка. 1 класс. – М.:Просвещение, 2013	Приказ №254 от 20.05.20 20
		2а,б,в,г,	Критская Е.Д. и др. Музыка.2 класс. – М.: Просвещение, 2012,2013	Приказ №254 от 20.05.20 20
		3а,б,в,г, д	Критская Е.Д. Музыка 3 класс. – М.: Просвещение, 2013	Приказ №254 от 20.05.20 20
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С Музыка. Просвещение, 2005г	4а,б,в ,г	Критская Е.Д. Музыка 4 класс. – М.:Просвещение, 2018,2020	Приказ №254 от 20.05.20 20
ИЗО	Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство 1, Вентана – Граф, 2011	1а	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Селиванова Т.В. и др. Изобразительное искусство. – М.: Вентана – Граф, 2011,2020	Приказ №254 от 20.05.20 20
	Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство 2, Вентана – Граф, 2011	2а	Савенкова Л.Г. и др. Изобразительное искусство. 2 класс. – М.:Вентана – Граф,2012	Приказ №254 от 20.05.20 20

	Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство 3, Вентана – Граф, 2011	3а	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство 3а класс.- М.: Вентана – Граф,2012	Приказ №254 от 20.05.2020
	Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство 4, Вентана – Граф, 2011	4а	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство 4 класс. – М.:Вентана – Граф, 2013	Приказ №254 от 20.05.2020
	Б.М.Неменский. Авторская программа по изобразительному искусству. – М.: Просвещение, 2011 г.	1б,в	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. – 1 класс.- М.: Просвещение, 2011, 2013,2015,2017	Приказ №254 от 20.05.2020
2б,в,г		Коротеева Е.И./под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 2 класс. – М.: Просвещение, 2012,2017.2018,2020	Приказ №254 от 20.05.2020	
3б,в,г,д		Горяева Н.А. Изобразительное искусство 3 класс /Под ред. Неменского Б.М.- М.: Просвещение, 2013,2017,2019	Приказ №254 от 20.05.2020	
	Б.М. Неменский. Авторская программа по изобразительному искусству. – М.: Просвещение, 2005 г.	4б,в,г	Неменская Л.А. Искусство и ты . 4 класс.- М.: Просвещение, 2005,2014,2017	Приказ №254 от 20.05.2020
Основы религиозных культур и	Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры – Просвещение	4а,б,в,г	Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 4-5 классы. - М.: Просвещение, 2012,2017,2018,2020,2021	Приказ №254 от 20.05.2020
Технология	Лутцева Е.А. Технология 1, Вентана – Граф, 2011	1а	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс. – М.: Вентана –Граф,2013	Приказ №254 от 20.05.2020
	Лутцева Е.А. Технология.2, Вентана – Граф, 2011	2а	Лутцева Е.А.Технология.2 класс. – М.: Вентана – Граф,2012,2018,2020	Приказ №254 от 20.05.2020
	Лутцева Е.А. Технология.3, Вентана – Граф, 2011	3а	Лутцева Е.А.Технология 3 класс. – М.: Вентана – Граф,2010,2012,2013	Приказ №254 от 20.05.2020
	Лутцева Е.А. Технология.4, Вентана	4а	Лутцева Е.А.Технология 4 класс. – М.: Вентана – Граф,2010,2012, 2013	Приказ №254 от

	– Граф, 2011			20.05.2020
	Сборник рабочих программ «Школа России» Просвещение 2011г Программы по технологии Н.И.Роговцева , С.В.Анащенкова	1б,в,г	Роговцева Н.И. Технология. 1 класс. – М.: Просвещение,2011,2016,2019	Приказ №254 от 20.05.2020
2б,в,г,д		Роговцева Н.И.Технология. 2 класс. – М.: Просвещение,2012,2016,2019	Приказ №254 от 20.05.2020	
3б,в,г,д		Роговцева Н.И. и др. Технология.3 класс. – М.:Просвещение,2013,2017	Приказ №254 от 20.05.2020	
4б,в,г		Роговцева Н.И. и др. Технология 4 класс – М.: Просвещение,2014,2017,2018	Приказ №254 от 20.05.2020	
Физическая культура	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др. Физическая культура. – Вентана-Граф	1а	Петрова Т.В. и др. Физическая культура 1 – 2 класс. – М.: Вентана – Граф, 2012,2013,2020	Приказ №254 от 20.05.2020
		2а	Петрова Т.В. и др. Физическая культура 1 – 2 класс. – М.: Вентана – Граф, 2012,2013,2020	Приказ №254 от 20.05.2020
		3а	Петрова Т.В. и др. Физическая культура. 3-4 класс М.:Вентана – Граф, 2012,2013.2020	Приказ №254 от 20.05.2020
		4а	Петрова Т.В. и др. Физическая культура. 3-4 класс М.:Вентана – Граф,2012,2013.2020	Приказ №254 от 20.05.2020
	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. – Просвещение	1а,б,в	Лях В.И. Физическая культура 1 – 4 класс. – М.: Просвещение, 2013,2014,2018	Приказ №254 от 20.05.2020
		2б,в,г	Лях В.И.Твой друг – физкультура 1 – 4 класс.- М.: Просвещение, 2013	Приказ №254 от 20.05.2020
		3б,в,г,д	Лях В.И. Твой друг – физкультура. 1-4 класс.- М.: Просвещение, 2013	Приказ №254 от

