

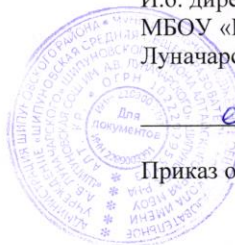
СОГЛАСОВАНО

Протокол педагогического совета  
от «19» апреля 2023 № 7

Протокол Управляющего совета  
от «20» апреля 2023 № 2

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора  
МБОУ «Шипуновская СОШ им.  
Луначарского»



А.В. Романов

Приказ от 20.04.2023 № 01-14/58

**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Шипуновская средняя общеобразовательная школа им. А.В. Луначарского»**  
**Шипуновского района Алтайского края**  
**за 2022 год**

с.Шипуново  
2023

Председатель комиссии: Романов А.В.

Члены комиссии:

Яковлева Т.Ю., заместитель директора по УВР

Гудкова А.В., заместитель директора по УВР

Козлова Н.Г., заместитель директора по ВР

Молчанов Н.И., заведующий хозяйством

Тарасова Л.А., заведующая БИЦ

Дмитриева М.Г., директор структурного подразделения

Логинова Е.С., делопроизводитель

## Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	4
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....	5
Раздел 2. Структура и система управления .....	7
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	10
Раздел 4. Организация учебного процесса .....	40
Раздел 5. Распределение выпускников.....	41
Раздел 6. Кадровое обеспечение .....	41
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение .....	44
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение .....	47
Раздел 9. Материально-техническая база .....	48
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования .....	50
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию .....	52
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1 .....	58
Приложение 2 .....	73
Приложение 3 .....	77

## Используемые сокращения

**Минобрнауки РФ** - Министерство образования и науки Российской Федерации

**ФГОС НОО** - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

**ФГОС ООО** - федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

**СанПиН** - санитарно-эпидемиологические нормативы и правила **ВПР** - всероссийские проверочные работы

Самообследование МБОУ «Шипуновская средняя общеобразовательная школа им. А.В. Луначарского» проводится с целью получения объективной информации о состоянии образовательного процесса, определению степени соответствия реальной ситуации требованиям ФГОС, образовательным целям и ожиданиям родителей и обучающихся, обеспечения информационной открытости.

Самообследование осуществляется экспертной комиссией, созданной на основе приказа директора школы. Председателем комиссии является исполняющий обязанности директорашколы.

Председатель комиссии: Романов А.В.

Члены комиссии:

Яковлева Т.Ю., заместитель директора по УВР

Гудкова А.В., заместитель директора по УВР

Козлова Н.Г., заместитель директора по ВР

Молчанов Н.И., заведующий хозяйством

Дмитриева М.Г., директор структурного подразделения

Тарасова Л.А., заведующая БИЦ

Логина Е.С., делопроизводитель

Процедура самообследования МБОУ «Шипуновская СОШ» регулировалась следующими нормативными документами федерального и локального уровней:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:
  - Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;
  - Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 14.12.2017 №1218);
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
5. Методические рекомендации по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 15.09.2016 № АП-87/02вн).
6. Приказ комитета по образованию Администрации Шипуновского района «Об утверждении порядка приема отчётов о результатах самообследования» от 06.04.23 № 133-06
7. Приказ директора МБОУ «Шипуновская СОШ им. А.В. Луначарского» «О проведении самообследования» от 07.04.2023 № 01-14/52-1
8. Приказ директора МБОУ «Шипуновская СОШ им. А.В. Луначарского» «Об утверждении Отчета о результатах самообследования» от 20.04.2023 № 01-14/58

## Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

### 1.1. Общие сведения об организации

На 1 сентября 2022-2023 учебного года в МБОУ «Шипуновская СОШ им А.В. Луначарского» приступили к занятиям 858 учеников. Ежегодно школа набирает 3-4 первых класса. Количество классов-комплектов - 38

И.о. директора школы: Романов Алексей Владимирович  
Почтовый адрес: 65839, Алтайский край, с. Шипуново, пр-т Комсомольский, 42  
Телефон: (38550) 22159  
Факс: Нет  
Электронная почта: [Ship-luna@yandex.ru](mailto:Ship-luna@yandex.ru)

В структурном подразделении ЦДТ с 01.09.22г. занимается 688 детей в 14 объединениях.

В 2014 году школа успешно прошла процедуру государственной аккредитации.

26.03.2020 принята Программа развития МБОУ «Шипуновская СОШ им. А.В. Луначарского» на 2020-2024 годы.

Цель Программы: повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика

Основные задачи Программы:

- использование школьного образовательного пространства для достижения нового качества образования.
- развитие системы поддержки талантливых детей, устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся.
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.
- создание социально-адаптивной развивающейся среды.
- формирование духовно богатой, высоконравственной личности, патриота России, ориентированного на приоритет общечеловеческих ценностей.
- включение педагогического коллектива в инновационные процессы по направлениям программы, а также отдельных проектов.
- расширение базы социального партнерства.
- укрепление здоровья всех субъектов образования.
- обеспечение выполнения реализации ФГОС.
- разработка эффективных механизмов для обобщения и распространения передового педагогического опыта.
- развитие механизма эффективного управления образовательным процессом

### 1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

Таблица 1

№	Должность	ФИО	образование	специальность по диплому, квалификация	педстаж	Стаж в занимаемой должности
1	заместитель директора по УВР	Яковлева Т.Ю.	БиГПИ, 2000	«Физика, информатика», учитель физики и информатики	22	6
2	заместитель директора по	Гудкова А.В.	БГПУ, 2005	«Педагогика и методика	14	1

	УВР			начального образования» с дополнительной специальностью, учитель начальных классов и русского языка и литературы		
3	заместитель директора по ВР	Козлова Н.Г.	Г-Алтайский ГПИ, 1995	«География, биология» учитель средней школы	26	10
4	заведующий хозяйством	Молчанов Н.И.	АСХИ, 1985	«Механизация сельского хозяйства	–	7
5	директор структурного подразделения ЦДТ	Дмитриева М.Г.	Бийский ГПУ, 2004	«Педагогика и методика начального образования», учитель начальных классов	22	2

### 1.3. Сведения об основных нормативных документах:

**Устав учреждения:**

дата регистрации: 09.09.2022

**Изменения и дополнения в Устав учреждения:**

**ОГРН:** 1022202955103

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:**

серия 22 № 003430236 дата регистрации: 21.09.2022

**ИНН:** 2289003391

**Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:**

серия 22 № 003399967 дата регистрации: 18.06.2002

**Свидетельство о землепользовании:**

серия 22AB № 801732 дата регистрации: 02.12.2011

**Акт о приемке собственности в оперативное управление:**

(наименование документа)

серия \_\_\_\_\_ № 388-р дата регистрации: 22.12.2008

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:**

серия 22Л01 № 0002527 дата регистрации: 24.05.2018

**Свидетельство о государственной аккредитации:**

серия 22A01 № 0002094 дата регистрации: 14.08.2020

**Образовательная программа общеобразовательного учреждения:** принята Педагогическим советом от 24.08.2022 протокол № 1

Материально-техническая база школы соответствует требованиям ФГОС к условиям образовательного процесса.

Предписаний со стороны санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы нет.

**Выводы:**

Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу образовательной организации.

## **Раздел 2. Структура и система управления**

### **2.1. Структура и система управления**

Управление МБОУ «Шипуновская СОШ им А.В. Луначарского» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В управлении школы сочетаются принципы единоначалия и самоуправления.

Органы управления школы действуют на основании Устава, а также утвержденных Положений.

Извлечение из Устава: раздел 1 «Общие положения», раздел 2 «Деятельность Учреждения», раздел 3 «Управление Учреждением»

- Директор
- Общее собрание работников трудового коллектива
- Управляющий совет
- Педагогический совет
- Совет старшеклассников
- Классный родительский комитет
- Профессиональный союз работников Учреждения

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников трудового коллектива, Управляющий совет, педагогический совет.

В школе действует профессиональный союз работников.

Коллегиальным органом управления, который действует бессрочно и включает в себя всех работников Учреждения, является общее собрание работников школы.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Управляющий совет - коллегиальный орган управления, реализующий принцип государственно-общественного характера управления Учреждением.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создается Совет старшеклассников, классный родительский комитет, может быть создан профессиональный союз работников Учреждения.

Учреждение может иметь в своей структуре иные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся (филиалы, библиотеки, музей, школьные спортивные клубы и иные предусмотренные локальными нормативными актами Учреждения структурные подразделения).

Для проведения изучения мнения участников образовательных отношений, анализа запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей, а также других заинтересованных лиц, в школе используются современные информационно-коммуникационные технологии: современное цифровое оборудование, веб-анкетирование, электронная почта, сайт школы.

Одной из приоритетных задач для администраций образовательных организаций является создание необходимых условий (кадровые, финансовые, материально-технические и иные) реализации образовательного процесса.

Результатом создания условий становится образовательная среда ОО, которая должна обеспечивать для участников образовательного процесса ряд возможностей, указанных в ФГОС. Многие из возможностей позволяет организовать информационная образовательная среда (далее, ИОС) образовательной организации. ИОС - это совокупность следующих элементов:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в т.ч. ЦОР;
- совокупность технологических средств ИКТ;
- компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением ИКТ;
- система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной образовательной среде;
- служба поддержки применения ИКТ.

При развитии ИОС администрация образовательной организации сталкивается с разными проблемами, важнейшими из них являются проблема оснащения и эффективного использования современных средств ИКТ.

Некоторые направления применения средств ИКТ администрацией в управлении:

- проведение общешкольных мероприятий (педагогические советы, семинары, мастер-классы);
- планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксация хода и результатов образовательного процесса;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса школы, дистанционное взаимодействие школы с другими организациями социальной сферы, в т.ч. с органами управления образованием и площадками инновационной инфраструктуры Алтайского края.

С сентября 2016 года для мониторинга и фиксации хода и результатов образовательного процесса в школе начался переход на электронный документооборот и отказ от ведения бумажных классных журналов во всех 38 классах в пользу электронных в АИС «Сетевой город. Образование».

Для учета технического оборудования, а также для учета достижений всех субъектов образовательного процесса является сбор необходимых отчетных документов, проведение анкетирования учащихся, родителей (законных представителей) в электронном виде.

Все это обеспечивает большие возможности для управления качеством образования в школе, способствует открытости образовательного процесса для всех его субъектов, вовлечению общественности в ГОУ.

## **2.2. Оценка организации взаимодействия семьи и школы**

В 2022 году по плану работы школы проводилась работа с родителями.

Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семья понимает политику, проводимую школой по отношению к обучению и воспитанию детей, и участвуют в ее реализации.

На конец 2022 года школе обучалось 855 учащихся из разных категорий семей.

Цель работы с родителями:



вовлечение семьи в образовательно - воспитательное пространство и установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

Задачи:

- способствовать формированию интереса родителей к школе;
- способствовать просвещению родителей в психолого-педагогическом направлении.

Работа с родителями проводилась по направлениям:

- информирование родителей;
- составление характеристик семей учащихся;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей;
- использование различных форм сотрудничества с родителями, вовлечение их в совместную с детьми творческую деятельность;
- создание условий для обеспечения прав родителей в управлении школой, организации учебно- воспитательного процесса.

Классными руководителями ведется большая работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводятся лекции по воспитанию обучающихся, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми и родителями.

Классными руководителями проводились классные родительские собрания один раз в четверть.

Родители оказывали посильную помощь в организации и проведении школьных мероприятий.

При проведении новогодних праздников было организовано дежурство родителей.

Все мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, укрепление взаимодействия семьи и школы, усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.

В 2022 году использовались нестандартные формы сотрудничества с семьями воспитанников.

Основная задача в работе с семьями школьников - привлечение родителей к сотрудничеству, т.е. создания единого пространства развития ребенка.

Положительным является взаимодействие педагогов и родителей, организация совместных праздников и досугов: «Вот и стали мы на год взрослей», «Папа, мама, я - спортивная семья», «Мамины таланты».

Большая роль в повышении педагогической культуры родителей была отведена наглядной информации.

Материалы для родителей представлялись на стенде «Для вас, родители», на сайте школы, в АИС "Сетевой регион. Образование".

Большой интерес у родителей вызывают детские работы, которые выставлялись под рубрикой «Чем мы занимались» (рисованием, лепкой, аппликацией, конструированием, с природным материалом).

Родители принимали участие в конкурсах «Осенние мотивы» (поделки из природного материала), «Наше творчество» (поделки из бросового материала), «Кормушка для птиц», «Лучшая постройка из снега».

Были проведены совместные мероприятия: оформление фойе, актового зала и рекреаций школы к новому учебному году, открытые занятия, проведение праздников, организация субботников.

Все актуальные вопросы по воспитанию и обучению детей обсуждались на родительских собраниях.

#### **Выводы:**

Существующая в школе система общественно-государственного управления и органов ученического самоуправления позволяет педагогическому и ученическому

коллективам, общественности и родителям учеников принимать активное участие в управлении школой и успешно решать задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития школы и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса (разработка Программы развития, обеспечение безопасности, ежегодное проведение текущего ремонта, пополнение библиотечного фонда, укрепление материальной базы, поощрение учащихся).

Система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Поиск путей оптимального взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива видится в широком использовании инновационных форм работы.

### **Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

#### **3.1. *Контингент учащихся***

Школа является одним из востребованных образовательных учреждений села, о чем свидетельствует уровень удовлетворенности учащихся и родителей (согласно независимым общественным опросам) и количественный состав учащихся школы. Из анализа показателей 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, следует, что контингент учащихся школы ежегодно увеличивается.

#### **3.2. *Содержание подготовки обучающихся***

##### **3.2.1. *Образовательная программа***

Образовательная программа МБОУ «Шипуновская СОШ им. А.В. Луначарского» является нормативно-управленческим документом и определяет содержание образования и пути достижения федерального государственного образовательного стандарта с учетом специфики и особенностей учебного заведения, образовательных потребностей и запросов обучающихся.

В 2022 году образовательный процесс в школе организовывался в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт.

Образовательная программа школы включает в себя содержание учебных курсов, предметов, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Целью реализации образовательной программы является формирование общей культуры личности, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ, воспитание человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях стремительно изменяющегося социально-культурного бытия, сознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- обеспечение усвоения учащимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- создание оптимальных условий для развития способностей, интеллектуального, творческого и нравственного потенциала учащихся;
- создание условий для формирования готовности учащихся к осознанному выбору дальнейшего направления обучения;

- материально-техническое, ресурсное обеспечение процесса формирования компетентной личности;
  - создание условий для эффективного функционирования субъектов образовательного процесса на основе открытости и ответственности за образовательные результаты.

Образовательная программа школы направлена на удовлетворение потребностей:

- учащихся и их родителей - в достижении высоких образовательных результатов в соответствии с их индивидуальными особенностями, в обеспечении условий для развития потенциала, способности к социальной адаптации каждого ребенка;
- учителей - в организации образовательного процесса, соответствующего личностному потенциалу учителя, таким образом, гарантируя право личности на самореализацию и неповторимый стиль профессиональной деятельности.

Целью реализуемой в 2022 учебном году основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками начальной образовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Основная образовательная программа, реализующая требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, действовала для организации учебного процесса учащихся 5-9 классов.

Целями ее реализации являются обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, а также становление и развитие личности обучающегося в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

На третьем уровне образования в соответствии с образовательной программой, реализующей ФГОС, исходя из запросов участников образовательных отношений, в школе предоставляется возможность изучения на углубленном уровне русского языка, права и математики, осуществляется предпрофильное обучение (9 класс) и профильное обучение (10-11 классы) по универсальным профилям.

Профилизация обучения осуществляется за счет введения соответствующих дополнительных предметов, элективных курсов, за счет реализации углублённого изучения предметов.

Ожидаемый образовательный результат включает в себя:

- коммуникативные умения и речевую культуру;
- ценностное отношение к знаниям;
- мотивацию к непрерывному образованию;
- умение ориентироваться в мире социальных и нравственных ценностей и проблем;
- толерантное отношение к действительности (в суждениях, поведении, оценке событий);
- умение работать с различными источниками информации, используя, в том числе, информационные технологии;
- предметные результаты, обозначенные в учебных программах по предметам.

В качестве главного результата мы рассматриваем возможность получения молодыми людьми, заканчивающими школу, качественного образования, а также способность нести личную ответственность за выбор жизненного пути и дальнейшего образовательного маршрута.

Для этого в школе были предоставлены условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя учебную и методическую литературу, пособия, материалы в соответствии с утвержденными

федеральными перечнями, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Таким образом, педагоги и учащиеся школы имели возможность пользоваться ресурсами сети Интернет, применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

### **3.2.2. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующую ООП.

Целью воспитательной работы школы является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Педагогический коллектив решал следующие задачи:

- Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщить школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностноориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- Продолжить и улучшить работу с семьей, привлечь родителей к жизни школы;
- Развить коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

- Развитие ученического самоуправления;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: школы и социума; школы и семьи.

Общее число классных руководителей в образовательном учреждении 38 человек. Воспитательная деятельность реализовывалась в трёх сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Воспитательная работа по программам воспитания осуществляется по модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок», «Курсы внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика и безопасность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники;
- квесты;
- конкурсы;
- экскурсии;
- фестивали;
- соревнования.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Шипуновская СОШ им. А.В. Луначарского» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 8 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн:

экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Основные направления в воспитательной работе в 2022 году :

- Гражданско- патриотическое воспитание
- Духовно- нравственное, эстетическое воспитание
- Экологическое воспитание
- Физкультурно- оздоровительное воспитание
- Семейное воспитание
- Работа спортивных секций
- Обеспечение безопасности обучающихся (профилактика терроризма и экстремизма, профилактика правонарушений и безнадзорности, профилактика наркомании, алкоголизма, употребления ПАВ, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма)

Все направления воспитания важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Реализация поставленных задач, направлений воспитательной работы осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, традиционных мероприятий, работу объединений, проведения акций, тематических классных часов, работу школьного самоуправления и т.д.