				20.05.2020
	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. – Просвещение	4б,в,г	Лях В.И. Твой друг – физкультура. 1-4 класс.- М.: Просвещение, 2013	Приказ №254 от 20.05.2020
Основное общее образование				
Русский язык	М.М. Разумовская Русский язык 5-9 класс. – Дрофа, 2012	5б,в,г 5а	Разумовская М.М. и др. Русский язык. 5 класс. – М.:Дрофа,2012,2016,2019 Разумовская М.М. и др. Русский язык:5 класс.В 2 ч.Ч.1;2.-М.:Дрофа,2021	Приказ №254 от 20.05.2020
	М.М. Разумовская Русский язык 5-9 класс. – Дрофа, 2008	6а,б,в	Разумовская М.М. и др. Русский язык. 6 класс.- М.: Дрофа,2010;2014;2015,2016,2019	Приказ №254 от 20.05.2020
	М.М. Разумовская, В.И. Капинос, С.И. Львова, Г.А.Богданова, В.В. Львов Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 кл.- М. Дрофа 2016 Русский язык. 5—9 классы : рабочая программа / М. М. Разумовская и др. — М. : Дрофа, 2020	6г	Разумовская М.М. и др. Русский язык 6 класс в 2 – х частях, Ч.1;2.-М.:Дрофа,2020	Приказ №254 от 20.05.2020
	М.М. Разумовская Русский язык 5-9 класс. – Дрофа, 2008	7а,б,в,	Разумовская М.М. и др. Русский язык. 7 класс. – М.:Дрофа, 2012,2017,2021	Приказ №254 от 20.05.2020
	М.М.Разумовская, С.И.Львова,В.И.Капинос, В.В.Львов, Г.А.Богданова.- М.:Дрофа, 2014	8а,б,в	Рус.яз. 8кл:учебник для общеобр. учрежд/ М.М.Разумовская , С.И.Львова, В.И.Капинос и др. под редакцией М.М.Разумовской, 8 класс.- М.: Дрофа,2014	Приказ №254 от 20.05.2020
	М.М. Разумовская Русский язык 5-9 класс. – Дрофа, 200	9а,б,в	Разумовская М.М. и др. Русский язык 9 класс. – М.:Дрофа,2013,2017,2016	Приказ №254 от 20.05.2020
	Примерные рабочие программы под редакцией О.М.Александровой. Москва, «Просвещение», 2020	5а,б,в,г	Русский родной язык.5.класс/под ред. Александровой.-М.:Просвещение,2020	Приказ №254 от 20.05.2020
Литература	Программы (базовый уровень): В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский,	5а,б,в,г	Коровина В.Я. Литература. 5 класс в 2 - х частях. – М.: Просвещение,2013,2019	Приказ №254 от 20.05.2020
		6а,б,в,г	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. Литература. 6 класс/под ред. В.Я. Коровиной	Приказ №254 от

	В.П.Полухина. М: «Просвещение», 2010		в 2 –х частях.- М.:Просвещение,2010,2018	20.05.2020
		7а,б,в,г	Коровина В.Я.Литература.7 класс в 2 – х частях. – М.: Просвещение,2011,2017,2021	Приказ №254 от 20.05.2020
		8а,б,в	Коровина В.Я. Литература 8 класс. – М.: Просвещение, 2006,2016	Приказ №254 от 20.05.2020
		9а,б,в	Коровина В.Я.Литература. 9 класс в 2-х частях. – М.: Просвещение,2007,2018	Приказ №254 от 20.05.2020
Английский язык	В.П. Кузовлев, Н.П.Лапа, Э.Ш.Перегудова Рабочая программа к УМК “English”/ «Английский язык» 5-9 кл. М: Просвещение, 2012.	5а,б,в,г	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. Английский язык. 5 класс. – М.: Просвещение,2015,2016,2019	Приказ №254 от 20.05.2020
		6а,б,в,г	Кузовлев В.П. Английский язык. 6 класс. – М.: Просвещение,2013,2019,2020	Приказ №254 от 20.05.2020
		7а,б, в,г	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык. 7 класс. – М.: Просвещение,2015,2016,2021	Приказ №254 от 20.05.2020
		8а,б,в	Кузовлев В.П..Английский язык.8 класс.- М.: Просвещение ,2009, 2012,2016,2017	Приказ №254 от 20.05.2020
		9а,б,в	Кузовлев В.П.Английский язык.9 класс.- М.: Просвещение,2017,2018	Приказ №254 от 20.05.2020
Немецкий язык	М.М Аверин., Е.Ю.Гуцалюк., Е.Р Харченко .Горизонты: Немецкий язык. Второй иностранный язык. Книга для учителя 5 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. М.:Просвещение 2017М М. Аверин., Е.Ю. Гуцалюк., Е.Р Харченко . Горизонты: Немецкий язык. Второй иностранный язык. Книга для учителя 6 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций.	5а,б,в,г	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. И. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык 5класс.- М.:Просвещение,2019	Приказ №254 от 20.05.2020
		6а,б,в,г	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.И. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык: 6 класс.- М.:Просвещение,2019.2020	Приказ №254 от 20.05.2020
		7а,б,в,г	Аверин М.М., Джин Ф.,Рорман Л. И. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык,7 класс.-М.:Просвещение,2019	Приказ №254 от 20.05.2020
		8а,б,в	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. И. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык 5,6,7,8 класс.- М.:Просвещение,2019	Приказ №254 от 20.05.2020
		9а,б,в	Аверин М.М.,Джин Ф.,Рорман Л. И. и др.Немецкий язык.Второй иностранный язык 5,6,7,8,9класс.-М.:Просвещение,2019	Приказ №254 от 20.05.2020

	<p>М.:Просвещение 2017. М.М Аверин., Е.ЮГуцалюк., Е.Р Харченко Горизонты: Немецкий язык. Второй иностраннный язык. Книга для учителя 7 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций.</p> <p>М.:Просвещение 2017 М.М Аверин., Е.ЮГуцалюк., Е.Р Харченко . Горизонты: Немецкий язык. Второй иностраннный язык. Книга для учителя 8 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций.</p> <p>М.:Просвещение 2017 М.М Аверин., Е.ЮГуцалюк., Е.Р Харченко . Горизонты: Немецкий язык. Второй иностраннный язык. Книга для учителя 9 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций.</p> <p>М.:Просвещение 2017</p>			
Математика информатика	<p>Математика: программы: 5 – 11 классы./А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др. - М.: Вентана-Граф,</p>	5а,б,в,г	<p>Мерзляк А.Г. Математика. 5 класс. – М.: Вентана – Граф,2016</p>	<p>Приказ №254 от 20.05.2020</p>
	<p>Математика: программы: 5 – 11 классы./А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др. - М.: Вентана-Граф,</p>	6а,б, в,г	<p>Мерзляк А.Г.Математика 6 класс.- М.:Вентана – Граф,2017</p>	<p>Приказ №254 от 20.05.2020</p>
	<p>Математика: программы: 5 – 11 классы./А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др. - М.: Вентана-Граф,</p>	7а;б,в,г	<p>Мерзляк А.Г.. Алгебра. 7 класс. – М.: Вентана - Граф,2018, 2019,2020,2021</p> <p>Мерзляк А.Г. Геометрия:7класс/ А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир под ред. В.Е. Подольского. --М.:Вентана – Граф,2020,2021</p>	<p>Приказ №254 от 20.05.2020</p> <p>Приказ №254 от 20.05.2020</p>
	<p>Геометрия. 7-9 классы./ Сост. Т.А. Бурмистрова. – М.:</p>	8а,б,в	<p>Мерзляк А.Г.Алгебра.8 класс.- М.:Вентана – Граф,2019</p>	<p>Приказ №254 от 20.05.2020</p>

	Математика: программы: 5 – 11 классы./А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др. - М.: Вентана- Граф, Просвещение, 2009.		Мерзляк А.Г. Геометрия:8класс/ А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир под ред. В.Е. Подольского. --М.:Вентана – Граф,2021	Приказ №254 от 20.05.2020
	Авторские программы к учебникам. // Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы./ Сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2009. Геометрия. Рабочая программа к учебнику А.С.Атанасяна и др. 7-9 кл.: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ В.Ф.Бутузов _ М.: Просвещение,	9а,б,в	Мерзляк А.Г.Алгебра.9класс. - М.:Вентана – Граф,2020 Атанасян А.С. Геометрия 7-9 класс. - М.: Просвещение,2017,2018	Приказ №254 от 20.05.2020
	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика 7-9 классы: Авторская программа (методическое пособие), М, - Бином. Лаборатория знаний, 2017	7а,б,в	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7 класс. – М.: БИНОМ,2013,2019	Приказ №254 от 20.05.2020
		8а,б,в	Босова Л.Л.Информатика.8 класс.- М.:БИНОМ,2016,2019	Приказ №254 от 20.05.2020
		9а,б,в	Босова Л.Л.Информатика 9 класс. – М.: БИНОМ, 2017,2019	Приказ №254 от 20.05.2020
ОДНКНР	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. - М:Вентана-Граф, 2016	5абвг	Виноградова Н.Ф.,Власенко В.И.,Поляков А.В. Основы духовно – нравственной культуры народов России.- М.:ВЕНТАНА – ГРАФ,2016	Приказ №254 от 20.05.2020
История	Программа под редакцией А. А. Вигасина, Г. И. Годера и др. «Всеобщая история, 5-9 кл», издательство «Просвещение», 2012 г.	5а,б,в,г	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. – М.: Просвещение,2021	Приказ №254 от 20.05.2020
	Программа курса	6а,б,в,г	Агибалова Е.В. Всеобщая история. История	Приказ