Таблица 2.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по направлениям
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Духовно-нравственное воспитание	1) Формировать у учащихся такие качества, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создавать условия для развития у учащихся творческих способностей.
Экологическое воспитание	1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 4) Проведение природоохранных акций.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Самоуправление в школе и в классе	1) Развивать у учащихся активность, ответственность, самостоятельность, инициативу. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.
Методическая работа	1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей. 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом
Работа курсов внеурочной деятельности и спортивных секций	1) Сохранение творческих объединений, кружков и секций; 2) Контроль за работой кружков и секций
Обеспечение безопасности обучающихся	1) Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде. 2) Профилактика правонарушений и безнадзорности 3) Профилактика наркомании, алкоголизма и ПАВ 4) Профилактика детского дорожно-

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**Нравственно-эстетическое воспитание учащихся.** В данном направлении в течение учебного года у учащихся формировались такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности, развивались у учащихся творческие способности. В течение года прошли такие мероприятия: -«Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний -«День учителя» -День самоуправления -Праздник Осени в начальной школе - «Мама, в мире нет тебя роднее...»- праздничный концерт. - Новогодние КТД. -Участие в акции « Молодежь выбирает жизнь» -Праздничные концерты-поздравления для мам и бабушек к дню 8 марта -Выставка рисунков «Моя мама» -Неделя детской книги, акция «Салют, Победа!» Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года в 9 классах -Праздник «Последний звонок» в 11 классе. - Праздник « До свидания, начальная школа!» -Выпускной бал в 11 классе «Прощай, школа!»

### **Патриотическое воспитание учащихся.**

Цель мероприятий: показать школьникам беспримерный подвиг русского народа на войне и в тылу, тесную связь героического прошлого с современностью, формирование представлений об ответственном гражданском поведении детей и подростков. В апреле в течение нескольких дней были проведены уроки патриотизма, приуроченные к 12 апрелю – Дню космонавтики. (О первом космонавте Земли Юрии Алексеевиче Гагарине, о роли СССР и России в освоении космоса, об отряде космонавтов и участии женщин в освоении космоса) Проводились часы общения, посвященные Дню народного единения, Дню памяти воинов – интернационалистов, Дню защитника Отечества, Дню единения народов России, Дню Победы. В феврале прошел месячник оборонно – массовой и спортивной работы, во время которого были проведены мероприятия, ориентированные на формирование гражданского самосознания учащихся, на получение знаний об истории своего Отечества, края, воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма и



любви к Родине на примере материалов Великой Отечественной войны и Вооруженных Сил РФ.

Таким образом, через систему всех данных мероприятий школа стремилась вызвать у учащихся интерес к истории Отечества, показать значимость роли простого человека в исторических событиях, способствовала воспитанию чувства гордости за свою страну, свой край, на конкретных примерах показывает, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества настоящего человека, гражданина своей страны. К 9 мая в МБОУ «Шипуновская СОШ им. А.В. Луначарского» присоединилась к Всероссийской акции «Окна Победы».

### **Воспитание и привитие навыков ведения безопасного и здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.**

Задачи: Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни. Мероприятия, проходившие в течение учебного года: -«Что такое терроризм почему он для нас опасен». -Классные часы по технике безопасности. -Рейд по проверке внешнего вида учащихся. -Организация дежурств по школе, беседы о правилах поведения в школе. -Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД» -Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма» -Родительское собрание «Организация работы с учащимися и родителями по предупреждению детского дорожного травматизма.» -Родительское собрание «О предупредительных мерах по использованию пиротехнических изделий» -1 декабря – день борьбы со СПИДом. -Профилактика инфекционных заболеваний. -Единый День профилактики. -«Мы- за ЗОЖ!» -Беседа с инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения для пешеходов .

### **Правовое воспитание и социальная профилактика правонарушений и безнадзорности среди учащихся.**

Задачи: Воспитание гражданственности, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, профилактика правонарушений. В течение года прошли такие мероприятия: - Классные часы «Жить в согласии с собой» -«День героев Отечества» -Классные часы «Мои права и обязанности». -Встреча учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних по теме «Административная и уголовная ответственность» -Антинаркотическая акция «За здоровье и безопасность наших детей» -Всероссийский урок безопасности в сети Интернет -Игры для младших школьников «Зимние забавы». -Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя. -Оформление книжных выставок по пропаганде здорового образа жизни и вреде курения

. Физическое воспитание. За отчетный период учебного года школой решались следующие задачи физического воспитания обучающихся:

-Мотивация обучающихся к регулярным занятиям физическими упражнениями.

-Повышение эффективности массовой физической культуры и оздоровительной работы.

-Пропаганда здорового образа жизни. В связи с этим была проведена большая работа по физическому воспитанию обучающихся. Значимые результаты участия школы соревнованиях:

### **Школьные соревнования.**

1. «Неделя здоровья» Январь. (3-8кл.)
2. «Силовое многоборье» Февраль. (1-11кл.)

3. Волейбол. Апрель. (9-11кл. Юноши )
4. Пионербол Апрель. (5-7кл.)
5. Баскетбол. Февраль. Ноябрь. (9-11 кл. юноши) (6-9 кл.)
6. «День бегуна». Сентябрь (5-11кл.)

### Районные соревнования.

№ п.п	Соревнования	месяц	районные			
			место	приз. места	класс	кол-во
1	Шахматы	январь	2	5	1-9	12
2	Силовое многоборье	февраль	1	5	7-11	20
3	Лыжные гонки	февраль	1	12	7-11	25
4	1 этап ГТО	февраль			9-11	15
5	2 этап ГТО	март			9-11	15
6	3 этап ГТО	май			9-11	15
7	Волейбол (девушки)	март	2	ком.	9-11	6
8	«Шиповка юных»	май	1	4	6-8	42
9	Президентские состязания	май	1	2	7-9	30
10	Легкая атлетика	май	1	20	7-11	28
11	День бегуна	сентябрь	2	15	4-11	47
12	Кросс «Золотая осень»	октябрь	1	13	4-11	48
13	Баскетбол (юноши) 11кл	октябрь	2 2	ком.	10-11	8
14	Баскетбол (девушки) 11кл	ноябрь	55	ком.	9-11	9
13	Баскетбол (юноши) 9 кл	ноябрь	44	ком.	8-9	10
14	Баскетбол (девушки) 9 кл	ноябрь	44	ком.	7-9	10

### Краевые соревнования

1. Лыжные гонки на приз газеты «Алтайская правда» - февраль  
3 призовых места. г.Барнаул. От школы участвовало 8учеников.
2. Соревнования по футболу –сентябрь . 2 место г. Горняк  
От школы участвовало 8учеников.
3. Краевой фестиваль ГТО –февраль 7 место. с.Ребриха  
От школы участвовало 10 учеников.
- 4.Президентские состязания –10 июня 8 место с. Пospelиха  
2 призовых места

### Трудовое воспитание и профессиональная ориентация.

Задачи: Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. Мероприятия, проходившие в течение учебного года: -Организация дежурства п школе, в классных помещениях - -Трудовые десанты по уборке территории школы -Классные часы и беседы «Все профессии важны, все профессии нужны» -Встречи с представителями учебных заведений. Профорентация.

-Выезд на праздник открытых дверей в учреждения города Барнаула. - Посещение ярмарки рабочих мест 9-11 классы

### Экологическое воспитание.

**Задачи:** Изучение учащимися природы и истории родного края, воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Мероприятия, проходившие в течение учебного года: -Операция «Мы кормушку смастерили», «Помоги птицам зимой» - Интеллектуальные игры по биологии, географии, окружающему миру -Классные часы экологической направленности .

**884Профилактическая работа** В начале нового учебного года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализированы категории семей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, малоимущих, неполных семей, опекаемых детей. Таким образом, социальный паспорт школы на 2022год выглядит так:

Многодетные семьи - 59

Неполные семьи - 156

Неблагополучные семьи - 1

Малообеспеченные - 314

Опекаемые семьи - 15

Семьи, где есть дети, имеющие инвалидность - 12

Детей «группы риска» -8.

Результаты социального паспорта и мониторинг социума МБОУ «Шипуновская СОШ им. А.В. Луначарского» в 2022 г. убеждают в том, что значительное количество неполных, малообеспеченных, многодетных, а также наличие неблагополучных семей имеют влияние на существенные моменты образовательного процесса.

Таблица 3.

Количество обучающихся	2020		2021		2022	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец
Всего обучающихся	877	879	883	878	884	855
Количество детей, состоящих на профилактическом учете:						
ВШУ	7	5	5	4	5	7
КДН	7	3	3	1	0	0
ПДН	7	2	2	1	2	2
Количество детей «группы риска»	6	7	7	6	8	5

Основными причинами постановки на особый контроль администрации школы послужили: - ненадлежащее исполнение родительских обязанностей; в школе ведется картотека учащихся, нуждающихся в педагогическом контроле, созданы индивидуальные папки учащихся социально - отклоняющегося поведения. Изучение контингента учащихся школы, проведенная психологической службой диагностика показали, что неполные, малообеспеченные семьи есть в каждом классе. Работа с различными группами учащихся школы, наблюдение за их поведением, условиями в семье, родительско-детскими отношениями позволили выделить следующие факторы риска:

- отклонения в развитии ребенка;
- отчужденность от семьи, школы и общества;
- неблагополучные семьи;

- недостаточная забота о ребенке со стороны семьи;
- экономическая и социальная обделённость;
- низкая учебная деятельность, отсутствие интереса к ней;

Изучение социальных и материально-бытовых условий проживания учащихся школы показало, что дети, находящиеся в сложной жизненной ситуации и подверженные факторам риска, есть во всех классах. Это несовершеннолетние из семей с низким материальным достатком, часто с конфликтными отношениями. Родители многих учащихся не работают, некоторые употребляют спиртные напитки. В большинстве случаев это неполные или многодетные семьи (Как следствие – дети попадают в категорию «группа риска»). Исходя из анализа ситуаций значительная часть родителей не контролирует поведение детей, их успеваемость, режим дня, не уделяют должного внимания повседневным делам своих детей, т.е. ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по содержанию, воспитанию и обучению детей. В этом кроется основная проблема, возникающая в процессе профилактической работы педагогического коллектива. Дети «группы риска» имеют слабые способности, у многих возникают трудности в изучении предметов, поэтому одна из основных задач классного руководителя – помощь в обучении, контроль за посещением занятий и подготовкой к урокам. Учитывая вышеназванные особенности, классные руководители, педагог-психолог и инспектор по охране прав детства уделяют большое внимание профилактической работе с детьми и, по возможности, их семьями.

Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета:

- изучение особенностей личности подростков, занятия с психологом по коррекции их поведения;
- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

В школе налажено взаимодействие с органами системы профилактики, такими как, ОМВД по Шипуновскому району и КДН, что отражено в журналах входящей и исходящей документации, о чём свидетельствуют Планы о сотрудничестве. Были организованы встречи с инспектора ОМД по Шипуновскому району, ГИБДД. Проводятся Дни правовых знаний, единые информационные дни. Для широкого информирования учеников об основах правоведческой культуры, а также для освещения профилактической работы правоохранительных органов РФ на 2 этаже школы создан уголок «Правовой уголок». Сменные стендовые материалы представляются в виде рекомендаций, памяток. Для создания единого профилактического и реабилитационного пространства в школе размещена информация о работе «Телефона Доверия», адреса сети социально-психологических центров.

В школе работает Совет профилактики. Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав учащихся школы. В следующем учебном году Совет профилактики продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественной службы школы в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе. С целью коррекции поведения вовлекаются в досуговую деятельность и общешкольные мероприятия учащиеся, состоящие на учёте ПДН. Классные руководители ведут серьёзную работу по всем направлениям ВР, осуществляют индивидуальную работу с детьми, требующих особого педагогического внимания, но неэффективно вовлекают их во внеклассную деятельность. Всем обучающимся в школе предоставлена возможность реализовываться в разнообразной внеклассной деятельности: проектах, концертах, акциях, экскурсиях.

Степень активности групп (классов) в жизни школы. Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса в общешкольных мероприятиях. В 2022 году классы активно участвовали во внеклассных мероприятиях школы.

Одной из выпадающих моментов в воспитательной работе - это работа ученического самоуправления. Поэтому в этом году внимание уделялось работе с активом классов, активом школы. В школе удалось создать команду лидеров, но проблемы в работе школьного самоуправления остаются. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками. На основе представленных самоанализов классных руководителей можно сделать вывод: выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса. Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества педагогического коллектива с родителями учеников. Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что только в школе успешно действуют классные родительские комитеты. Родители являются помощниками классных руководителей в организации праздников, оказывают посильную помощь классу. Активизируется родительская общественность выпускных классов накануне прощания со школой. Основная часть родительской общественности, к сожалению, не особенно влияет на классный коллектив. С сентября до конца года прослеживается тенденция снижения посещаемости родителей. Согласно данным протоколов, уровень посещаемости родительских собраний средний. Анализ планов воспитательной работы классных руководителей (пункт «Работа с родителями») позволяет сделать вывод, что в качестве основного недостатка в организации классных родительских собраний следует назвать отсутствие разнообразия форм и методов их проведения, следствием чего и бывает низкая посещаемость и активность родителей. Поиск путей оптимального взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива видится в широком использовании инновационных форм работы.

**3.2.3. В рамках образовательной программы школы реализуется**

### **внеурочная деятельность обучающихся**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, отряды.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022-23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Родителям и учащимся предоставляется право выбора программ курсов внеурочной деятельности. По запросам родителей и учащихся сформированы группы и проводятся занятия по нелинейному расписанию. Наибольшим спросом среди учащихся пользуются программы духовно-нравственного и спортивно-оздоровительного направления. В сентябре 2022 года Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организована Театральная студия "Арлекино". Разработана программа театральной студии "Арлекино». Руководитель театральной студии – старший вожатый. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. В первом полугодии 2022-2023 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5-6-х классов. В студии занимаются 2 ученика, находящиеся в трудной жизненной ситуации. К декабрю 2022 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе Театральная студия "Арлекино" выросло и составило 22 человека.

Процент занятых внеурочной деятельностью учащихся составляет 93%.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Таблица 8

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1	ЦДТ, структурное подразделение МБОУ «Шипуновская СОШ им. А.В. Луначарского»	кружковая работа; творческие конкурсы, слёты, выставки;

		тематические праздники
2	МКОУ «Шипуновская ДЮСШ»	занятия обучающихся в спортивных секциях; спортивные соревнования
3	МКОУ «Шипуновская ДШИ им.В.Т Христенко»	участие в художественных выставках; совместные концерты, конкурсы, фестивали

Внеурочная деятельность в школе позволяет сокращать пространство девиантного поведения несовершеннолетних, решая проблему занятости и досуга обучающихся, выполняет функции социальной защиты, усиливая стартовые возможности личности на рынке труда и профессионального образования.

Показателями эффективности внеурочной деятельности является то, что учащиеся ежегодно становятся победителями и лауреатами муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов.

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Были организованы:

- конкурс социальных плакатов «Мы выбираем ЗОЖ»;
- Акция «Здоровье-это модно»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ОМВД по Шипуновскому району.

Система дополнительного образования позволяет каждому ребенку определить и развить свои склонности, способности, удовлетворить свои познавательные интересы. Дополнительное образование в школе позволяет сокращать пространство девиантного поведения, решая проблему занятости и досуга обучающихся, выполняет функции социальной защиты, усиливая стартовые возможности личности на рынке труда и профессионального образования.

Показателями эффективности системы дополнительного образования является то, что учащиеся ежегодно становятся победителями и лауреатами муниципальных и краевых конкурсов.

### **3.3. Качество предметной подготовки**

#### ***Результаты государственной итоговой аттестации.***

Согласно закону №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

В соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения ГИА выпускников 9-х и 11-х классов в 2021-2022 учебном году администрацией школы была организована работа по подготовке к ГИА - 2023 года, которая привела к нижеследующим результатам.

#### ***Основное общее образование***

На конец 2021-2022 учебного года в 9-х классах обучалось 68 учеников. Все обучающиеся 9 классов были допущены к государственной итоговой аттестации. Двое учащихся, проходили итоговую аттестацию в форме ГВЭ и получили неудовлетворительные отметки по математике.

По результатам обязательных государственных экзаменов выпускников 9-х классов качество обучения составило:

- по русскому языку –83,33% (ср. бал 4,2) что выше районного (ср. бал 3,86) и краевого (ср. бал 3,84) показателя
- по математике –51,52% (ср. бал 3,55), что выше районного (ср. бал 3,21), и краевого (ср. бал 3,25) показателя.

Анализ выбора экзаменов по другим предметам показывают, что учащиеся 9-х классов при выборе предметов на ГИА отдают предпочтение географии и обществознанию.

По результатам государственных экзаменов выпускников 9-х классов качество обучения составило:

- по физике – 80% (ср. бал 3,9) что выше районного (ср. бал 3,35) и краевого (ср. бал 3,5) показателя
- по химии – 60% (ср. бал 3,8) что выше районного (ср. бал 3,58) и краевого (ср. бал 3,77) показателя
- по информатике –40% (ср. бал 3,4) что выше районного (ср. бал 3,04) и краевого (ср. бал 3,33) показателя
- по биологии – 65% (ср. бал 3,65) что выше районного (ср. бал 3,31) и краевого (ср. бал 3,31) показателя
- по истории – 100% (ср. бал 4) что выше районного (ср. бал 3,7) и краевого (ср. бал 3,43) показателя
- по географии – 42,86% (ср. бал 3,37) что выше районного (ср. бал 3,32), но краевого (ср. бал 3,46) показателя
- по английскому языку – 50% (ср. бал 4) что выше районного (ср. бал 3,67), но чуть ниже краевого (ср. бал 4,1) показателя
- по обществознанию –45,24% (ср. бал 3,38) что выше районного (ср. бал 3,21)и краевого (ср. бал 3,1) показателя
- по литературе – 100% (ср. бал 5) что выше районного (ср. бал 4,57)и краевого (ср. бал 4,19) показателя

Результаты ОГЭ показали хорошую подготовку учащихся к экзаменам по всем предметам по выбору, при этом качество результатов ОГЭ выше или на уровне качества по этим предметам за год, что говорит об объективном оценивании ответов учащихся в течение года, а также серьезном отношении учащихся при подготовке к экзаменам.