«Истории средних веков» Агибаловой Е.В. и «История России 6-9 кл.» А.А.Данилова и Л.Г. Косулиной. - М.: Просвещение, 2006.		средних веков. 6 класс. – М.: Просвещение,2010,2016,2019,2021 Арсентьев Н.М. История. России.-М.: Просвещение,2016,2019,2020	№254 от 20.05.2020
Программа автора А.А. Данилова (Программы общеобразовательных учреждений. История. 6-11 классы / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, и др. – М.: Просвещение, 2006) и программы автора А.О. Сороко-Цюпа (Программы общеобразовательных учреждений. Всеобщая история. 5-9 классы / А.Вигасин, Г.И.Годер, А.О. Сороко-Цюпа, и др. – М.: Просвещение, 2008)	7а,б,в,г	Арсентьев Н.М. История. России. – М.: Просвещение,2017,2021 Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История Нового времени.7 класс.- М.:Просвещение,2019,2021	Приказ №254 от 20.05.2020
Т.В. Коваль, А.Я Юдовская, Л.М. Ванюшкина Поурочные рекомендации Всеобщая история История нового времени 8 класс, М.: «Просвещение», 2018	8а,б,в	Арсентьев Н.М.. История России .8 класс.- М.: Просвещение,2017 Юдовская А.Я 8 класс.Всеобщая история.История Нового времени.8класс.- М.: Просвещение,2019,2020	Приказ №254 от 20.05.2020 Приказ №254 от 20.05.2020
Авторская программа под редакцией И. Годер, Н.И. Шевченко, А.Я. Юдовской «Всеобщая история. 5–9 класс». М.: Просвещение,	9а,б,в	Арсентьев Н.М..История России 9 класс. - М.: Просвещение, 2016. Юдовская А.Я.Всеобщая история.История Нового времени. 9 класс. – М: Просвещение, 2019,2021	Приказ №254 от 20.05.2020 Приказ №254 от 20.05.2020
Поурочные разработки 6 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений / под ред. Л.Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2018	6а,б,в,г	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 6 класс. – М.: Просвещение,2019,2020	Приказ №254 от 20.05.2020
Обществознание. Рабочая программа Поурочные разработки 7 класс. Учебное	7а,б,в,г	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание.7 класс.- М.: Просвещение,2019,2020,2021	Приказ №254 от 20.05.2020

	пособие для общеобразовательных организаций / под ред. Л.И. Боголюбова. М.: Просвещение, 2020			
	Обществознание. Рабочая программа Поурочные разработки 8 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций / под ред. Л.И. Боголюбова. М.: Просвещение, 2020 г.	8а,б,в	Боголюбов Л.Н. Обществознание 8 класс.- М.: Просвещение,2019,2020	Приказ №254 от 20.05.2020
	Обществознание Рабочая программа Поурочные разработки 9 класс. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений / под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2020 г.	9а,б,в	Боголюбов Л.Н. Обществознание 9 класс.- М.: Просвещение,2019,2020	Приказ №254 от 20.05.2020
География	Программа основного общего образования по географии. 5-9 классы Авторы А.И. Алексеев, О.А. Климанова, В.В. Климанов, В.А. Низовцев в сборнике Рабочие программы. География. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/ сост. С.В. Курчина.	5а,б,в,г	Климанова О.А. География 5-6 класс.- М.:Дрофа,2019,2021	Приказ №254 от 20.05.2020
	Программа География. Начальный курс. 6 класс. Т.П. Герасимовой – М.: «Дрофа», 2011 г.	6а,б,в,г	Климанова О.А. География 5-6 класс.- М.:Дрофа,2020	Приказ №254 от 20.05.2020
	Программа География материков и океанов. 7 класс И.В. Душиной. – М: « Дрофа», 2011 г.	7а,б,в,г	Коринская В.А. и др. География. – М.: Дрофа.2017,2021	Приказ №766 от 23.12.2020
	Программа по географии 6-10 класс под редакцией И.В. Душиной. – М: « Дрофа», 2006 г.	8а,б,в	Барина И.И. География России. Природа. 8 класс. – М.: Дрофа, 2010,2017	Приказ №253 от 31.03.2014г
	Программа География России. Население и хозяйство 9 класс. В.П. Дронова- М.: «Дрофа», 2011г.	9а,б,в	Дронов В.П., Ром В.Я.География России. Население и хозяйство 9 класс. – М.: Дрофа, 2010	Приказ №253 от 31.03.2014г

Физика	Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл./сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. – М.: Дрофа, 2010)	7а,б,в,г	Пёрышкин А.В. Физика. 7 класс. – М.: Дрофа, 2017	Приказ №345 от 28 декабря 2018
		8а,б,в	Пёрышкин А.В. Физика 8 класс.- М.: Дрофа, 2017	Приказ №345 от 28 декабря 2018
		9а,б,в	Пёрышкин А.В. Физика 9 класс.- М: Дрофа, 2012,2018	Приказ №345 от 28 декабря 2018
Химия	Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений Автор Гара Н.Н. /-М.: «Просвещение» 2008	8а,б,в	Рудзитис Г.Е. Химия 8 класс.- М. – Дрофа,2017	Приказ №254 от 20.05.2020
		9а,б, в	Рудзитис Г.Е. Химия 9 класс.- М.: Просвещение, 2011,2018	Приказ №254 от 20.05.2020
Биология	программы основного общего образования по биологии для 5 кл. группы авторов под редакцией И.Н. Пономаревой Москва издательский центр «Вентана-Граф» 2012	5а,б,в,г	Пономарёва И.Н. Биология. 5 класс. – М.:ВЕНТАНА – ГРАФ,2013,2019,2021	Приказ №254 от 20.05.2020
	Программа основного общего образования по биологии 6 класс «Растения. Бактерии. Грибы и Лишайники». Автор Пономарева И.Н./-М.:«Вентана-Граф», 2007	6а,б,в,г	Пономарёва И.Н.,Корнилова О.А., Кучменко В.С./ Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология. 6 класс. – М.: ВЕНТАНА – ГРАФ, 2014,2020	Приказ №254 от 20.05.2020
	Программа основного общего образования по биологии 7 класс «Биология. Животные» Авторы: И.Н.Пономарева, В.М.Константинов./- М.: «Вентана-Граф», 2007	7а,б,в,г	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С./ Под ред. Константинова В.М. Биология. 7 класс. – М: ВЕНТАНА – ГРАФ,2015,2021	Приказ №254 от 20.05.2020
	Программа основного общего образования по биологии 8 класс «Биология. Человек».Авторы: И.Н. Пономарева, Р.Д.Маш./- М.:«Вентана-Граф»,	8а,б,в	Драгомилов А.Г. Биология. 8 класс. - М.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2012,2017,2021	Приказ №254 от 20.05.2020

	2007			
	Программа основного общего образования по биологии 9 класс «Основы общей биологии». Автор И.Н. Пономарева./- М.:«Вентана-Граф», 2007	9а,б,в	Пономарёва Н.И. Основы общей биологии 9 класс.- М. – ВЕНТАНА – ГРАФ, 2011,2016,2021	Приказ №254 от 20.05.2020
Музыка	программы «Музыка Искусство» авторы Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская для 5-9 классов, Москва «Просвещение» 2011г.	5а,б,в,г	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 класс. – М.: Просвещение,2013	Приказ №254 от 20.05.2020
	Программы «Музыка » авторы Т.И.Науменко, В.В.Алеев для 5-9 классов, Москва «Просвещение» 2011г.	6а,б,в,г	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6 класс.- М.:Просвещение,2016,2020	Приказ №254 от 20.05.2020
	Программы «Музыка » авторы Т.И.Науменко, В.В.Алеев для 5-9 классов, Москва «Просвещение» 2011г	7а,б,в,г	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7класс.- М.:Просвещение,2015,2018,2020	Приказ №254 от 20.05.2020
Изобразительное искусство	Образовательные программы ФГОС «Изобразительное искусство » 5- 9 классы . Автор: Б.М. Неменский. Москва «Просвещение» 2013г.	5а,б,в,г	Горяева Н.А., Островская О.В./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5 класс. – М.: Просвещение,2013,2020	Приказ №254 от 20.05.2020
	Программы Б.М.Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд. 5-9 классы», М.: Просвещение, 2006.	6а,б,в,г	Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 6 класс. – М.: Просвещение,2012,2016,2020	Приказ №254 от 20.05.2020
	Программы Б.М.Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд. 5-9 классы», М.: Просвещение, 2006.	7а,б,в,г	Питерских А.С., Гуров Г.Е./ под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 7 класс. – М.: Просвещение,2016,2020	Приказ №254 от 20.05.2020
Искусств	Программы «Искусство 8-9 классы» Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова,	8а,б,в	Питерских А.С., Гуров Г.Е./ под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 8 класс. – М.: Просвещение,2014	Приказ №254 от 20.05.2020