Результаты экзаменов по основным предметам говорят об их стабильности.

Из 68 обучающихся 9-х классов успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании - 62, из них 1 учащийся - аттестат с отличием. 6 обучающихся не прошли ГИА и оставлены на повторное обучение в 9 классе по индивидуальному учебному плану.

#### ***Среднее общее образование***

На конец 2021-2022 учебного года в школе в 11-х классах обучалось 37 человек. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускники 11-х классов сдавали два обязательных экзамена в форме ЕГЭ: математику и русский язык. Кроме того учащиеся в ходе итоговой аттестации сдавали экзамены по выбору также в форме ЕГЭ, результаты которых учитываются при поступлении в ВУЗы страны. Выбор предметов выпускниками был напрямую связан с предметами, которые объявляют ВУЗы для приема.



В 2022 году обучающимися выбран весь спектр предметов, предложенных выпускникам для сдачи в форме ЕГЭ.

По сравнению с 2021 годом наблюдается:

- снижение среднего балла по физике, химии, русскому языку, биологии, математике, географии, информатике

- рост среднего балла по истории, английскому языку, обществознанию,

Анализируя результаты обязательных экзаменов и экзаменов по выбору, хочется отметить, что многие предметы выпускники выбрали осознанно и успешно их сдали. Однако по четырём предметам 7 учащихся не преодолели минимальный порог, 4 человека по обществознанию, 1 человек по химии, 1 человек по литературе и 1 человек по биологии.

Средний балл по школе оказался выше районного и краевого по обществознанию, русскому языку, математике, истории, английскому языку, физике. По литературе, химии и информатике средний балл оказался ниже краевого и районного уровня, а по географии и биологии ниже краевого, но выше районного уровня.

### **Выводы**

Несмотря на хорошее качество обучения по итогам года в данной параллели 11-классников (59%) недостаточно серьезное отношение при подготовке к итоговой аттестации по некоторым выбранным предметам не позволили отдельным участникам добиться существенных результатов.

97% выпускников 11 классов успешно сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике и получили аттестат о среднем общем образовании.

1 учащийся не набрал минимальное количество баллов по математике и не получил аттестат о среднем общем образовании.

18,9% учащихся, сдававших экзамены по выбору, не набрали установленное минимальное количество баллов, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

4 человека получили минимальный результат, установленный Рособнадзором, или близкий к нему. Только 7 участников показали высокий уровень подготовки (80 и более баллов).

### ***Начальное общее образование***

Обучение в начальной школе ведётся в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. На уровне НОО обучение ведется с использованием образовательных программ «Школа России», «Начальная школа 21 века».

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности: духовно-нравственное социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Охват учащихся 1-4 классов внеурочной деятельностью составил 100%. Максимальная нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «Шипуновская СОШ имени А.В. Луначарского» составляет 5 часов в неделю.

Информирование родителей о реализации ФГОС НОО обеспечивается через проведение классных родительских собраний, сайта школы, привлечению родителей при выполнении проектов выпускниками начальной школы.

В целях контроля качества подготовки обучающихся в конце учебного года в школе проводится мониторинг результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (универсальные учебные действия и предметные результаты). Для проверки уровня достижений предметных результатов у учащихся 1-3 классов проводятся итоговые работы по предметам, предусмотренным авторскими программами.

С целью оценки сформированности у учащихся навыков осознанного чтения, умений работать с текстом, понимать и выполнять инструкции в 1-3 классах школы в конце учебного года проводятся комплексные письменные работы. Это позволяет определить сформированность умения переноса знаний и способов учебных действий, полученных в одних предметах, на другие учебные ситуации и задачи.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта в выпускных 4-х классах проводится итоговая оценка образовательных результатов обучающихся.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования является достижение как предметных, так и метапредметных результатов.

В итоговой оценке представлены две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующем уровне общего образования.

Для оценки предметных образовательных достижений используются результаты всероссийских проверочных работ по математике, русскому языку и окружающему миру.

При анализе результатов выполнения работ, было выявлено, что выпускники начальной школы выполнили работы по русскому языку, математике и окружающему миру выше, чем по району, региону и России.

Таблица 9

Результаты итоговой оценки выпускников начальной школы

Результаты итоговой оценки (вывод)							
Количество выпускников четвертых классов	освоил ООП НОО на базовом уровне		освоил ООП НОО на повышенном уровне		не освоил ООП НОО		
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	114	102	89	11	9,6	1	0,8

В школе реализуются стандарты для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для обучающихся с УО и интеллектуальными нарушениями. По ФГОС ОВЗ в первых классах – ребёнка, во вторых классах обучается 3 ребёнка, в третьих 3 по АООП для обучающихся с ЗПР. Пятеро учащихся по АООП для обучающихся с УО (вариант 1), один учащийся (вариант 8.3) и два (вариант 2), из них 8 обучающихся находятся на индивидуальном обучении на дому. Также по адаптированным программам обучаются дети и в 5-9 классах – 19 обучающихся..

В школе осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов. Все педагоги начальной школы прошли курсы повышения квалификации по данной теме.

**Выводы:** в процессе реализации педагогами ФГОС НОО наметились положительные тенденции:

- ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды;
- возможность обмена опытом с коллегами;

- положительное отношение родителей обучающихся к организации внеурочной деятельности.

Кабинеты начальных классов оснащены в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками из фонда библиотеки.

Задачи: повышение уровня знаний учителей начальных классов для работы с разными категориями детей с ОВЗ, УО и интеллектуальными нарушениями.

По ФГОС ООО в сентябре 2021 - 2022 уч. году обучалось в параллели 5-х классов – 102 ученика, в параллели 6-х классов -87 учеников, в параллели-7-х классов - 99 ученика, в параллели 8 классов – 67 учеников, в параллели 9 классов – 71 учеников. В школе в 5-9 -х классах организован образовательный процесс, который формируется на основе базисного учебного плана, инвариантной части (которая обязательна для каждого учащегося) и вариативной (через дополнительные часы по данным предметам), а также внеурочной деятельности (через кружки, секции), исходя из возможностей школы. Учителями накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, отслеживается мониторинг обученности учащихся), дифференцированно составляются рабочие программы по предметам.

### ***Предпрофильная подготовка. Профильное обучение.***

Мониторинг образовательных потребностей учащихся 9-х классов проводится в школе ежегодно с целью формирования профильного изучения предметов социально-гуманитарного, информационно-технологического, физико-математического профилей по образовательным программам среднего общего образования.

Сравнивая результаты мониторинговых исследований образовательных потребностей учащихся 9-х классов за период 2020/2021/2022 гг., можно сделать следующие выводы: образовательные потребности в предметах профильного обучения-обществознание, русский язык, математика - остаются на прежнем высоком уровне, а потребность в изучении физики снизилась по сравнению с прошлым учебным годом; снизилась потребность в изучении информатики; сформировалась потребность в изучении предмета литературы.

Формирование профильных 10-х классов было осуществлено согласно выявленным в 2021-2022 учебном году образовательным потребностям по следующим предметам: право, русский язык, математика.

В соответствии с концепцией профильного обучения по образовательным программам среднего общего образования в 10,11 классах предложен широкий спектр профильных предметов (русский язык, право, математика) и элективных курсов по выбору.

Разработка и реализация программ элективных курсов в 2021-2022 учебном году наглядно показали необходимость проведения занятий по данным программам для более качественного освоения учебного материала в качестве приобретения дополнительных знаний и реализацию компетенций учащихся на разных уровнях получения образования. Элективный курс естественнонаучного направления «Актуальные вопросы биологии», ориентирован на осознание учащимися уникальности места проживания, на осознанную оценку всех экологических проблем региона. В результате изучения элективных курсов «Современное общество: проблемы и пути их решения» учащиеся знакомятся с основными юридическими понятиями, правовыми принципами, принципами функционирования государства, правами и обязанностями взрослого и ребенка. Содержание элективных учебных предметов не дублирует содержание предметов, обязательных для изучения. Программы состоят в основном из ряда законченных модулей: «Математика в задачах», «Избранные вопросы математики», «Учимся писать сочинение», «Физика в задачах», «Актуальные вопросы биологии».

### ***Проектная, исследовательская, конкурсная деятельность учащихся***

В школе сложилась определенная система деятельности педагогов в работе с одаренными, способными и высокомотивированными обучающимися. Результатом этой деятельности являются достижения обучающихся школы: призовые места в предметных олимпиадах, победы в конкурсах, результаты обученности учащихся, участия интеллектуальных марафонах, в научно - исследовательской работе. В течение года в школе проводилась плановая работа с одаренными детьми. Итогом работы является участие в олимпиадах, смотрах - конкурсах, спартакиадах, соревнованиях.

В работу с одаренными детьми педколлектив внедряет новые педагогические технологии: информационно - коммуникационные технологии, технологии проектной деятельности, технологии личностно-ориентированного обучения. Вопросы работы с одаренными детьми рассматривались на методическом совете («Об итогах предметных олимпиад»), на заседаниях ШМО. Число одаренных детей по школе составляет примерно 85 человек это 10% от общего числа обучающихся школы. Недостатками в работе педагогического коллектива с одаренными обучающимися являются:

- недостаточная работа ШМО по подготовке участников к районным олимпиадам;
- отсутствие индивидуальных программ работы с одаренными детьми;
- совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению;

Одним из важных направлений работы школы является направление по работе с мотивированными учениками. Данное направление работы педагогический коллектив школы осуществлял в соответствии с Планом работы с одаренными детьми. Администрация школы и педагогический коллектив стремится к тому, чтобы в школе были созданы все условия для развития творческой личности учащихся, для самоопределения и самореализации школьников, совершенствования знаний учащихся в определенной области.

Впрошедшем учебном году осуществлялась работа по развитию интереса учащихся к учению, развитию учебной мотивации школьников. Учащиеся привлекались к внеклассной работе по предметам, кружкам, участию в интеллектуальных играх, конкурсах, ежегодной Всероссийской олимпиаде школьников.

Наиболее значимые результаты конкурсной деятельности учащихся:

№	Название конкурса	ФИО обучаемого	Результат	Руководитель
<b>I четверть</b>				
1	Муниципальный конкурс краеведческих работ «Село мое родное»  04.10.2022	Качусов Никита	I место	Крутько Н.А.
		Бражникова Екатерина	II место	Жукова Л.В.
		Чубакова Елена	III место	Жукова Л.В.
		Лобода Елена	Сертификат	Лобода У.Р.
		Мальцева Елизавета	Сертификат	Григоренко П.Е.
		Батулин Артем	I место	Билан Т.Я.
		Резнер Мария	I место	Билан Т.Я.
		Мальгина Татьяна	II место	Билан Т.Я.
	Кудрявцева Виктория	II место	Билан Т.Я.	
2	Отборочный тур краевого конкурса «Дети Алтая изучают окружающую среду»  01-14.10.2022	Качусов Никита	Финалист	Крутько Н.А.
		Бражникова Екатерина	Финалист	Жукова Л.В.
		Чубакова Елена	Финалист	Жукова Л.В.
		Чубакова Алина	Финалист	Жукова Л.В.
		Батулин Артем	Финалист	Билан Т.Я.
		Мальгина Татьяна	Финалист	Билан Т.Я.
		Резнер Мария	Участник	Билан Т.Я.

3	Краевой конкурс «Дети Алтая изучают окружающую среду» (АКДЭЦ), финал  28.10.2022	Качусов Никита	Диплом 3 место	Крутько Н.А.
		Бражникова Екатерина	Сертификат	Жукова Л.В.
		Чубакова Елена	Благодарность	Жукова Л.В.
		Чувакова Алина	Сертификат	Жукова Л.В.
		Батурин Артем	Диплом 1 место	Билан Т.Я.
		Мальгина Татьяна	Диплом 3 место	Билан Т.Я.
4	Отборочный тур краевого конкурса исследовательских проектов «Алтай. История. Память» отборочный 1.09-13.10 2022	Чувакова Алина	Финалист	Жукова Л.В.
		Бражникова Екатерина	Финалист	Жукова Л.В.
		Чубакова Елена	Финалист	Жукова Л.В.
		Столярова Мария	Финалист	Жукова Л.В.
		Мальцева Елизавета	Финалист	Григоренко П.Е.
		Мальгина Татьяна	Финалист	Билан Т.Я.
		Букшина Елизавета	Финалист	Билан Т.Я.
		Батурин Артем	Финалист	Билан Т.Я.
		Бойко Алексей	Финалист	Билан Т.Я.
		Качусов Никита	Финалист	Крутько Н.А.
5	Краевой конкурс исследовательских проектов «Алтай. История. Память» 01.11.2022	Чувакова Алина	Сертификат	Жукова Л.В.
		Бражникова Екатерина	Диплом 3 место	Жукова Л.В.
		Чубакова Елена,	Диплом 2 место	Жукова Л.В.
		Столярова Мария	Сертификат	Жукова Л.В.
		Мальцева Елизавета	Сертификат	Григоренко П.Е.
		Мальгина Татьяна	Диплом 1 место	Билан Т.Я.
		Букшина Елизавета	Сертификат	Билан Т.Я.
		Батурин Артем	Диплом 2 место	Билан Т.Я.
		Бойко Алексей	Сертификат	Билан Т.Я.
		Качусов Никита	Сертификат	Крутько Н.А.
6	Отборочный тур XX краевого туристско- краеведческого слета «Алтай» (АКЦДОТК) до 20.10.2022	Качусов Никита	Сертификат	Крутько Н.А.
		Чувакова Алина	Сертификат	Жукова Л.В.
		Бражникова Екатерина	Сертификат	Жукова Л.В.
		Чубакова Елена	Сертификат	Жукова Л.В.
		Столярова Мария	Сертификат	Жукова Л.В.
		Мальцева Елизавета	Сертификат	Григоренко П.Е.
		Батурин Артем	Финалист	Билан Т.Я.
		Бойко Алексей	Финалист	Билан Т.Я.
		Мальгина Татьяна	Финалист	Билан Т.Я.
		Кудрявцева Виктория	Сертификат	Билан Т.Я.
		Резнер Мария	Финалист	Билан Т.Я.
		Букшина Елизавета	Финалист	Билан Т.Я.
7	Отборочный тур XIII Всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле» 26.09-10.10.2022	Качусов Никита	финалист	Крутько Н.А.
		Чувакова Алина	финалист	Жукова Л.В.
		Бражникова Катя	финалист	Жукова Л.В.
		Чубакова Елена	финалист	Жукова Л.В.
		Резнер Мария	финалист	Билан Т.Я.

8	Оборочный тур соревнования молодых исследователей в Сибирском и Дальневосточном округах Всероссийской программы «Шаг в будущее» г. Барнаул (Кванториум.22)  до 15.10.2022	Качусов Никита	Финалист	Крутько Н.А.
		Чувакова Алина	Финалист	Жукова Л.В.
		Бражникова Екатерина	Финалист	Жукова Л.В.
		Чубакова Елена	Финалист	Жукова Л.В.
		Столярова Мария	Финалист	Жукова Л.В.
		Мальцева Елизавета	Финалист	Григоренко П.Е
		Батулин Артем	Финалист	Билан Т.Я.
		Мальгина Татьяна	Финалист	Билан Т.Я.
		Кудрявцева Виктория	Финалист	Билан Т.Я.
		Резнер Мария	Финалист	Билан Т.Я.
		Букшина Елизавета	Финалист	Билан Т.Я.
		Бойко Алексей	Финалист	Билан Т.Я.
Лобода Елена	Финалист	Лобода у.Р.		
<b>II четверть</b>				
9	XX краевой туристско- краеведческий слёт «Алтай» (АКЦДОТиК)  очный 17-18.11.2022	Батулин Артем	Диплом 1 степени	Билан Т.Я.
		Мальгина Татьяна	Диплом 1 степени	Билан Т.Я.
		Букшина Елизавета	Диплом 1 степени	Билан Т.Я.
		Качусов Никита	Грамота жюри	Крутько Н.А.
		Бражникова Екатерина	Грамота жюри	Жукова Л.В.
10	Соревнования молодых исследователей в Сибирском и Дальневосточном округах Всероссийской программы «Шаг в будущее» г. Барнаул (Кванториум.22) Конференция 14 -18. 11.2022	Качусов Никита	Диплом 2 степени	Крутько Н.А.
		Чувакова Алина	Сертификат	Жукова Л.В.
		Бражникова Екатерина	Сертификат	Жукова Л.В.
		Чубакова Елена	Диплом 2 степени	Жукова Л.В.
		Столярова Мария	Диплом 1 степени	Жукова Л.В.
		Мальцева Елизавета	Сертификат	Григоренко П.Е
		Батулин Артем	Победитель. Участник форума «Шаг в будущее» (Москва)	Билан Т.Я.
		Мальгина Татьяна	Сертификат	Билан Т.Я.
		Кудрявцева Виктория	Диплом 3 степени	Билан Т.Я.
		Букшина Елизавета	Сертификат	Билан Т.Я.
Лобода Елена	Сертификат	Лобода У.Р.		
11	XIII Всероссийский конкурс учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на Земле» 2022 г 30.11.2022	Качусов Никита		Крутько Н.А.
		Чувакова Алина		Жукова Л.В.
		Бражникова Катя		Жукова Л.В.
		Чубакова Елена		Жукова Л.В.
		Резнер Мария		Билан Т.Я.
12	Моя малая Родина: природа, культ ура , этнос( краевой заочный конкурс. Прием работ до 28.11.22)	Чувакова Алина	Сертификат	Жукова Л.В.
		Бражникова Екатерина	Диплом 2 место	Жукова Л.В.
		Чубакова Елена	Сертификат	Жукова Л.В.
		Столярова Мария	Диплом 1 место	Жукова Л.В.
		Мальцева Лиза	Диплом 2 место	Билан Т.Я.
		Черникова Екатерина	Диплом 2 место	Григоренко П.Е.
<b>Установочно-консультационные пункты на федеральные конкурсы</b>				
13	Всероссийский форум	Батулин Артем		Билан Т.Я.