	Е.Д.Критская М.: Просвещение, 2010.			
Технология	В.Д.Симоненко, Хотунцев Ю.Л., Технология. Трудовое обучение. 5-11 классы, -М. Просвещение, 2012.-240 с.	5а,б,в,г	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.Технология.5 класс.- М.:Просвещение,2020(девочки) Тищенко А.Т.Технология:5 класс.- М.:Просвещение,2021(мальчики)	Приказ №254 от 20.05.2020
	В.Д.Симоненко, Хотунцев Ю.Л., Технология. Трудовое обучение. 5-11 классы, -М. Просвещение, 2008	6а,б,в,г	Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии 6 класс. – М.: Вентана –2020(для мальчиков) Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.Технология.5 класс.- М.:Просвещение,2020	Приказ №254 от 20.05.2020
	В.Д.Симоненко, Хотунцев Ю.Л., Технология. Трудовое обучение. 5-11 классы, -М. Просвещение, 2008.-240 с.	7а,б,в,г	Тищенко А.Т.Технология. Индустриальные технологии 7 класс. – М.: Вентана – Граф,2018 (Вариант для мальчиков) Синица Н.В. Технология.Технология ведения дома 7 класс.- М.:ВЕНТАНА – ГРАФ,2018(вариант для девочек)	Приказ №253 от 31.03.2014г
	В.Д.Симоненко, Хотунцев Ю.Л., Технология. Трудовое обучение. 5-11 классы, -М. Просвещение, 2008.-240 с.	8а,б,в	Симоненко В.Д. Технология. 8 класс. М.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2018	Приказ №253 от 31.03.2014г
	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. – М.: Просвещение, 2012	5а,б,в,г	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./ Под ред. Виленского М.Я.Физическая культура. 5 – 7 класс. – М.:Просвещение,2013,2019	Приказ №254 от 20.05.2020
Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. – М.: Просвещение, 2008	6а,б,в,г	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./ Под ред.Виленского М.Я. Физическая культура. 5 – 7 классы. – М.: Просвещение,2012	Приказ №254 от 20.05.2020
		7а,б,в,г	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./ Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5 – 7 классы. – М.: Просвещение,2012,2019	Приказ №254 от 20.05.2020
	8а,б,в	Лях В.И. Физическая культура. 8 - 9 класс. - М.: Просвещение, 2018	Приказ №254 от 20.05.2020	
	9а,б,в	Лях В.И. Физическая культура. 8 - 9 класс. - М.: Просвещение, 2018	Приказ №254 от 20.05.2020	
	7а,б,в	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ под ред. Смирнова А.Т. ОБЖ. 7 класс.- М.: Просвещение,2014	Приказ №253 от 31.03.2014г	
	8а,б,в	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ 8 класс. – М.: Просвещение, 2014	Приказ №253 от 31.03.2014г	
	9а,б,в	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ 9 класс. – М.: Просвещение, 2014	Приказ №253 от 31.03.2014г	

Среднее общее образование				
10а Русский язык	Русский язык: рабочая программа: 10-11 классы: базовый и углублённый уровни/ Л.В.Бугрова – М.: Вентана Граф Рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов к УМК под ред. С.И. Львовой	10 б	Гусарова И.В. Русский язык и литература. 10 класс.-М.: Вентана – Граф,2018	Приказ №766 от 23.12.2020
		10а	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык.10 класс.- М.:Мнемозина,2019	Приказ №766 от 23.12.2020
		11а;в	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык.11 класс.- М.:Мнемозина,2020	Приказ №766 от 23.12.2020
		11б	Гусарова И.В. Русский язык и литература 11 класс.-М.:Вентана – Граф,2018	Приказ №766 от 23.12.2020
Литература	Литература. Методические рекомендации и поурочные разработки 10 класс: учеб. пособие для общеобраз. организаций: базовый и углублённый уровни/ В.Ф. Чертов, Л.А. Трубина, А.М. Антипова, А.А.Манькина под ред В.Ф. Чертова - М.: Просвещение, 2017 Литература. Методические рекомендации и поурочные разработки 11 класс: учеб. пособие для общеобраз. организаций: базовый и углублённый уровни/ В.Ф. Чертов, Л.А. Трубина, А.М. Антипова, А.А.Манькина под ред В.Ф. Чертова - М.: Просвещение, 2017	10 а,б	Чертов В.Ф.Литература.10 класс,Ч.1;2.- М.:Просвещение,2019	Приказ №766 от 23.12.2020
		11а,б,в	Чертов В.Ф.Литература.11 класс,Ч.1;2.- М.:Просвещение,2020	Приказ №766 от 23.12.2020
Английский язык	Апальков В.Г. Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. предметные линии учебников "Английский в фокусе". 2-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.Г. Апальков, Н.И.	10 а,б	Афанасьева О.В., Дули Д, Михеева И.В. и др. Английский язык.10 класс.- М.:Просвещение,2019	Приказ №254 от 20.05.2020
		11а,б,в	Афанасьева О.В., Дули Д, Михеева И.В. и др. Английский язык.11 класс.- М.:Просвещение,2019,2020	Приказ №254 от 20.05.2020

	Быкова, М.Д. Поспелова. - М.: Просвещение, 2020 Английский в фокусе. Английский язык. Книга для учителя. 10 класс. Учебное пособие для общеобразоват. организаций. - М.: 2020			
Математика	Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы, составитель Т.А. Бурмистрова, - М.: Просвещение, 2011 г. программы по алгебре и началам математического анализа Ш.А. Алимова, Ю.М. Колягина, Ю.В. Сидорова и др	10а, б	Алимов Ш.А. и др. Алгебра и начала анализа 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2018,2020,2021 Атанасян Л.С. Геометрия 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2018,2020,2021	Приказ №766 от 23.12. 2020
		11а,б,в	Алимов Ш.А. Алгебра и начала математического анализа 10-11классы.- М.: Просвещение, 2010, Атанасян Л.С.Геометрия 10-11 классы. – М.: Просвещение,2008,2019	Приказ №766 от 23.12. 2020
Информатика	Информатика. 10 – 11 классы. Базовый уровень: методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова . – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.	10а,б	Босова Л.Л.. Информатика и ИКТ. 10 класс.- М.: Бином, 2019	Приказ №254 от 20.05.2020
		11а,б,в	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ.11 класс.- М.:БИНОМ,2019	Приказ №254 от 20.05.2020
История	Данилов А.А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6 – 10 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.А. Данилов, О.Н. Журавлёва, И.Е. Барькина. – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2020. История России.	10 а,б	История России. 10 класс. В 3ч.Ч.1,2/ под ред. А.В.Торкунова. - М.: Просвещение,2021	Приказ №254 от 20.05.2020
		10а,б	Сороко – Цюпа О.С. История. Всеобщая история. Новейшая история.10 класс. - М.:Просвещение,2019	Приказ №254 от 20.05.2020
		11а,б,в	Сороко – Цюпа О.С. История. Всеобщая история. Новейшая история.10 класс. - М.:Просвещение,2021	Приказ №254 от 20.05.2020

	<p>Поурочные рекомендации. 10 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Т.П. Андреевская. - М.: Просвещение, 2015. –</p> <p>История. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 10 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни/ М.Л. Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сороко-Цюпа. -М.: Просвещение, 2020</p> <p>Примерная рабочая программа к учебнику А.Н. Сахарова, Н.В. Загладина, Ю.А. Петрова в двух частях «История. С древнейших времён до конца XIX века. Часть 1», «История. Конец XIX - начало XXI века. Часть 2» для 10 – 11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни. – М.: «Русское слово», 2019</p> <p>Несмелова М.Л. История. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 10 класс: учебное пособие для</p>			
--	--	--	--	--

	<p>общеобразовательных организаций: базовый и углублённый уровни / М.Л. Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сороко-Цюпа. – М.: Просвещение, 2020</p>			
Обществознание	<p>Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2020</p>	10 а,б,	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 класс. - М.: Просвещение, 2019	Приказ №254 от 20.05.2020
	<p>Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2020</p>	11 а,б,в	Боголюбов Л.Н. Обществознание 11 класс. – М.: Просвещение, 2020	Приказ №254 от 20.05.2020
	<p>Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 11 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2020</p>			
<p>Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 11 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2020</p>				

Экономика	Экономика. Рабочая программа. 10—11 классы : учебно-методическое пособие / Г. Э. Королёва. — М. : Вентана-Граф, 2017.	10а, 11б	Королёва Г.Э. Экономика: 10 – 11 классы. - М.: ВЕНТАНА –ГРАФ, 2021	Приказ №254 от 20.05.2020
Право	Грибанова Г.И. обществознание. Право. Рабочие программы. 10-11 классы/Г.И. Грибанова, Д.С. Мартыанов, Т.И. Никитина – М.: Дрофа, 2014	10а, 11б	Никитин А.Ф. Право. Базовый и углублённый уровни. 10-11 кл. – М. : Дрофа, 2016, 2019	Приказ №254 от 20.05.2020
География	Сиротин В.И. География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 кл. – М.: Дрофа, 2013 г., по УМК Гладкого Ю.Н., Николиной В.В. География. Современный мир. 10 – 11 классы, издательство «Просвещение», 2014 год.	10а,б	Гладкий Ю.Н. География. Современный мир 10 класс. – М.: Просвещение, 2020	Приказ №254 от 20.05.2020
		11а,б,в	Гладкий Ю.Н. География. Современный мир 11 класс. – М.: Просвещение, 2019	Приказ №254 от 20.05.2020
Физика	Физика: 10 класс: проектирование учебного курса: методическое пособие/А.В. Грачёв, в.А. Погожев, П.Ю. Боков и др.- М.: Вентана-Граф, 2017 Физика: рабочая программа к линии УМК А.В. Грачёва 10-11 классы/ А.В. Грачёв, в.А. Погожев, П.Ю. Боков и др.- М.: Вентана-Граф, 2017 Физика: 11 класс: проектирование учебного курса: методическое пособие/А.В. Грачёв, в.А. Погожев, П.Ю. Боков и др.- М.: Вентана-Граф, 2017 Физика: рабочая программа к линии УМК А.В. Грачёва 10-11 классы/ А.В.	10 а,б	Грачёв А.В. и др. Физика. 10 класс. - М.: Вентана – Граф, 2019	Приказ №254 от 20.05.2020
		11а,б,в	Грачёв А.В. и др. Физика 11 класс. - М.: Вентана – Граф, 2019	Приказ №254 от 20.05.2020