	«Шаг в будущее»			
14	Всероссийский имени Менделеева	Букшина Елизавета		Билан Т.Я.
		Столярова Мария		Жукова Л.В.
		Чубакова Елена		Жукова Л.В.
15	Всероссийский «Юность. Наука. Культура»	Качусов Никита		Крутько Н.А.
		Кудрявцева Виктория		Билан Т.Я.
		Лобода Елена		Лобода У.Р.
16	Всероссийский конкурс Моя малая Родина	Столярова Мария		Жукова Л.В.

В 2022 году в рамках поддержки одаренных детей школы, за особые успехи в искусстве, спорте, учебной и научно-исследовательской деятельности награждены именными стипендиями В.Т. Христенко и главы Шипуновского района были награждены: Руднева Евангелина, Классен Егор, Халявина Анастасия, Санькова Александра, Салова Евгеньевна, Бережнев Егор, Плетнева Екатерина, Малыгина Татьяна, Останина Алена, Черникова Екатерина.

### Выводы

Контроль за деятельностью учителей школы с одаренными детьми показывает, что работа в школе в данном направлении ведется. Среди всех учащихся выделяется группа детей, которые имеют стабильно высокие достижения в определенных видах учебной деятельности, творчества, результативно выступают на предметных олимпиадах, творческих конкурсах и спортивных мероприятиях.

Необходима целенаправленная и продуктивная работа с учащимися первого уровня успешности и мотивированными на учёбу учащимися, чтобы поднять престиж школы при участии в олимпиадах, различного рода интеллектуальных конкурсах и состязаниях, повысить качество научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Показатели участия обучающихся Центра детского творчества, структурного подразделения МБОУ «Шипуновская СОШ им. А.В.Луначарского» в конкурсах, концертных мероприятиях.

**Участие обучающихся студии эстрадного танца «Тип-Топ» в конкурсах, концертных программах : (Руководители: Микушина Е.В., Ватулина Е.В.)**

Уровень проводимых мероприятий	Полное название мероприятия	Кол-во участвующих от объединения	Результативность (с указанием фамилии и имени призеров, занятого места)
ЦДТ	1. <b>01.09.2021г.</b> Школьная линейка ко Дню Знаний («Море»)	15	
	2. <b>09- 10.09.2021г.</b> День открытых дверей ЦДТ (7 классов)	28	
	3. <b>08.12.2021г.</b> Участие в мастер – классе по плетению корзинок из газетных трубочек. Центральная библиотека	50	

	<p>4. <b>29.12.2021г.</b> Танцевально – развлекательная программа «Новый год к нам мчится!» ЦДТ. (10 – 11 танцевальных моментов)</p> <p>5. <b>22.02.2022.</b> Праздничный концерт к Дню Защитника Отечества .СОШ им. Луначарского. («Папа рядом», «ВДВ», «Танцуй добро»)</p> <p>6. <b>05.03.2021 г.</b> Праздничный концерт к 8 Марта .СОШ им. Луначарского. («Модная игрушка», «Лялечка»)</p> <p>7. <b>25.05.2022г.</b> Праздничная линейка для 1-х классов («Танцуй добро», флешмоб «Соблюдай ПДД»)</p> <p>8. <b>30.05.2022г.</b> Праздничная выпускная линейка для 4-х классов («Модная игрушка»)</p>	<p>47</p> <p>41</p> <p>34</p> <p>20</p> <p>12</p>	
Районный	<p>1. <b>27.08.2021г.</b> Педагогическая конференция. КДЦ. («Море»)</p> <p>2. <b>17.09.2021г.</b> Спортивно – развлекательная программа для сотрудников УФСИН «Дары осени» («Море», «Нон-стоп», «ВДВ»)</p> <p>3. <b>19.09.2021г.</b> – Игровая программа - квест «Приключения нас ждут» . Парк культуры и отдыха.(«Диско», «Море»)</p> <p>4. <b>24.09.2021г.</b> Концертная программа ко Дню работников дошкольного образования («Море», «Нон-стоп»)</p> <p>5. <b>28.10.2021г.</b> – Концерт ко Дню Пожилого человека. Университет пожилого человека. Центральная библиотека. («Море», «Нон-стоп», «Стою на полустаночке», «Вообразули», «Лялечка»)</p> <p>6. <b>28.11.2021г.</b> Праздничный концерт ко Дню Матери. КДЦ. («Та ещё, Машенька», «Пижамная вечеринка», «Дело было вечером»)</p> <p>7. <b>18.03.2022г.</b> Районный конкурс – смотр военно – патриотических клубов и Юнармейских отрядов. КДЦ. («Юнармия»)</p> <p>8. <b>28.03-29.03-30.03.2022г</b> – 7 районных мастер – классов. Флешмоб по ПДД</p> <p>9. <b>15.04 2022г.</b> Концерт для ветеранов МВД («Вдали от шумных улиц», «Танцуй добро»)</p> <p>10. <b>27.04.2022г.</b> Патриотический концерт в Университете пожилого человека. Центральная библиотека. («Маки», «ВДВ», «Юнармия»)</p>	<p>17</p> <p>38</p> <p>18</p> <p>26</p> <p>40</p> <p>60</p> <p>16</p> <p>3</p> <p>34</p> <p>43</p>	



	11. <b>01.05.2022г.</b> Районный фестиваль ХГ искусства «В вихре танца» («Модная игрушка», «Банановая республика», «Не для », «(«Вдали от шумных улиц»», «Танцуй добро»)	54	
	12. <b>06.05.2022г.</b> Военно – полевая квест – игра «Зарница» («Юнармия»)	16	
	13. <b>08.05.2022г.</b> Патриотическая акция «За Родину, добро и справедливость» («Моя Россия»)	34	
	14. <b>09.05.2022г.</b> Праздничный концерт ко Дню Победы («Моя Россия»)	34	
	15. <b>28.05.2022г.</b> Районные соревнования «Безопасное колесо». Детский оздоровительный центр «Радуга». (Флешмоб «Соблюдай ПДД»)	32	
	16. <b>01.06.2022.</b> Праздничная программа «Дети шагают по планете». Парк культуры и отдыха. («Модная игрушка», «Банановая республика», «Вдали от шумных улиц»)	47	

**Участие обучающихся ансамбля народной песни «Калинушка» в конкурсах, концертных программах :(Руководитель: Демьяненко Т.А.**

Уровень проводимых мероприятий	Полное название мероприятия	Кол-во участвующих от объединения	Результативность (с указанием фамилии и имени призеров, занятого места)
ЦДТ	Концертная программа в доме престарелых; Заключительный мини-концерт по итогам года	10 10	
Районный	1.Мир женщины –музей 2.Институт пожилого человека –концерт 3.Интеллектуальная игра « Мы Славяне» -Хлопуново 4.Библио ночь –районная библиотека 5 Музейная ночь –районный музей 6. Праздник Детства	8 24 10 12 12 14	
Уровень проводимых мероприятий	Полное название мероприятия	Кол-во участвующих от объедин	Результативность (с указанием фамилии и им

		ении	
ЦДТ			
Районный	Фестиваль патриотической песни	7	Диплом 1 степени –солистка Лупенко Карина Диплом участника фестиваля
Окружной (межпоселенческий)			
Краевой	Международный конкурс национальных культур. Г.Барнаул	10	Диплом 2 степени –солистка Лупенко Карина Диплом 3 степени -ансамбль

**Участие обучающихся творческого объединения «Школа моды» в конкурсах, выставках :(Руководитель: Воронцова Л.Н.)**

Уровень проводимых мероприятий	Полное название мероприятия	Кол-во участвующих от объединения	Результативность (с указанием фамилии и имени)
ЦДТ	«Душою молоды всегда» «День пожилого человека» «Краски осени»	15 25 7	
Районный	«Созвездие чудес рукотворных»  «Рождественская звезда»  «Сибириада»	8  22  17	1 место Мягкова Ирина Борисова София 2 место Пушилина Алёна Щеглова Дарья Шмидт Мария 3 место Качусова Екатерина 1 место Борисова София Мягкова Ирина Байкова Виктория 2 место Овчинникова Василия Колодкин Александр Качусова Екатерина Степовая Виктория Нетребенко Надежда 3 место Шмидт Мария Тоджиева Орзухон Цыганенко Алина 1 место Степовая Виктория Качусова Екатерина Борисова София 2 место Цыганенко Алина Нетребенко Надежда
Окружной	«Рождественская звезда»		2 место Борисова София

(межпоселенческий)			Овчинникова Василина Колодкин Александр Тоджиева Орзухон
Краевой	«Рождественская звезда»		1 место Овчинникова Васи Колодкин Александр

**Участие обучающихся творческого объединения «Акварелька» в конкурсах, выставках :(Руководитель: Комарова М.В.)**

Уровень проводимых мероприятий	Полное название мероприятия	Кол-во участвующих от объединения	Результативность ( с указанием фам
ЦДТ	Осенние каникулы Мастер класс	Учащиеся района	
	Чаяпитие и игровые программы На новый год, 23 февраля и 8 марта»	Уч-ся Сувенира	
	8 марта Роспись шарфов	для педагогов ЦДТ	
	28.01.22г. Лидер		
	25.04.22.Празднование Пасхи 23.05.22.итоговая выставка	в группе «Малышок»	
Районный	6.01.22г. Мастер класс Рождественские снежинки – в музее	Для детей района ,7 человек акварелька и сувенир	
	19.01.22г. изготовление коника из джута и мандалы	для Берегини	
	Районный конкурс «Сибириада»	Акварелька Малова Софья, Селиверстова Ангелина, Аммосова Мирослава, Сувенир Уткина Наталья Аммосова Виктория, Копылова Анастасия	1 место Сертификаты 2 место Сертификаты
	6.05.22г Зарница	Дети района	
	«Традиция» в музее мастер класс Урало- сибирская роспись»		
	20.05.22. Слет молодых учителей и наставников Шипуновского района Сердце отдаю детям		Благодарность
	28.05.22. Безопасное колесо		

	1.06.22. мастер класс в парке Изготовление украшений из коктейльных палочек		
Окружной (межпоселенческий)			
Краевой	Октябрь мастер класс изготовление Фликеров	с детьми школ и детских садов района	
	28.01.22г. Встреча с гончаром Михаилом Бывших	6 уч-ся -4 Акварелька, 2 Сувенир	
	Краевой детско-юношеский тематический конкурс «Безопасная вода 2022»	Аргунов Даниил	сертификат
Всероссийский	Акция Библионочь-2022 «Я люблю тебя, Алтай»	12 человек	Благодарность за

**Участие обучающихся творческого объединения «Карамельки» в конкурсах, концертных программах : (Руководитель: Ватулина Е.В.)**

Уровень проводимых мероприятий	Полное название мероприятия	Кол-во участвующих от объединения	Результативность (с указанием фамилии)
ЦДТ	1. Линейка посвященная Дню Знаний.	15	
	2. Спортивно развлекательная программа для сотрудников УФСИН «Дары осени»	38	
	3. Развлекательная программа «Новый год к нам мчится»	50	
	4. Праздничный концерт ко Дню Защитника Отечества.	37	
	5. Праздничная программа ко Дню 8 марта (ШСОШ)	41	
	6. Патриотическая программа для УПЧ	40	
	7. Линейка посвященная окончанию учебного года для 1 классов.	34	
	8. Линейка посвященная окончанию учебного года для 4 классов.	20	
Районный	1. Районная Педагогическая конференция, посвященная началу учебного года	17	

	2.Игровая программа квест-игра «Приключения нас ждут»	18	
	3.Концертная программа ко Дню работников ДОУ.	26	
	4.Концерт ко Дню Пожилого человека.	40	
	5.Концерт ко Дню Матери.	60	
	6. Районный Лидер.	5	
	7. Районный смотр-конкурс Юнармейцев и ВПК	16	
	8. Праздничный концерт для Ветеранов МВД	34	
	9. Районный фестиваль ХГ искусства «В вихре танца»	54	
	10. Районная патриотическая квест-игра «Зарница».	16	
	11. Акция в поддержку спецоперации «За Родину, Добро и Справедливость »	34	
	12. Праздничная концертная программа ко Дню Победы	34	
	13. районные соревнования «Безопасное колесо»	14	
	14. Театрализованная концертная программа «Дети шагают по планете»	27	

**Участие обучающихся творческого объединения «Топотушки» в конкурсах, концертных программах :(Руководитель:Лушкова О.С.)**

Уровень проводимых мероприятий	Полное название мероприятия	Кол-во участвующих от объединения	Результативность ( с указанием фамилии)
ЦДТ			
Районный	1.Районный конкурс патриотической песни «Пою мое отечество»	9	Диплом 1 степени
		9	Диплом 2 степени
	2.Районный фестиваль-конкурс	10	Грамота 2 место

	детской книги и чтения 3.Районный фотоконкурс «Окно в природу»	1	Грамота 3 место Оле
Всероссийский	Всероссийский фестиваль творчества, посвященный Международному дню защиты детей «Мир, в котором я живу»	9	Диплом 2 степени

**Участие обучающихся творческого объединения «ЮИД» в конкурсах, акциях  
:(Руководитель: Ляхова Т.В.**

Уровень проводимых мероприятий	Полное название мероприятия	Кол-во участвующих от объединения	Результативность (с указанием фамилии и и
ЦДТ	<b>Организация профилактических мероприятий:</b> Вручение памяток по БДД : -классным руководителям начальных классов; -родителям детей-воспитанников детского сада	10	
	<b>Организация занятий на транспортной площадке</b> ( в рамках декады по ПДД в начале учебного года)	10	
	<b>Проведение мастер – класса на весенних каникулах.</b>	477	
	<b>Организация занятий на транспортной площадке для воспитанников детских садов.</b>	126	
	<b>Акции с ГИБДД:</b> «Внимание! Дети!»	136	
	«День памяти жертв ДТП»	10	
	«Пешеход, стань заметнее»	12	
	«Ангел в дорогу»	10	
	«Пешеходный переход»	10	
	Районный	Соревнования «Безопасное колесо»	11

			1 м.- Кузьмина Кристина (П
Окружной (межпоселенческий)	Семинар по БДД .г. Алейск (педагог)	1	
Краевой	«Безопасные каникулы», Соревнования «Безопасное колесо»	8  4 +6 волонтеро в	3  12
Всероссийский проект	«День рождения ЮИД»	4	

### Районные массовые мероприятия

Традиционно ЦДТ является организатором районных массовых мероприятий, которые проводятся на основании плана, утвержденного председателем комитета по образованию в начале каждого учебного года.

Наиболее событийными и значимыми являются такие традиционные мероприятия как конкурсы-выставки детского художественного творчества «Созвездие чудес рукотворных», «Сибириада», «Дорожная мозаика», сборы детской организации «Планета детства», научно-исследовательская конференция «Село мое родное», фестиваль патриотической песни «Пою мое Отечество», военно-патриотическая игра «Зарница» и другие. Координируя участия общеобразовательных школ в окружных и краевых мероприятиях, тем самым продвигает одаренных ребят. Участниками 17 районных мероприятий в 2022 стали 2034 ребят.

Сводная ведомость участия ДО в районных массовых и краевых мероприятиях (см. таблицу) отражает активность образовательных организаций в деятельности РСДПО. В результате всех организационно-методических мероприятий в школах сформировалась позитивная мотивация среди детей и педагогов к активному участию в работе РДШ, следовательно необходимо работать над дальнейшим вовлечением учащихся школ района в деятельность РДШ.

№	Название конкурса	Количество ОО принявших участие	Количество участников
1	Районная научно-практическая краеведческая конференция «Село моё родное».	8	14
2	Районный конкурс детских творческих работ «Сохраним биосферу»	14	217
3	Районная выставка фоторабот «Роднее нет тебя на свете»	23	120
4	Созвездие чудес рукотворных	23	110
5	В районном конкурсе «Сибириада»	29	180
6	Тематический конкурс « <b>Безопасность дорожного движения</b> »	8	29
7	Тематический конкурс «Пожарная ярмарка».	19	90
8	Районный конкурс «Лидер 21 века»	4	4

9	Районный конкурс уголков первичных школьных организаций, «ДО – территория самоуправления».	8	
10	Районный конкурс патриотической песни «Пою мое Отечество»	24	24
11	«Рождественская звезда»	25	125
12	Акция "Дорожная мозаика".	21	680
13	Районный конкурс «Новогодняя фантазия»	21	57
14	Районный смотр-конкурс Юнармейских отрядов и военно-патриотических клубов.	8	80
15	Районный конкурс исследовательских работ «Памятники Победы Шипуновского района»	17	24
16	Районная военно-патриотическая игра «Зарница 2022».	13	130
17	Акция «За Родину, добро и справедливость!»	15	150

По итогам 2022 года районный Союз детских и подростковых организаций «Планета друзей» реализовал весь план районных массовых мероприятий.

В 2022, во Всероссийских детских центрах побывало следующее количество детей:  
«Океан» - 12 детей;  
«Орлёнок» - 2 ребенок;  
«Смена» - 3 ребенка

#### **Раздел 4. Организация учебного процесса**

Учебный план МБОУ «Шипуновская СОШ имени А.В. Луначарского» на 2021-2022 учебный год был составлен для 1-4 классов на основе ФГОС НОО, для 5-9-х классов на основе ФГОС ООО, для 10,11 классов на основе ФГОС СОО, в полном соответствии с предложенным перечнем предметов.

На каждом уровне образования учебным планом обеспечивалось содержание не только базового стандарта образования, но и реализация в отдельных классах общеобразовательных программ, обеспечивавших профильную и углубленную подготовку обучающихся. При этом недельная нагрузка для обучающихся была рассчитана с учетом требований - СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21: в 1-х классах - 21 час, во 2-4 классах - 23 часа, (при 5 дневной учебной неделе), в 5 классах - 32 часа, 6 классах - 33 часа, 7 классах - 35 часов, 8-9 классах 36 часов, в 10-11 классах - 37 часов (при 6 дневной учебной неделе). Основной формой обучения в школе является классно-урочная система. Продолжительность урока в начальной школе составляла: в 1 классе - 35 минут (сентябрь - декабрь); 40 минут (январь - май); во 2-11 классах - 40. Занятия проводились в 2 смены. При проведении занятий по иностранному языку во 2-11 классах, элективных курсов в 9-11 классах и при изучении информатики и ИКТ в 5-11 классах допускалось деление классов на 2 группы. Расписание уроков было составлено с соблюдением санитарных норм, чередование предметов обеспечивало смену характера деятельности обучающихся в течение дня. В соответствии с календарным учебным графиком продолжительность учебного года составила: в 1 классах - 33 учебные недели; во 2-4 классах - 34 учебные недели, в 5-11 классах - от 34 до 37 недель с учетом экзаменационного периода. Продолжительность каникул в течение учебного года



составила не менее 30 календарных дней. Для обучающихся первых классов в феврале были установлены дополнительные недельные каникулы. Программы по всем предметам учебного плана по содержанию реализованы в полном объеме.