	Грачёв, в.А. Погожев, П.Ю. Боков и др.- М.: Вентана- Граф, 2017			
астрономия	Страут Е.К. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: рабочая программа к УМК Б.А. Воронцова-Вельяминова, Е.К. Страута: учебно-методическое пособие / Е.К. Страут. – М.: Дрофа, 2017. Кунаш М.А. Астрономия. 11 класс. Методическое пособие к учебнику Б.А. Воронцова-Вельяминова, Е.К. Страута «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс» / М.А. Кунаш. – М.: Дрофа, 2018.	10а,б; 11а,б,в	Воронцов – Вельяминов В.А.Астрономия10 – 11класс.-М.:Дрофа,2018	Приказ №254 от 20.05.2020
Химия	Программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) Автор Гара Н.Н./- М.:«Просвещение»2008	10а,б	Рудзитис Г.Е. Химия 10 класс. - М.: Просвещение, 2019	Приказ №254 от 20.05.2020
		11а,б,в	Рудзитис Г.Е. Химия 11 класс.- М.: Просвещение, 2020	Приказ №254 от 20.05.2020
биология	Программа по общей биологии для 10-11 классов под ред. проф. И. Н. Пономаревой (М., «Вентана - Граф», 2010).	10 а,б	Пономарёва И.Н. Общая биология 10 класс.- М.: Вентана - Граф,2018	Приказ №254 от 20.05.2020
		11а,б,в	Пономарёва Н.И. Общая биология 11 класс. – М.: Вентана – Граф,2020	Приказ №254 от 20.05.2020
Физическая культура	Комплексная программа «Физического воспитания» учащихся 1-11 классы В.И Ляха, А.А. Зданевича издательство «Просвещение» Москва 2010 год.	10 а,б	Лях В.И. Физическая культура 10 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2006,2019,2020	Приказ №254 от 20.05.2020
		11а,б в	Лях В.И. Физическая культура 10 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2006	Приказ №254 от 20.05.2020
ОБЖ	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности	10 а,б	Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности:10 – 11 классы.- М.:ВЕНТАНА –ГРАФ,2021	Приказ №254 от 20.05.2020

	жизнедеятельности. 5-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2010 г	11а,б,в	Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности:10 – 11 классы.- М.:ВЕНТАНА –ГРАФ,2020	Приказ №254 от 20.05.2020
--	--	---------	---	---------------------------

Приложение 2

**Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами,
лабораториями и мастерскими**

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество		
	2016год	2017 год	2018 год
Физики	1	1	1
Химии	1	1	1
Биологии (естествознания)	1	1	1
Информатики и ИКТ	2	2	2
Начальных классов	9	8	8
Лингафонных кабинетов	0	0	0
Другие учебные кабинеты (указать):			
Лабораторий			
Библиотеки/справочно -информационные центры и т.д.	1	1	1
Кабинетов обслуживающего труда	1	1	1
Учебных мастерских	2	2	2
Актового зала	1	1	1
Спортивного зала	2	2	2
Бассейна	0	0	0
Стадиона, другое (указать)	1	1	1

Приложение 3

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Центр детского творчества, структурное подразделения МБОУ «Шипуновская СОШ имени
А.В. Луначарского» Шипуновского района Алтайского края

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	597 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	116 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	339 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	125 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	17 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	203/ 34 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	44/ 7.3 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	208/34,8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	5
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	6
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	197
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	5/0,8 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования,	человек/%	

	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	534/89.4%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	136/22.7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	12/2.0 %
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	24/4.0%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	234/39.1%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	74/12.3 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	12/2.0 %
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	24/4.0%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	31/5,1 %
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0 %
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	17 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	17 единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	13 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/53,8%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/46%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/46%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/46 %

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.17.1	Высшая	человек/%	9/69 %
1.17.2	Первая	человек/%	2/15,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1/7,6 %
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/15,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/7,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/15,3 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/92%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/15,3 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	12 единиц
1.23.2	За отчетный период	единиц	9 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	12 единиц
2.2.1	Учебный класс	единиц	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц	0 единиц
2.2.3	Мастерская	единиц	0 единиц

2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1 единиц
2.2.6	Бассейн	единиц	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0 единиц
2.3.1	Актный зал	единиц	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/0%