В соответствии с требованиями ФГОС в 1-9 классах была обеспечена реализация всех направлений раздела «Внеурочная деятельность». В школе была предоставлена возможность выбора широкого спектра занятий, организованных в разнообразных формах, отличных от урочной системы обучения и направленных на развитие учащихся. Выбор курсов осуществлялся индивидуально в соответствии с запросами учащихся и родителей. Занятия проводились в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитывались при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

С целью формирования у школьников сознательного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, а также практических умений и навыков безопасного поведения в неблагоприятных и угрожающих жизни экстремальных и чрезвычайных ситуациях дома, на улице, в природе, в 6,7 классах из компонента ОУ было выделено по 1 часу на учебный предмет ОБЖ. В 8-11 классах предмет ОБЖ изучался в соответствии с Базисным учебным планом.

Для повышения интереса к познанию, реализации возможностей личности и развитию творческих способностей учащихся в дополнение к обязательным предметам в 5-9 классах были введены предметные курсы: «Черчение», «Финансовая грамотность», «Профессиональное самоопределение»

Предпрофильная подготовка осуществлялась в 9-х классах с целью создания условий для осознанного выбора учащимися своего дальнейшего образования, подготовки к профильному обучению.

#### **Выводы**

Режим работы школы по Учебному плану обеспечил выполнение базового и школьного компонентов плана в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане в условиях информатизации общества, создавая благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, для самовыражения и самоопределения гимназистов.

#### **Раздел 5. Распределение выпускников**

	<b>Вузы</b>	<b>Колледжи</b>	<b>Армия/работа</b>	<b>Техникумы</b>
<b>11-А</b>	9	2		
<b>11-Б</b>	10	4		1
<b>11-В</b>	2	8		1
<b>Всего</b>	21	14		2

#### **Выводы**

Востребованность выпускников школы стабильно высокая, около 99% выпускников ежегодно продолжают обучение в учреждениях высшего и среднего профессионального образования. Ежегодно увеличивается доля выпускников, продолживших обучение в учреждениях высшего образования в соответствии с профилем обучения в школе.

#### **Раздел 6. Кадровое обеспечение**

1.В МБОУ «Шипуновская СОШ им. А.В. Луначарского» работает сплоченный сильный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам школы повышать квалификацию в межкурсовой период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров как между педагогами-предметниками, так и в рамках преемственности «детский сад – школа».

Штат педагогов ОО укомплектован и соответствует образовательному цензу, в течение нескольких лет сохраняется стабильный состав педагогов.

Показатель	Число
Всего в школе педагогов	61
Число педагогов с высшей, первой квалификационными категориями и СЗД	36 - (59%) - высшая 13 - (21%) – первая 9 - (15%) – соответствие занимаемой должности
Число педагогов с высшим педагогическим, средним педагогическим	С высшим пед. образованием – 50 (82%) Со средним пед. образованием – 11(18%)

В школе работает 61 педагогический работник, из них 2 человек со стажем работы до 5 лет, 4 человек – со стажем работы от 5 до 10 лет, 6 человек - со стажем работы от 10 до 15 лет и 46 человек – со стажем работы более 15 лет. Средний возраст педагогов – 50 лет.

50 педагогов имеют высшее профессиональное образование, 11 педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование. Квалификационные категории присвоены педагогам: высшая – 36, первая -13, соответствие занимаемой должности - 9.

Главная фигура преобразований педагогического процесса — учитель. Повышение профессионализма, компетентности, статуса учителя в обществе — условие модернизации образования. Кадровая политика школы обеспечивает рост образовательного уровня и профессиональной квалификации работников. В 2022 году 9 педагогов успешно подтвердили заявленные категории: 1 учитель первую категорию, 8 учителей высшую категорию, на СЗД аттестованно 2 учителя.

В коллективе работают педагоги, имеющие государственные и ведомственные награды: Среди педагогов:

- звание «Заслуженный учитель» (Билан Т.Я.).
- «Отличник народного просвещения» (Леонтьев А.С.);
- -Знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (Билан Т.Я., Казанцев А.И., Юрьева И.Е., Казакова В.А., Шиханова Г.А., Григоренко П.Е., Кравченко Г.Г., Крутько Н.А. );
- 9 награждены Почетной Грамотой Министерства Просвещения РФ – (Скрябина М.А., Сечкарева Н.А., Шумакова Н.М., Казанцева И.Л., Семёнова В.А., Никулина О.А., Атаджанова Г.Я., Дубровина Л.А., Чернобаев С.Ф.);
- 9 лауреатов премии ПНПО (Билан Т.Я., Леонтьев А.С.-2006г.; Крутько Н.А., Кузина Н.В., Зырянова Л.Н., Ватулина Е.Н. -2007г.; Ляхова Т.В., Козел Н.А. -2008 г.; Билан Т.Я., 2013г.).
- 3 лауреата премии Главы Алтайского края имени С.П.Титова – 2 (Леонтьев А.С.-2009г., Билан Т.Я. – 2010г., Крутько Н.А. -2014г)
- 2 лауреата конкурса «За нравственный подвиг учителя» - Леонтьев А.С., Зырянова Л.Н.

Медаль «Патриот России»- Леонтьев А.С.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по реализации обновленного ФГОС.

### **Выводы**

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Руководство школы уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. Уже на протяжении многих лет сохраняется число постоянных учителей, что очень важно для поддержания культуры, традиций школы, накопления опыта

Большинство педагогических работников школы являются высококвалифицированными специалистами, уровень и результативность педагогической деятельности которых превышает районный и краевой показатели. При прохождении

процедуры аттестации уровень квалификации учителей имеет положительную динамику, педагоги подтверждают заявленные квалификационные категории.

2. Структурное подразделение Центр детского творчества МБОУ «Шипуновская СОШ им. А.В. Луначарского».

Всего в учреждении трудится 13 педагогов (из них 5 совместителей) дополнительного образования, которые осуществляют работу с детьми преимущественно от 5 до 18 лет.

Сведения о педагогических работниках:

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (от количества сотрудников)		13	61,9
Укомплектованность штата педагогических работников в соответствии с утвержденным Учредителем штатным расписанием (%)		13	100
Из них внешних совместителей		5	38,4
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	3	60
	со средним профессиональным образованием	2	40
	с начальным профессиональным образованием	-	-
	лица, не имеющие профессионального образования	-	-
Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы.	Всего	12	92
	Высшую	9	75
	Первую	2	16,6
	Соответствие	-	-
Состав педагогического персонала	Педагог дополнительного образования	13	61,9
	Педагог-организатор	1	4,7
	Тренер-преподаватель (включая старшего)	-	-
	Педагог-психолог	-	-
	Концертмейстер	1	4,7
	Музыкальный руководитель	-	-
	Социальный педагог	-	-
	Старший вожатый	-	-
	Методист (включая инструктора-методиста) внутреннее совмещение	2	9,5
	Инструктор по физической культуре	-	-
	Дирижер	-	-
	Балетмейстер	-	-
	Хореограф	-	-
	Хормейстер	-	-
Другие должности (указать наименование)	-	-	
Имеют учёную степень		-	-
Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры и др.		-	-

Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания	5	38,4
--	---	------

Из работающих один педагог имеет звание «Ветеран труда» и награждена Почетными грамотами Министерства РФ (Воронцова Л.Н.). Почетными грамотами управления и министерства образования и науки Алтайского края награждены Демьяненко Т.А. и Ватулина Е.В.. Микушина Е.В., Вдовина О.Г. награждены благодарностями Министерства образования и науки Алтайского края. Все педагоги, кроме вновь пришедших, имеют поощрения комитета по образованию Администрации Шипуновского района и Главы района.

### **Выводы**

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет сделать вывод, что Центр имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

Педагоги внедряют информационные технологии в образовательный процесс, используя компьютерные технологии как средство обучения учащихся.

### **Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение**

#### **1. МБОУ «Шипуновская СОШ им. А.В. Луначарского».**

Управление образовательным процессом осуществляется через организацию творческих (рабочих) групп, которые призваны решить актуальные задачи содержательно-методического, диагностического, контрольно-оценочного характера. Возглавляет группу опытный учитель, который не только имеет собственный интересный опыт работы, но владеет элементами управленческого знания, умениями организационного, коммуникативного и аналитического характера. Методические объединения в 2022 году функционировали как профессиональные предметные/межпредметные ассоциации. Заседания методических объединений проводились в режиме рабочих(проектных) групп.

Цель методической темы школы: повышение уровня профессионального саморазвития педагогов, установление и развитие устойчивых профессиональных связей в условиях единого образовательного пространства. Результатом работы МО в 2022 году стали:

- спланированные диагностические мероприятия (внутренних и независимых диагностик), выбор их оптимального количества для получения качественных образовательных результатов;
- разработанные контрольные и диагностические работы ВСОКО по оценке образовательных достижений обучающихся;
- аналитическая и коррекционная работа по результатам проведенных контрольных и диагностических работ в разных классах (в том числе по результатам независимых диагностических мероприятий).

При планировании методической работы на новый учебный год продолжить работу по актуализации функционирования МО на межпредметной основе. Тематические вопросы, рекомендованные для включения в комплексный план работы МО:

- обновление содержания образования (изменения в РП);
- включение в планируемые результаты образования не только предметные, но и универсальные (метапредметные) компетентности, использования современных инструментов оценки достижений обучающихся;
- применение технологии отслеживания освоения обучающимися компетенций, включенных в кодификатор метапредметных результатов обучения;
- освоение и использование технологии проектной и исследовательской деятельности в урочной и внеурочной деятельности, развитию практических навыков и умений обучающихся;
- повышение квалификации педагогов (рекомендации от МО по результатам работы педагога).

Самый важный стимул профессионального роста учителей – участие в проектах разного уровня. Помочь учителю в основных вопросах образовательного процесса, оказать содействие в освоении новых возможностей для подготовки и проведению уроков, сделать работу учителя проще, а уроки насыщеннее и эффективнее – приоритетное направление методической работы в новом учебном году.

На современном этапе качество и эффективность реализации стратегических направлений развития школы напрямую зависит от качества информационно-методического обеспечения образовательного процесса, работы методической службы в целом и выполнении методических функций каждым членом педагогического коллектива.

Методическая работа в 2022 г. проводилась в соответствии с утверждённым планом работы и включала в себя: информационно и консультативно-методическое сопровождение учебного процесса (знакомство педагогов с новыми методическими материалами, предоставление информационно-методических материалов, методическое сопровождение к аттестации, к конкурсам), проведение и анализ открытых уроков изучение педагогического опыта учителей.

Педагогические советы.

Тематика педагогических советов соотносилась с поставленной проблемой школы. Педагогические советы в основном проводились на основе исследовательской деятельности временных творческих групп с использованием мультимедийных презентаций. Все педсоветы вызвали интерес у педагогического коллектива, проходили в обстановке делового, заинтересованного обсуждения значимых для школы проблем.

Психолого-педагогические консилиумы.

В 2022 году проведены психолого-педагогические консилиумы по подведению итогов:

- тематического контроля по результатам адаптации обучающихся 1 классов;
- классно-обобщающего контроля по результатам адаптации обучающихся 5 классов, соблюдения преемственности между 1 и 2 уровнями образования, организации образовательного процесса для учащихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС;

В ходе плодотворной работы психолого-педагогических консилиумов учителями школы были подведены положительные и отрицательные итоги контролей, выработаны рекомендации по оптимизации учебно-воспитательного процесса перечисленных выше классов.

Семинары (теоретические, практикумы), методические недели.

В рамках подготовки к тематическим педагогическим советам в течение учебного года теоретические семинары и методические недели посвящены следующей тематике:

- «Ресурсы повышения качества школьного образования».
- «Ресурсы современного урока, обеспечивающие усвоение новых образовательных стандартов».
- «Освоение новых подходов к воспитанию как основной ресурс повышения качества воспитательного процесса».

Данная тематика соответствовала единой методической теме школы. Теоретические семинары и методические недели способствовали повышению теоретического уровня и педагогической квалификации учителей и администрации школы.

Предметные недели.

В предметных неделях приняли в той или иной мере участие все педагоги и большинство обучающихся школы. Предметные недели начальной школы, русского языка и литературы, общественно-гуманитарных, прикладных и естественно-математических дисциплин проведены на допустимом уровне и стали одним из резервов раскрытия творческого потенциал субъектов образовательного процесса. Всего за учебный год учителями в рамках предметных недель проведено 100 мероприятий.

Методический Совет.

Методический совет являлся главным консультативным органом в школе по всем вопросам научно-методического обеспечения и сопровождения образовательного процесса. В течение года проведено 4 заседания методического совета, в ходе которых осуществлялась координация деятельности методических объединений и творческих групп педагогов, определялись стратегические задачи развития школы. Школьные методические объединения.

Школьные методические объединения работали над следующими темами:

- ШМО учителей начальных классов «Развитие интеллектуального потенциала личности обучающегося через формирование у младшего школьника активной деятельностной позиции».

- ШМО учителей иностранного языка «Организация обучения иностранному языку, подготовка к ГИА в условиях реализации ФГОС»;

- ШМО учителей русского языка и литературы «Повышение профессионального мастерства педагогов для эффективного управления качеством образовательного процесса в условиях реализации ФГОС основного общего образования».

-ШМО учителей естественно-гуманитарных дисциплин «Обеспечение и совершенствование педагогической деятельности учителей биологии, географии, химии как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС»

-ШМО учителей истории «Проектная деятельность как средство развития познавательного интереса к предмету»

-ШМО учителей математики «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Исходя из темы школы, решались задачи:

- повышение качества знаний учащихся;
- изучение и освоения новых форм и методов обучения.

С целью повышения качества обучения учителя использовали:

- знания психологических особенностей учащихся;
- различные способы развития способностей учащихся;
- совершенствовали дифференцированный подход в обучении.

Каждое методическое объединение работало над указанными темами по плану.

При планировании работы ШМО учитывался опыт работы каждого учителя, его квалификация, уровень теоретической и методической подготовки, профессиональные интересы. За год проведено по 5-6 заседаний в каждом ШМО, на которых учителя обменивались опытом работы по использованию в своей практической деятельности современных технологий, организации личностно ориентированного, системно-деятельностного, компетентностного подходов в обучении и воспитании школьников.

В течение учебного года разрабатывались методические рекомендации по здоровьесберегающим аспектам образовательного процесса и составлялись программы наблюдений занятий урочной и внеурочной деятельности по изучению вопросов качества образовательного процесса.

#### **Выводы.**

Методические условия, созданные в школе, в целом, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию основной образовательной программы. План работы методического совета полностью выполнен. На его заседаниях рассматривались все важнейшие проблемы жизнедеятельности школы, направленные на повышение качества образовательной деятельности педагогического коллектива.

Единая методическая тема и поставленные перед педагогическим коллективом на 2023 год задачи в течение учебного года планомерно и целенаправленно решались через всю систему деятельности методической службы школы. Поставленные задачи выполнялись в течение учебного года, но, они достаточно масштабны и работу по их

выполнению целесообразно продолжать и далее. Как и ранее, много внимания через деятельность методических объединений было уделено совершенствованию дидактического и методического обеспечения содержания образования и обучения, расширению информационной базы школы разнообразию видов деятельности по повышению педагогической компетентности учителей школы.

2. Структурное подразделение Центр детского творчества МБОУ «Шипуновская СОШ им. А.В. Луначарского».

В учреждении большое внимание уделяется профессиональной подготовке педагогов.

В 2022 год образовательный уровень учреждения повысили 4 педагога:

- Воронцова Л.Н. курсы повышения квалификации по теме «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»;

Ватулина Е.В. - курсы повышения квалификации по теме «Педагогика дополнительного образования в работе хореографа»

Комарова М.В.. - курсы повышения квалификации по теме «Виды, стили и техники в изобразительном искусстве»

Микушина Е.В. - курсы повышения квалификации по теме «Педагогика дополнительного образования в работе хореографа»

Педагоги принимали активное участие в обучающих семинарах - практикумах, проводимых сотрудниками МБУ ДО «Детско-юношеский центр» Индустриального района г. Барнаула (Комарова М.В., Воронцова Л.Н.).

За год было проведено: 27 мастер- классов для обучающихся школ района в период весенних и осенних каникул (каждый педагог провел по 3-4 мастер-класса);

8 мастер – классов даны для населения поселка в период проведения мероприятий в рамках Всесоюзных акций «Музейная ночь», «Ночь искусств», (Воронцова Л.Н., Комарова М.В., Демьяненко Т.А.). Всегда востребованы творческие площадки в период мероприятий поселка. (Масленица, День защиты детей, День Победы, Новогодние гуляния).

### **Выводы.**

Система методической работы по самообразованию педагогов позволяет им успешно диссимилировать свой педагогический опыт через выступление на методических объединениях педагогов учреждения, воспитателей детских садов, учителей начальных классов, технологии; проведение открытых занятий, мастер-классов, творческих площадок.

### **Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение**

В школе имеются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Таким образом, педагоги школы имеют возможность пользоваться ресурсами сети Интернет, применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ. Успешно функционирует библиотечно-информационный центр, оснащенный карточными каталогами, техническими средствами обучения. БиЦ формирует универсальный фонд,

отвечающий по содержанию его образовательным, воспитательным и информационным функциям. Фонд насчитывает 30634 экземпляров документов на различных носителях. Основной фонд составляет 8868 экземпляров различных видов документов: книг, брошюр, видео, компакт – дисков. Фонд учебников насчитывает 21587 экземпляров, что составляет 100% обеспечения контингента учащихся.

Комплектование учебного фонда осуществлялось из краевого бюджета. Было выделено 702500 рублей. Ежегодно оформляется подписка на периодические издания для разных категорий пользователей БИЦ. Имеется ПК с выходом в Интернет. На всех компьютерах установлены фильтры контентной фильтрации. Читатели БИЦ школы являются пользователями электронной библиотеки «ЛитРес: Школа».

Традиционная медиатека составляет 179 единиц хранения на CD, DVD носителях, которые редко используются в образовательном процессе, так как современная техника не имеет дисководов. Поэтому БИЦ необходимо комплектовать медиатеку современного типа, которая предусматривает размещение необходимых файлов и материалов в хранилищах (компьютерный жесткий диск или применение облачных технологий).

О востребованности БИЦ говорят средние показатели работы:

средняя читаемость – 6,8; средняя посещаемость – 7,3; обращаемость фонда 9,0. В БИЦ было записано 945 читателей. Созданные в школе условия позволяют обеспечить учебный процесс учебно – методической и художественной литературой. Обеспеченность такой литературой составляет 9,4.

Официальный сайт школы функционирует с 15.11.2008 г. С сентября 2022 г. введена в эксплуатацию новая версия сайта, доступна по адресу <https://ship-luna.gosuslugi.ru/>. Сайт функционирует в соответствии с актуальными требованиями законодательства, в т.ч. работает версия для мобильных устройств и версия для слабовидящих. Сервер, на котором располагается сайт, находится на территории РФ. Для обеспечения функционирования сайта в школе разработано положение о сайте, назначены ответственные за техническое сопровождение и наполнение сайта.

Информация на сайте представляется в текстовой, табличной формах, а также в форме копий документов. С помощью парольной защиты и резервного копирования данных обеспечивается защита информации, размещенной на сайте, от уничтожения, модификации, иных неправомерных действий в отношении нее. На сайте создан раздел «Сведения об образовательной организации», который содержит подразделы в соответствии с требованиями Рособнадзора. Данные пункты меню представлены в текстовом формате, что обеспечивает их автоматическую обработку. Информация на сайте актуализируется вовремя, раздел «Новости» обновляется наиболее часто. Также на сайте созданы разделы «Лучшая практика» и «Инновационный проект», в которых публикуются инновационные материалы школы как региональной инновационной площадки.

### **Выводы**

Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи.

### **Раздел 9. Материально-техническая база**

Результаты оценки ИОС школы представлены в приложении

Материально-техническая база школы соответствует предъявляемым требованиям

Показатели	
Количество компьютерных классов (комплексов)/ компьютеров в компьютерных классах	2/ 30
Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ	отсутствует
Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации	101



методического и психолого-педагогическом сопровождении в ОУ	
Количество обучающихся на один компьютер	9
Какая часть компьютеров имеет выход в Интернет	80 %
Общее количество мультимедийных проекторов	12
Общее количество электронных досок, в том числе электронных систем «Миммио»	8
Общее количество цифровых лабораторий (физика, химия, биология)	3
Наличие медиатеки	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	16
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да
Наличие сайта	да

#### **Наличие оснащенных специализированных кабинетов**

	Кол-во
Кабинет математики	4
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	4
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет ИЗО	1
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	4
Спортивный зал	2
Кабинет начальных классов	14

На 31 декабря 2022г. в школе:

- 101 компьютер, в т.ч.:

35 ноутбуков;

- 10 мультимедийных проекторов;
- 5 интерактивных досок;
- 1 системы интерактивного голосования;
- 3 документ-камеры;
- более 20 робототехнических комплектов Lego;
- 10 цифровых микроскопа;

- 3 цифровых лабораторий;
- Комплект БОС-здоровье.

В настоящий момент компьютерной техникой оборудовано большее количество учебных кабинетов школы.

Современное цифровое оборудование применяется учителями, администрацией школы для проведения и организации работы родителей во время классных и общешкольных собраний, заседаний управляющего и попечительского советов, а также иных органов государственно - общественного управления. Для оценки качества образования с участием родителей педагогами и администрацией школы применяются различные виды оборудования, обеспечивающего определенный уровень интерактивности. В процессе применения цифрового оборудования для оценки качества образования как интегральной характеристики деятельности школы, родители привлекаются для внешней оценки условий организации образовательного процесса, профессиональной компетенции педагогов, комфортности обучения, доступности и открытости образования, а также иных качественных характеристик. Например, с помощью системы голосования проводилось анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса».

Школа подключена к сети Интернет волоконно-оптическими линиями связи ООО «Дианэт», скорость доступа к сети - 10 Мб/с. Также функционируют точки доступа к беспроводной сети, что позволяет учащимся и педагогам подключать к школьной локальной сети собственные мобильные устройства.

#### **Выводы**

В школе создана комфортная инфраструктура реализации основной образовательной программы.

#### **Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования**

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней. Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования: Положение о ВШК, Положение ВСОКО, Положение о порядке распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками и заместителями директора МБОУ «Шипуновская СОШ имени А.В. Луначарского», Положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников, Положение о педагогическом Совете школы, Положение об Управляющем Совете школы.

Целью внутренней системы оценки качества образования в школе является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основные задачи ВСОКО:

- оценка состояния и эффективности деятельности школы;
- выявление факторов, влияющих на качество образования в школе -принятие обоснованных управленческих решений;
- качество реализации образовательных программ ;
- качество условий образовательного процесса
- качество индивидуальных образовательных достижений обучающихся для формирования индивидуальных образовательных траекторий -качество предоставляемых образовательных услуг
- оценка и стимулирование деятельности педагогических работников по результатам оценки качества.

МБОУ « Шипуновская СОШ имени А.В. Луначарского»:

- организует проведение процедур мониторинга;
  - доводит информацию о результатах мониторинга до учащихся, педагогов, родителей;
  - создает систему внутришкольного мониторинга;
- Реализация ВСОКО в школе осуществляется через процедуры: -лицензирование ОУ;
- государственную аккредитацию ОУ;
  - государственную (итоговую) аттестацию выпускников;

- мониторинг качества образования;
- рейтинги образовательных учреждений;
- конкурсы.

Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется через план работы школы на каждый учебный год, план внутришкольного контроля.

Внутришкольный контроль в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования содержит следующие мероприятия: контроль за выполнением требований государственного образовательного стандарта содержания общего образования, контроль всеобуча, контроль работы педагогических кадров, контроль условий организации УВП, контроль работы педагогов с учащимися «группы риска», контроль сохранения здоровья учащихся, контроль подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся, контроль школьной документации, мониторинг учебных достижений учащихся.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в школе осуществляется через заседания Управляющего совета школы, публичный отчет директора школы перед общественностью, родительские собрания, сайт школы.

Оценка эффективности и результативности деятельности педагогических работников (распределение стимулирующих выплат в рамках отраслевой системы оплаты труда, распределение Инновационного фонда) осуществляется в соответствии с Положением об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников, заместителей директора и Порядком распределения средств на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников и заместителей директора.

Одним из основных средств информационных технологий, в которых реализуется оценка качества образования, являются автоматизированные информационные системы, которые, как правило, позволяют реализовать большинство из функций ИОС согласно требованиям ФГОС. Ярким примером является система «Сетевой город. Образование». В системе имеется ряд сервисов, которые обеспечивают взаимодействие между родителями и школой. Родителю достаточно войти под своим логином и паролем, чтобы получить доступ к электронному дневнику, отчетам по успеваемости своего ребёнка, расписанию, электронным портфолио, каталогу школьных документов, а также всем коммуникационным сервисам.

С 2011 г. в школе разработана и внедрена внутришкольная АИС: для ведения портфолио достижений школы, педагогов и учащихся. Данные АИС имеют веб-интерфейс и работают через браузер с любого компьютера, подключенного к локальной сети школы. АИС позволяют автоматизировать составление различного рода отчетов по нужным срезам, являются гибкими и открытыми для модернизации. АИС ведения портфолио достижений школы, педагогов и учащихся помогает автоматизировать процесс создания портфолио. Возможные виды получения статистики: по школе, учителям, ученикам и классам, кафедрам; по уровням и типам достижений. Реализована возможность экспорта сформированных портфолио в (например, из СГО) в базу данных АИС. Кроме того система оснащена интерактивным календарем, в который любой пользователь может запланировать мероприятие на конкретную дату.

Школа участвует в независимой оценке качества образования: апробация Всероссийских проверочных работ в 4, 5-8,11-х классах.

Участие в ВПР позволяет получать важную дополнительную информацию о качестве образования, увидеть проблемы, наметить пути решения.

Задачи на 2022 год

1. Создать условия для повышения методической компетентности педагогов на соответствие профессиональному стандарту и требованиям ФГОС.
2. Создать условия для привлечения молодых специалистов в школу.

3. Создать условия для повышения качества подготовки учащихся школы к итоговой аттестации.
4. Создать условия для формирования положительной динамики результатов участия школьников во всероссийской олимпиаде школьников.

**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей  
самообследованию**

№ п/п	Показатели	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	878чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	396чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	387чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	95 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	406 чел./52,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,18 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,67 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(проф)	60 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./1,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	0 чел./0%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./1,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4чел./7,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	178 чел./ 20 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	83 чел./ 9,5 %
1.19.1	Регионального уровня	27чел./ 3,5 %
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	54 чел./6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	878чел./ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 чел./79 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48чел./79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 чел./21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 чел./21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 чел./ 4,9%
1.29.1	Высшая	0 чел./0 %

1.29.2	Первая	3 чел./4,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	50 чел./82%
1.30.1	До 5 лет	5чел./8,2 %
1.30.2	Свыше 30 лет	45 чел./73,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./6,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28чел./45,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61чел./ 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	630чел./88%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,4 кв.м

**Приложение 1**

**Перечень авторских программ по реализации основных образовательных программ**

Предмет	Программа (наименование, автор, издательство, год издания)	Класс	Учебник (название, автор, издательство, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)	
<b>Начальное общее образование</b>					
Русский язык	Начальная школа XXI века Русский язык: 1-4 классы: программа, планирование, контроль/ С.В. Иванов, М.И.Кузнецова, А.О.Евдокимова. - М.: Вентана – Граф, 2013	1а	Журова Л.Е., Евдокимова А.О.Букварь. 1 класс в 2 – х частях. – М.:Вентана – Граф, 2011 Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И./ Под ред. Журовой Л.Е.- М.: Вентана – Граф, 2011	Приказ №254 от 20.05.2020	
		2а	Иванов С.В. и др.Русский язык 2 класс в 2 – х частях. – М.:Вентана – Граф,2012,2016	Приказ №254 от 20.05.2020	
		3а	Иванов С.В., Евдокимова А.О..Кузнецова М.И. и др. Русский язык 3класс в 2 – х частях.- М.: Вентана – Граф, 2011,2019	Приказ №254 от 20.05.2020	
		4а	Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В. и др. Русский язык 4 класс в 2 – х частях.- М.: Вентана – Граф, 2013,2018	Приказ №254 от 20.05.2020	
	Сборник рабочих программ "Школа России" 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений / С.В. Анащенкова, М.А. Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.- М: Просвещение, 2011 Русский язык (Горецкий В.Г., Зеленина Л.М., и др	1б,в	Горецкий В.Г.Азбука.1 класс в 2 – х частях. – М.: Просвещение, 2011,2016  КанакинаВ.П.Русский язык.1 класс.- М.: Просвещение, 2011,2016	Приказ №254 от 20.05.2020	
		2б,в,г	Канакина В.П. Русский язык.2 класс в 2 – х частях. – М.: Просвещение, 2011,2018,2019	Приказ №254 от 20.05.2020	
		3б,в	Канакина В.П. Русский язык 3 класс в 2-х частях.- М.: Просвещение, 2012,2018,2019	Приказ №254 от 20.05.2020	
	Школа России. Концепция и программы для нач.кл. В 2 ч. Ч. 1./ (М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова и др.). – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2009. Русский язык (В.П. Канакина, В.Г. Горецкий)	4б,в,г	Канакина В.П. Русский язык 4 класс в 2-х частях.- М.: Просвещение, 2013,2016,2018,2019,2020	Приказ №254 от 20.05.2020	
	Литература	Начальная школа XXI века	1а	ЕфросининаМ.И.и др.Литературное чтение 1	



	Литературное чтение: программа: 1-4 классы/ Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова. - М.: Вентана – Граф, 2013		класс в 2 – х частях.-М.:ВЕНТАНА – ГРАФ,2020	Приказ №766 от 23.12.2021
		2а	Ефросинина М.И. Литературное чтение. 2 класс в 2 – х частях. – М.: Вентана – Граф, 2011,2018	Приказ №766 от 23.12.2021
		3а	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение 3а класс в 2- х частях.- М.: Вентана – Граф, 2012,2019	Приказ №766 от 23.12.2020
		4а	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение 4 класс в 2 – х частях. – М.: Вентана – Граф, 2013,2016	Приказ №766 от 23.12.2020
	Сборник рабочих программ "Школа России" 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений / С.В. Анащенко, М.А. Бантова, Г.В.Бельтюкова и др. - М: Просвещение, 2011 Литературное чтение (Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	1б,в	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.Н. и др. Литературное чтение. 1 класс в 2 – х частях. – М.: Просвещение,2011,2018	Приказ №254 от 20.05.2020
		2б,в,г	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 2 класс в 2 – х частях. – М.: Просвещение,2012,2016,2018,2019	Приказ №254 от 20.05.2020
		3б,в	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.М. и др. Литературное чтение 3 класс в 2-х частях. - М: Просвещение, 2013,2018,2019	Приказ №254 от 20.05.2020
	Школа России. Концепция и программы для нач.кл. В 2 ч. Ч. 1./ (М.А.Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И.Волкова и др.).–4-е изд. – М.: Просвещение, 2009.– 158 с.	4б,в,г	Л.Ф. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 4 класс в 2 – х частях. - М.: Просвещение, 2013,2016,2018,2020	Приказ №254 от 20.05.2020
Английский язык	Программы для общеобразовательных организаций Биболевой М.З., Трубанёвой Н.Н. Английский с удовольствием для 2-11 классов общеобразовательных учреждений (Москва:Дрофа, 2017)	2а,б,в,г	Биболетова М.З. Английский язык.2 класс.- М.:Дрофа,2019	Приказ №254 от 20.05.2020
		3а,б,в	Биболетова М.З. Английский язык 3 класс.- М.:Дрофа,2019,2020	Приказ №254 от 20.05.2020
		4а,б,в,г	Биболетова М.З. Английский язык. 4 класс.- М.:Дрофа,2019,2020	Приказ №766 от 23.12.2020
Математика	Начальная школа XXI века Математика: программа: 1-4 классы/ В.Н Рудницкая.- 2-е изд., испр. - М.: Вентана –	1а	Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А. Математика. 1 класс в 2 –х частях. – М.: Вентана – Граф , 2011	Приказ №254 от 20.05.2020

	Граф, 2013				
		2а	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В. Математика. 2 класс в 2 – х частях. – М.: Вентана – Граф, 2012,2018	Приказ №254 от 20.05. 2020	
		3а	Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В.Математика. 3 класс в 2-х частях - М.: Вентана – Граф, 2011,2019	Приказ №254 от 20.05. 2020	
		4а	Рудницкая В.Н., ЮдачёваТ.В.Математика 4 класс в 2 – х частях. – М.: Вентана – Граф, 2013	Приказ №254 от 20.05. 2020	
	Сборник рабочих программ "Школа России" 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений / С.В. Анащенкова, М.А. Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.- М: Просвещение, 2011 Математика. (Моро М.И)		1б, в	Моро М.И.Математика. 1 класс в 2 – х частях. – М.: Просвещение, 2011,2018	Приказ №254 от 20.05. 2020
			2б, в,г	Моро М.И. и др. Математика.2 класс. – М.: Просвещение, 2011,2018,2019	Приказ №254 от 20.05. 2020
			3б, в	Моро М.И. Математика. 3 класс в 2-х частях.- М.:Просвещение, 2013,2018,2019	Приказ №254 от 20.05. 2020
	Школа России. Концепция и программы для нач.кл. В 2 ч. Ч. 1./ (М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова и др.). – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2009. – 158 с.		4б,в,г	Моро М.И. и др. Математика 4 класс в 2-х частях М.: Просвещение, 2010, 2012,2016,2018,2020	Приказ №254 от 20.05. 2020
	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир1класс, М.: Вентана – Граф, 2011	1а	Виноградова Н.Ф.Окружающий мир. 1 класс в 2 -х частях. – М.: Вентана – Граф, 2011,2020	Приказ №254 от 20.05. 2020
		Виноградова Н.Ф. Окружающий мир 2 класс.-М.: Вентана – Граф, 2011	2а	Виноградова Н.Ф.Окружающий мир. 2 класс в 2 -х частях. – М.: Вентана – Граф,2012,2016,2018	Приказ №254 от 20.05. 2020
Виноградова Н.Ф. Окружающий мир3 , Вентана – Граф, 2011		3а	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С.Окружающий мир 3 класс в 2 -х частях.- М.:Вентана–Граф, 2012,2019	Приказ №254 от 20.05. 2020	
Виноградова Н.Ф.		4а	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир 4	Приказ	

	Окружающий мир 4 , Вентана – Граф, 2011		класс.- М.: Вентана – Граф, 2013	№254 от 20.05. 2020
	Окружающий мир. Рабочие программы. 1-4 классы. Плешаков А.А. (М.: Просвещение, 2011 г.)	1б,в	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс в 2- х частях. – М.: Просвещение, 2011,2016	Приказ №254 от 20.05. 2020
2б,в,г		Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс в 2 -х частях. – М.: Просвещение, 2011,2016,2019	Приказ №254 от 20.05. 2020	
3б,в		Плешаков А.А. Мир вокруг нас. 3 класс в 2 -х частях.- М.: Просвещение, 2013, 2018,2019	Приказ №254 от 20.05. 2020	
	Программы по окружающему миру А.А.Плешакова, Просвещение, 2009	4б,в ,г	Плешаков А.А. Мир вокруг нас . 4 класс в 2-х частях. - М.: Просвещение, 2010,2016,2018,2020	Приказ №254 от 20.05. 2020
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С Музыка. Просвещение, 2011г.	1а,б,в	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.Музыка. 1 класс. – М.:Просвещение,2013	Приказ №254 от 20.05. 2020
2а,б,в,г		Критская Е.Д. и др. Музыка.2 класс. – М.: Просвещение, 2012,2013	Приказ №254 от 20.05. 2020	
3а,б,в		Критская Е.Д. Музыка 3 класс. – М.: Просвещение, 2013	Приказ №254 от 20.05. 2020	
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С Музыка. Просвещение, 2005г	4а,б,в , г	Критская Е.Д. Музыка 4 класс. – М.:Просвещение, 2018,2020	Приказ №254 от 20.05. 2020
<b>ИЗО</b>	Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство 1, Вентана – Граф, 2011	1а	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Селиванова Т.В. и др. Изобразительное искусство. – М.: Вентана – Граф, 2011,2020	Приказ №254 от 20.05. 2020
	Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство 2, Вентана – Граф, 2011	2а	Савенкова Л.Г. и др. Изобразительное искусство. 2 класс. – М.:Вентана – Граф,2012	Приказ №254 от 20.05. 2020
	Савенкова Л.Г.	3а	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное	Приказ

	Изобразительное искусство 3, Вентана – Граф, 2011		искусство 3а класс.- М.: Вентана – Граф,2012	№254 от 20.05. 2020
	Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство 4, Вентана – Граф, 2011	4а	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство 4 класс. – М.:Вентана – Граф, 2013	Приказ №254 от 20.05. 2020
	Б.М.Неменский. Авторская программа по изобразительному искусству. – М.: Просвещение, 2011 г.	1б,в	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. – 1 класс.- М.: Просвещение, 2011, 2013,2015,2017	Приказ №254 от 20.05. 2020
		2б,в,г	Коротеева Е.И./под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 2 класс. – М.: Просвещение, 2012,2017.2018,2020	Приказ №254 от 20.05. 2020
		3б,в	Горяева Н.А. Изобразительное искусство 3 класс /Под ред. НеменскогоБ.М.- М.: Просвещение, 2013,2017,2019	Приказ №254 от 20.05. 2020
Б.М. Неменский. Авторская программа по изобразительному искусству. – М.: Просвещение, 2005 г.	4б,в, г	Неменская Л.А. Искусство и ты . 4 класс.- М.: Просвещение, 2005,2014,2017	Приказ №254 от 20.05. 2020	
<b>Основы религиозных культур и светской культуры</b>	Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры – Просвещение	4а,б,в, г	Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 4-5 классы. - М.: Просвещение, 2012,2017,2018,2020,2021	Приказ №254 от 20.05. 2020
<b>Технология</b>	Лутцева Е.А. Технология 1, Вентана – Граф, 2011	1а	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс. – М.: Вентана –Граф,2013	Приказ №254 от 20.05. 2020
	Лутцева Е.А. Технология.2, Вентана – Граф, 2011	2а	Лутцева Е.А.Технология.2 класс. – М.: Вентана – Граф,2012,2018,2020	Приказ №254 от 20.05. 2020
	Лутцева Е.А. Технология.3, Вентана – Граф, 2011	3а	Лутцева Е.А.Технология 3 класс. – М.: Вентана – Граф,2010,2012,2013	Приказ №254 от 20.05. 2020
	Лутцева Е.А. Технология.4, Вентана – Граф, 2011	4а	ЛутцеваЕ.А.Технология 4 класс. – М.: Вентана – Граф,2010,2012, 2013	Приказ №254 от 20.05. 2020.

				2020
	Сборник рабочих программ «Школа России» Просвещение 2011г Программы по технологии Н.И.Роговцева , С.В.Анащенкова	1б,в	Роговцева Н.И. Технология. 1 класс. – М.: Просвещение,2011,2016,2019	Приказ №254 от 20.05.2020
		2б,в,г	РоговцеваН.И.Технология. 2 класс. – М.: Просвещение,2012,2016,2019	Приказ №254 от 20.05.2020
		3б,в	Роговцева Н.И. и др. Технология.3 класс. – М.:Просвещение,2013,2017	Приказ №254 от 20.05.2020
		4б,в,г	Роговцева Н.И. и др. Технология 4 класс – М.: Просвещение,2014,2017,2018	Приказ №254 от 20.05.2020
Физическая культура	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и др. Физическая культура. – Вентана-Граф	1а	Петрова Т.В. и др. Физическая культура 1 – 2 класс. – М.: Вентана – Граф, 2012,2013,2020	Приказ №254 от 20.05.2020
		2а	Петрова Т.В. и др. Физическая культура 1 – 2 класс. – М.: Вентана – Граф, 2012,2013,2020	Приказ №254 от 20.05.2020
		3а	Петрова Т.В. и др. Физическая культура. 3-4 класс М.:Вентана – Граф, 2012,2013.2020	Приказ №254 от 20.05.2020
		4а	Петрова Т.В. и др. Физическая культура. 3-4 класс М.:Вентана – Граф,2012,2013.2020	Приказ №254 от 20.05.2020
	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. – Просвещение	1б,в	Лях В.И. Физическая культура 1 – 4 класс. – М.: Просвещение, 2013,2014,2018	Приказ №254 от 20.05.2020
		2б,в,г	Лях В.И.Твой друг – физкультура 1 – 4 класс.- М.: Просвещение, 2013	Приказ №254 от 20.05.2020
		3б,в	Лях В.И. Твой друг – физкультура. 1-4 класс.- М.: Просвещение, 2013	Приказ №254 от 20.05.

				2020
	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. – Просвещение	4б,в,г	Лях В.И. Твой друг – физкультура. 1-4 класс.- М.: Просвещение, 2013	Приказ №254 от 20.05.2020
<b>Основное общее образование</b>				
Русский язык	М.М. Разумовская Русский язык 5-9 класс. – Дрофа, 2012	5б,г,д 5а,в	Разумовская М.М. и др. Русский язык. 5 класс. – М.:Дрофа,2012,2016,2019 Разумовская М.М. и др. Русский язык:5 класс.В 2 ч. Ч.1;2.-М.:Дрофа,2021	Приказ №254 от 20.05.2020
	М.М. Разумовская Русский язык 5-9 класс. – Дрофа, 2008	6б,в	Разумовская М.М. и др. Русский язык. 6 класс.- М.: Дрофа,2010;2014;2015,2016,2019	Приказ №254 от 20.05.2020
	М.М. Разумовская, В.И. Капинос, С.И. Львова, Г.А.Богданова, В.В. Львов Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений.. 5-9 кл.- М. Дрофа 2016 Русский язык. 5—9 классы : рабочая программа / М. М. Разумовская и др. — М. : Дрофа, 2020	6а, г	Разумовская М.М. и др. Русский язык 6 класс в 2 – х частях, Ч.1;2.-М.:Дрофа,2020,2022	Приказ №254 от 20.05.2020
	М.М. Разумовская Русский язык 5-9 класс. – Дрофа, 2008	7а,б,в,г	Разумовская М.М. и др. Русский язык. 7 класс. – М.:Дрофа, 2012,2017,2021,2022	Приказ №254 от 20.05.2020
	М.М.Разумовская, С.И.Львова,В.И.Капинос, В.В.Львов, Г.А.Богданова.- М.:Дрофа, 2014	8а,б,в,г	Рус.яз. 8кл:учебник для общеобр. учрежд/ М.М.Разумовская , С.И.Львова, В.И.Капинос и др. под редакцией М.М.Разумовской, 8 класс.- М.: Дрофа,2014,2021,2022	Приказ №254 от 20.05.2020
	М.М. Разумовская Русский язык 5-9 класс. – Дрофа, 200	9а,б,в	Разумовская М.М. и др. Русский язык 9 класс. – М.:Дрофа,2013,2017,2016	Приказ №254 от 20.05.2020
	Литература	Программы(базовый уровень): В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский, В.П.Полухина. М: «Просвещение», 2010	5а,б,в,г,д	Коровина В.Я. Литература. 5 класс в 2 - х частях. – М.: Просвещение,2013,2019,2021,2022
6а,б,в,г			Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др.Литература. 6 класс/под ред. В.Я. Коровиной в 2 –х частях.- М.:Просвещение,2010,2018	Приказ №254 от 20.05.2020
7а,б,в,г			Коровина В.Я.Литература.7 класс в 2 – х частях. – М.: Просвещение,2011,2017,2021	Приказ №254 от 20.05.2020
8а,б,в,г			Коровина В.Я. Литература 8 класс. – М.:	Приказ

			Просвещение, 2006,2016,2022	№254 от 20.05.2020
		9а,б,в	Коровина В.Я.Литература. 9 класс в 2-х частях. – М.: Просвещение,2007,2018	Приказ №254 от 20.05.2020
<b>Английский язык</b>	В.П. Кузовлев, Н.П.Лапа, Э.Ш.Перегудова Рабочая программа к УМК “English”/ «Английский язык» 5-9 кл. М: Просвещение, 2012.	5а,б,в, г,д	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П. Английский язык. 5 класс. – М.: Просвещение,2015,2016,2019,2022	Приказ №254 от 20.05.2020
		6а,б,в,г	Кузовлев В.П. Английский язык. 6 класс. – М.: Просвещение,2013,2019,2020	Приказ №254 от 20.05.2020
		7а,б, в,г	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык. 7 класс. – М.: Просвещение,2015,2016,2021	Приказ №254 от 20.05.2020
		8а,б,в,г	КузовлевВ.П..Английский язык.8 класс.- М.: Просвещение ,2009, 2012,2016,2017,2021,2022	Приказ №254 от 20.05.2020
		9а,б,в	Кузовлев В.П.Английский язык.9 класс.- М.: Просвещение,2017,2018,2021	Приказ №254 от 20.05.2020
<b>Математика информатика</b>	Математика: программы: 5 – 11 классы./А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др. - М.: Вентана-Граф,	5а,б,в, г,д	Мерзляк А.Г. Математика. 5 класс. – М.: Вентана – Граф,2016,2018,2019	Приказ №254 от 20.05.2020
	Математика: программы: 5 – 11 классы./А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др. - М.: Вентана-Граф,	6а,б, в,г	Мерзляк А.Г.Математика 6 класс.- М.:Вентана – Граф,2017,2018,2019	Приказ №254 от 20.05.2020
	Математика: программы: 5 – 11 классы./А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др. - М.: Вентана-Граф,	7а;б,в,г	Мерзляк А.Г.. Алгебра. 7 класс. – М.: Вентана - Граф,2018, 2019,2020,2021  Мерзляк А.Г. Геометрия:7класс/ А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский,М.С. Якир под ред.В.Е. Подольского. --М.:Вентана – Граф,2020,2021	Приказ №254 от 20.05.2020 Приказ №254 от 20.05.2020
	Геометрия. 7-9 классы./ Сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Математика: программы: 5 – 11 классы./А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др. - М.: Вентана-	8а,б,в,г	Мерзляк А.Г.Алгебра.8 класс.- М.:Вентана – Граф,2019,2022  Мерзляк А.Г. Геометрия:8класс/ А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир под ред. В.Е. Подольского. -М.:Вентана – Граф,2021,2022	Приказ №254 от 20.05.2020  Приказ №254 от 20.05.2020

	Граф, Просвещение, 2009.			
	Авторские программы к учебникам. // Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы./ Сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2009. Геометрия. Рабочая программа к учебнику А.С.Атанасяна и др. 7-9 кл.: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ В.Ф.Бутузов_ М.: Просвещение,	9а,б,в	Мерзляк А.Г. Алгебра. 9 класс. - М.: Вентана – Граф, 2020  Мерзляк А.Г. Геометрия 7-9 класс. - М.: Просвещение, 2022	Приказ №254 от 20.05.2020
	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика 7-9 классы: Авторская программа (методическое пособие), М,- Бинум. Лаборатория знаний, 2017	7а,б,в,г	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7 класс. – М.: БИНОМ, 2019, 2021	Приказ №254 от 20.05.2020
		8а,б,в,г	Босова Л.Л. Информатика. 8 класс. - М.: БИНОМ, 2016, 2019, 2022	Приказ №254 от 20.05.2020
		9а,б,в	Босова Л.Л. Информатика 9 класс. – М.: БИНОМ, 2017, 2019, 2022	Приказ №254 от 20.05.2020
<b>ОДНКНР</b>	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. - М.: Вентана-Граф, 2016	5а,б, в, г, д	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно – нравственной культуры народов России. - М.: ВЕНТАНА – ГРАФ, 2021	Приказ №254 от 20.05.2020
<b>История</b>	Программа под редакцией А. А. Вигасина, Г. И. Годера и др. «Всеобщая история, 5-9 кл», издательство «Просвещение», 2012 г.	5а,б,в, г,д	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. – М.: Просвещение, 2021	Приказ №254 от 20.05.2020
	Программа курса «Истории средних веков» Агибаловой Е.В. и «История России 6-9 кл.» А.А. Данилова и Л.Г. Косулиной. - М.:	6а,б,в,г	Агибалова Е.В. Всеобщая история. История средних веков. 6 класс. – М.: Просвещение, 2010, 2016, 2019, 2021 Арсентьев Н.М. История. России. - М.: Просвещение, 2016, 2019, 2020	Приказ №254 от 20.05.2020



Просвещение, 2006.			
Программа автора А.А. Данилова (Программы общеобразовательных учреждений. История. 6-11 классы / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, и др. – М.: Просвещение, 2006) и программы автора А.О. Сороко-Цюпа (Программы общеобразовательных учреждений. Всеобщая история. 5-9 классы / А.Вигасин, Г.И.Годер, А.О. Сороко-Цюпа, и др. – М.: Просвещение, 2008)	7а,б,в,г	Арсентьев Н.М. История. России. – М.: Просвещение,2017,2021 Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История Нового времени.7 класс.- М.:Просвещение,2019,2021	Приказ №254 от 20.05.2020
Т.В. Коваль, А.Я Юдовская, Л.М. Ванюшкина Поурочные рекомендации Всеобщая история История нового времени 8 класс, М.: «Просвещение», 2018	8а,б,в,г	Арсентьев Н.М.. История России .8 класс.- М.: Просвещение,2017 ,2022  Юдовская А.Я 8 класс.Всеобщая историяИстория Нового времени.8класс.- М.: Просвещение,2019,2020,2022	Приказ №254 от 20.05.2020  Приказ №254 от 20.05.2020
Авторская программа под редакцией И. Годер, Н.И. Шевченко, А.Я. Юдовской «Всеобщая история. 5–9 класс». М.: Просвещение,	9а,б,в	Арсентьев Н.М..История России 9 класс. - М.: Просвещение, 2016.  ЮдовскаяА.Я.Всеобщаяистория.ИсторияНового времени. 9 класс. – М: Просвещение, 2019,2021	Приказ №254 от 20.05.2020 Приказ №254 от 20.05.2020
Поурочные разработки 6 класс. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений / под ред. Л.Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2018	6а,б,в,г	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 6 класс. – М.: Просвещение,2019,2020	Приказ №254 от 20.05.2020
Обществознание. Рабочая программа Поурочные разработки 7 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций / под ред. Л.И. Боголюбова. М.: Просвещение, 2020	7а,б,в,г	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание.7 класс.- М.: Просвещение,2019,2020,2021	Приказ №254 от 20.05.2020
Обществознание.	8а,б,в,г	Боголюбов Л.Н. Обществознание 8 класс.- М.:	Приказ

	Рабочая программа Поурочные разработки 8 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций / под ред. Л.И. Боголюбова. М.: Просвещение, 2020 г.		Просвещение,2019,2020,2022	№254 от 20.05.2020
	Обществознание Рабочая программа Поурочные разработки 9 класс. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений / под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2020 г.	9а,б,в	Боголюбов Л.Н. Обществознание 9 класс.- М.: Просвещение,2019,2020	Приказ №254 от 20.05.2020
<b>География</b>	Программа основного общего образования по географии. 5-9 классы Авторы А.И. Алексеев, О.А. Климанова, В.В. Климанов, В.А. Низовцев в сборнике Рабочие программы. География. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/ сост. С.В. Курчина.	5а,б,в, г, д	Климанова О.А.География 5-6 класс.- М.:Дрофа,2019,2021	Приказ №254 от 20.05.2020
	Программа География. Начальный курс. 6 класс. Т.П. Герасимовой – М.: «Дрофа», 2011 г.	6а,б,в,г	Климанова О.А. География 5-6 класс.- М.:Дрофа,2020	Приказ №254 от 20.05.2020
	Программа География материков и океанов. 7 класс И.В. Душиной. – М: « Дрофа», 2011 г.	7а,б,в,г	Климанова О.А.. и др. География 7 класс. – М.: Дрофа.2017,2021	Приказ №254 от 20.05.2020
	Программа по географии 6-10 класс под редакцией И.В. Душиной. – М: « Дрофа», 2006 г.	8а,б,в, г	Алексеев А.И. и др.;под редакцией Алексеева А.И.География России. Природа и население. 8 класс. – М.: Дрофа, 2022	Приказ №254 от 20.05.2020
	Программа География России. Население и хозяйство 9 класс. В.П. Дронова- М.: «Дрофа», 2011г.	9а,б,в	Дронов В.П., Ром В.Я.География России. Население и хозяйство 9 класс. – М.: Дрофа, 2010	Приказ №253 от 31.03.2014г
<b>Физика</b>	Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11	7а,б,в, г	Пёрышкин А.В. и др.Физика. 7 класс. – М.: Дрофа, 2022	Приказ №254 от 20.05.2020
		8а,б,в,г	Пёрышкин А.В. и др.Физика 8 класс.- М.: Дрофа, 2022	Приказ №254 от

	кл./сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. – М.: Дрофа, 2010)			20.05.2020
		9а,б,в	Перышкин А.В. и др.Физика 9 класс.- М: Дрофа,2022	Приказ №254 от 20.05.2020
<b>Химия</b>	Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений Автор Гара Н.Н. /-М.: «Просвещение » 2008	8а,б,в, г	Рудзитис Г.Е. Химия 8 класс.- М. – Дрофа,2017	Приказ №254 от 20.05.2020
		9а,б, в	Рудзитис Г.Е. Химия 9 класс.- М.: Просвещение, 2011,2018	Приказ №254 от 20.05.2020
<b>Биология</b>	программы основного общего образования по биологии для 5 кл. группы авторов под редакцией И.Н. Пономаревой Москва издательский центр «Вентана-Граф» 2012	5а,б,в, г, д	Пономарёва И.Н. Биология. 5 класс. – М.:ВЕНТАНА – ГРАФ,2013,2019,2021	Приказ №254 от 20.05.2020
	Программа основного общего образования по биологии 6 класс «Растения. Бактерии. Грибы и Лишайники». Автор Пономарева И.Н./-М.:«Вентана-Граф», 2007	6а,б,в,г	Пономарёва И.Н.,Корнилова О.А.,Кучменко В.С./ Под ред. ПономарёвойИ.Н.Биология. 6 класс. – М.: ВЕНТАНА – ГРАФ,2014,2020	Приказ №254 от 20.05.2020
	Программа основного общего образования по биологии 7 класс «Биология. Животные» Авторы: И.Н.Пономарева, В.М.Константинов./- М.: «Вентана-Граф», 2007	7а,б,в,г	Пономарёва И.Н.,Корнилова О.А.,Кучменко В.С./ Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология. 7 класс. – М.: ВЕНТАНА – ГРАФ, 2022	Приказ №254 от 20.05.2020
	Программа основного общего образования по биологии 8 класс «Биология. Человек».Авторы: И.Н. Пономарева, Р.Д.Маш./- М.:«Вентана-Граф», 2007	8а,б,в, г	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С./ Под ред. Константинова В.М. Биология. 7 класс. – М: ВЕНТАНА – ГРАФ,2015,2021	Приказ №254 от 20.05.2020
	Программа основного общего образования по биологии 9 класс «Основы общей биологии».	9а,б,в	Пономарёва Н.И. Основы общей биологии 9класс.- М. – ВЕНТАНА – ГРАФ,2021	Приказ №254 от 20.05.2020

	Автор И.Н. Пономарева./- М.:«Вентана-Граф», 2007			
Музыка	программы «Музыка Искусство» авторы Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская для 5-9 классов, Москва «Просвещение» 2011г.	5а,б,в, г, д	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 класс. – М.: Просвещение,2013	Приказ №254 от 20.05.2020
	Программы «Музыка» авторы Т.И.Науменко, В.В.Алеев для 5-9 классов, Москва «Просвещение» 2011г.	6а,б,в,г	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6класс.- М.:Просвещение,2016,2020	Приказ №254 от 20.05.2020
	Программы «Музыка» авторы Т.И.Науменко, В.В.Алеев для 5-9 классов, Москва «Просвещение» 2011г	7а,б,в,г	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7класс.- М.:Просвещение,2015,2018,2020	Приказ №254 от 20.05.2020
	Программы «Музыка» авторы Т.И.Науменко, В.В.Алеев для 5-9 классов, Москва «Просвещение» 2011г	8а,б,в,г	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 8 класс.- М.:Просвещение,2022	Приказ №254 от 20.05.2020
Изобразительное искусство	Образовательные программы ФГОС «Изобразительное искусство » 5- 9 классы . Автор: Б.М. Неменский. Москва «Просвещение» 2013г.	5а,б,в, г, д	Горяева Н.А., Островская О.В./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5 класс. – М.: Просвещение,2013,2020	Приказ №254 от 20.05.2020
	Программы Б.М.Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд. 5-9 классы», М.: Просвещение, 2006.	6а,б,в,г	Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 6 класс. – М.: Просвещение,2012,2016,2020	Приказ №254 от 20.05.2020
	Программы Б.М.Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд. 5-9 классы», М.: Просвещение, 2006.	7а,б,в,г	Питерских А.С., Гуров Г.Е./ под ред. Неменского Б.М.Изобразительное искусство. 7 класс. – М.: Просвещение,2016,2020	Приказ №254 от 20.05.2020
Технология	В.Д.Симоненко, Хотунцев Ю.Л., Технология. Трудовое	5а,б,в, г, д	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.Технология.5 класс.-М.:Просвещение,2022	Приказ №254 от 20.05.2020

	обучение. 5-11 классы, -М. Просвещение, 2012.-240 с.			
	В.Д.Симоненко, Хотунцев Ю.Л., Технология. Трудовое обучение. 5-11 классы, -М. Просвещение, 2008	6а,б,в, г,	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.Технология.6класс.-М.:Просвещение,2022 Тищенко А.Т. Технология 6класс. – М.: Вентана – Граф,2020	Приказ №254 от 20.05.2020
	В.Д.Симоненко, Хотунцев Ю.Л., Технология. Трудовое обучение. 5-11 классы, -М. Просвещение, 2008.-240 с.	7а,б,в,г	Тищенко А.Т. Технология 7 класс. – М.: Вентана – Граф,2020 Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Технология.7 класс.- М.:Просвещение,2020	Приказ №253 от 31.03.2014г
	В.Д.Симоненко, Хотунцев Ю.Л., Технология. Трудовое обучение. 5-11 классы, -М. Просвещение, 2008.-240 с.	8а,б,в	Симоненко В.Д. Технология. 8 класс. М.: ВЕНТАНА - ГРАФ, 2020 Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др. Технология.8 класс.- М.:Просвещение,2020	Приказ №253 от 31.03.2014г
<b>Физическая культура</b>	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. – М.: Просвещение, 2012	5а,б,в, г,д	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./ Под ред. ВиленскогоМ.Я.Физическая культура. 5 – 7 класс. – М.:Просвещение,2013,2019	Приказ №254 от 20.05.2020
	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. – М.: Просвещение, 2008	6а,б,в,г	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./ Под ред.Виленского М.Я. Физическая культура. 5 – 7 классы. – М.: Просвещение,2012	Приказ №254 от 20.05.2020
		7а,б,в,г	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./ Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5 – 7 классы. – М.: Просвещение,2012,2019	Приказ №254 от 20.05.2020
		8а,б,в,г	Лях В.И. Физическая культура. 8 - 9 класс. - М.: Просвещение, 2018	Приказ №254 от 20.05.2020
		9а,б,в	Лях В.И. Физическая культура. 8 - 9 класс. - М.: Просвещение, 2018	Приказ №254 от 20.05.2020
		8а,б,в,г	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ 8 класс. – М.: Просвещение, 2014	Приказ №253 от 31.03.2014г
		9а,б,в	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ 9 класс. – М.: Просвещение, 2014	Приказ №253 от 31.03.2014г
<b>Среднее общее образование</b>				
<b>10а Русский язык</b>	Русский язык: рабочая программа: 10-11 классы: базовый и углублённый уровни/ Л.В.Бугрова – М.:	10 а,б	Гусарова И.В. Русский язык и литература. 10 класс.-М.: Вентана – Граф,2018	Приказ №766 от 23.12. 2020
		11а	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык.11 класс.- М.:Мнемозина,2020	Приказ №766 от 23.12. 2020

	Вентана Граф  Рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов к УМК под ред. С.И. Львовой	11б	Гусарова И.В. Русский язык и литература 11 класс.-М.:Вентана – Граф,2018	Приказ №766 от 23.12.2020
Литература	Литература. Методические рекомендации и поурочные разработки 10 класс: учеб. пособие для общеобраз. организаций: базовый и углублённый уровни/ В.Ф. Чертов, Л.А. Трубина, А.М. Антипова, А.А.Манькина под ред В.Ф. Чертова - М.: Просвещение, 2017 Литература. Методические рекомендации и поурочные разработки 11 класс: учеб. пособие для общеобраз. организаций: базовый и углублённый уровни/ В.Ф. Чертов, Л.А. Трубина, А.М. Антипова, А.А.Манькина под ред В.Ф. Чертова - М.: Просвещение, 2017	10 а,б	Чертов В.Ф.Литература.10 класс,Ч.1;2.- М.:Просвещение,2019	Приказ №766 от 23.12.2020
		11а,б	Чертов В.Ф.Литература.11 класс,Ч.1;2.- М.:Просвещение,2020	Приказ №766 от 23.12.2020
Английский язык	Апальков В.Г. Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. предметные линии учебников "Английский в фокусе". 2-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.Г. Апальков, Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова. - М.: Просвещение, 2020 Английский в фокусе. Английский язык. Книга для учителя. 10 класс. Учебное	10 а,б	Афанасьева О.В.,ДулиД,Михеева И.В. и др. Английский язык.10 класс.- М.:Просвещение,2019	Приказ №254 от 20.05.2020
		11а,б	Афанасьева О.В.,ДулиД,Михеева И.В. и др. Английский язык.11 класс.- М.:Просвещение,2019,2020	Приказ №254 от 20.05.2020

	пособие для общеобразоват. организаций. - М.: 2020			
<b>Математика</b>	Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы, составитель Т.А. Бурмистрова, - М.: Просвещение, 2011 г. программы по алгебре и началам математического анализа Ш.А. Алимова, Ю.М. Колягина, Ю.В. Сидорова и др	10а, б	Алимов Ш.А. и др. Алгебра и начала анализа 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2018,2020,2021 Атанасян Л.С. Геометрия 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2018,2020,2021	Приказ №766 от 23.12. 2020
		11а,б	Алимов Ш.А. Алгебра и начала математического анализа 10-11классы.- М.: Просвещение, 2010, АтанасянЛ.С.Геометрия 10-11 классы. – М.: Просвещение,2008,2019	Приказ №766 от 23.12. 2020
<b>Информатика</b>	Информатика. 10 – 11 классы. Базовый уровень: методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова . – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.	10а,б	Босова Л.Л.. Информатика и ИКТ. 10 класс.- М.: Бином, 2019	Приказ №254 от 20.05.2020
		11а,б	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ.11 класс.- М.:БИНОМ,2019	Приказ №254 от 20.05.2020
<b>История</b>	Данилов А.А. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6 – 10 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.А. Данилов, О.Н. Журавлёва, И.Е. Барькина. – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2020.  История России. Поурочные рекомендации. 10 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Т.П.	10 а,б	История России. 10 класс. В 2ч.Ч.1,2/ под ред. А.В.Торкунова.- М.: Просвещение,2022	Приказ №254 от 20.05.2020
		10а,б	Сороко – Цюпа О.С. История. Всеобщая история. Новейшая история.10 класс.- М.:Просвещение,2022	Приказ №254 от 20.05.2020
		11а,б	Сороко – Цюпа О.С. История. Всеобщая история. Новейшая история.11 класс.- М.:Просвещение,2021	Приказ №254 от 20.05.2020
			История России 11 класс. В 2ч.Ч.1,2/под ред.А.В.Торкунова.-М.:Просвещение,2021	Приказ №254 от 20.05.2020

	<p>Андреевская. - М: Просвещение, 2015. –</p> <p>История. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 10 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни/ М.Л. Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сороко-Цюпа. -М.: Просвещение, 2020</p> <p>Примерная рабочая программа к учебнику А.Н. Сахарова, Н.В. Загладина, Ю.А. Петрова в двух частях «История. С древнейших времён до конца XIX века. Часть 1», «История. Конец XIX - начало XXI века. Часть 2» для 10 – 11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни. – М.: «Русское слово», 2019</p> <p>Несмелова М.Л. История. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 10 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый и углублённый уровни / М.Л. Несмелова, Е.Г. Середнякова, А.О. Сороко-Цюпа. – М.:</p>			
--	---	--	--	--



	Просвещение, 2020			
	Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2020	10 а,б,	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 класс. - М.: Просвещение, 2019	Приказ №254 от 20.05.2020
	Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2020  Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 11 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2020  Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 11 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2020	11а,б	Боголюбов Л.Н.Обществознание 11 класс. – М.: Просвещение, 2020	Приказ №254 от 20.05.2020
<b>Обществознание</b>				
<b>Экономика</b>	Экономика. Рабочая программа. 10—11 классы : учебно- методическое пособие / Г. Э. Королёва. — М. : Вентана-Граф, 2017.	10а 11а	Королёва Г.Э.Экономика:10 – 11 классы.- М.:ВЕНТАНА –ГРАФ,2021	Приказ №254 от 20.05.2020

Право	Грибанова Г.И. обществознание. Право. Рабочие программы. 10-11 классы/Г.И. Грибанова, Д.С. Мартьянов, Т.И. Никитина – М.:Дрофа, 2014	10а, 11а	Никитин А.Ф. Право. Базовый и углублённый уровни. 10-11кл. – М. : Дрофа, 2016,2019	Приказ №254 от 20.05.2020
География	Сиротин В.И. География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 кл. – М.: Дрофа, 2013 г., по УМК Гладкого Ю.Н. , Николиной В.В. География. Современный мир. 10 – 11 классы, издательство «Просвещение», 2014 год.	10а,б	Гладкий Ю.Н. География. Современный мир 10 класс. – М.:Просвещение,2020	Приказ №254 от 20.05.2020
		11а,б	Гладкий Ю.Н. География. Современный мир 11 класс.– М.:Просвещение, 2019	Приказ №254 от 20.05.2020
Физика	Физика: 10 класс: проектирование учебного курса: методическое пособие/А.В. Грачёв, в.А. Погожев, П.Ю. Боков и др.- М.: Вентана- Граф, 2017 Физика: рабочая программа к линии УМК А.В. Грачёва 10-11 классы/ А.В. Грачёв, в.А. Погожев, П.Ю. Боков и др.- М.: Вентана- Граф, 2017 Физика: 11 класс: проектирование учебного курса: методическое пособие/А.В. Грачёв, в.А. Погожев, П.Ю. Боков и др.- М.: Вентана- Граф, 2017 Физика: рабочая программа к линии УМК А.В. Грачёва 10-11 классы/ А.В. Грачёв, в.А. Погожев, П.Ю. Боков и др.- М.: Вентана- Граф, 2017	10 а,б	Грачёв А.В. и др.Физика.10 класс.-М.:Вентана – Граф,2019	Приказ №254 от 20.05.2020
		11а,б	Грачёв А.В. и др. Физика 11 класс.- М.:Вентана – Граф,2019	Приказ №254 от 20.05.2020

астрономия	Страут Е.К. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: рабочая программа к УМК Б.А. Воронцова-Вельяминова, Е.К. Страута: учебно-методическое пособие / Е.К. Страут. – М.: Дрофа, 2017.	10а,б; 11а,б	Воронцов – Вельяминов В.А.Астрономия10 – 11класс.-М.:Дрофа,2018	Приказ №254 от 20.05.2020
	Кунаш М.А. Астрономия. 11 класс. Методическое пособие к учебнику Б.А. Воронцова-Вельяминова, Е.К. Страута «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс» / М.А. Кунаш. – М.: Дрофа, 2018.			
Химия	Программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) Автор Гара Н.Н./- М.:«Просвещение»2008	10а,б	Рудзитис Г.Е. Химия 10 класс. - М.: Просвещение, 2019	Приказ №254 от 20.05.2020
		11а,б,в	Рудзитис Г.Е. Химия 11 класс.- М.: Просвещение, 2020	Приказ №254 от 20.05.2020
биология	Программа по общей биологии для 10-11 классов под ред. проф. И. Н. Пономаревой (М., «Вентана - Граф», 2010).	10 а,б	Пономарёва И.Н.Общая биология 10 класс.- М.: Вентана - Граф,2018	Приказ №254 от 20.05.2020
		11а,б	Пономарёва Н.И.Общая биология 11 класс. – М.: Вентана – Граф,2020	Приказ №254 от 20.05.2020
Физическая культура	Комплексная программа «Физического воспитания» учащихся 1-11 классы В.И Ляха, А.А. Зданевича издательство «Просвещение» Москва 2010 год.	10 а,б	Лях В.И. Физическая культура 10 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2022	Приказ №254 от 20.05.2020
		11а,б в	Лях В.И. Физическая культура 10 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2006	Приказ №254 от 20.05.2020
ОБЖ	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы /под общей редакцией А.Т.	10 а,б	Ким С.В.Основы безопасности жизнедеятельности:10 – 11 классы.- М.:ВЕНТАНА –ГРАФ,2021	Приказ №254 от 20.05.2020
		11а,б	Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности:10 – 11 классы.- М.:ВЕНТАНА –ГРАФ,2020	Приказ №254 от 20.05.2020

	Смирнова. – М.: Просвещение, 2010 г			
--	--	--	--	--

**Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами,  
лабораториями и мастерскими**

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество		
	2016год	2017 год	2018 год
Физики	1	1	1
Химии	1	1	1
Биологии (естествознания)	1	1	1
Информатики и ИКТ	2	2	2
Начальных классов	9	8	8
Лингафонных кабинетов	0	0	0
Другие учебные кабинеты (указать):			
Лабораторий			
Библиотеки/справочно -информационные центры и т.д.	1	1	1
Кабинетов обслуживающего труда	1	1	1
Учебных мастерских	2	2	2
Актового зала	1	1	1
Спортивного зала	2	2	2
Бассейна	0	0	0
Стадиона, другое (указать)	1	1	1

**Приложение 3**

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Центр детского творчества, структурное подразделения МБОУ «Шипуновская СОШ имени  
А.В. Луначарского» Шипуновского района Алтайского края

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	688 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	205 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	321 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	150 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	12 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	213/ 31 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	41/ 6 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	50/7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	5
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	45
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	5/0,7 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования,	человек/%	

	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	592/86%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	36/5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	8/1.0 %
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	214/31%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	23/3 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	4/0,5%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0 %
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	17 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	17 единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	13 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/53,8%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/46%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/46%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/46 %

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.17.1	Высшая	человек/%	9/69 %
1.17.2	Первая	человек/%	2/15,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1/7,6 %
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/15,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/7,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/15,3 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/92%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/15,3 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	26 единиц
1.23.2	За отчетный период	единиц	14 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	12 единиц
2.2.1	Учебный класс	единиц	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц	0 единиц
2.2.3	Мастерская	единиц	0 единиц



2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1 единиц
2.2.6	Бассейн	единиц	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0 единиц
2.3.1	Актный зал	единиц	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/0%