

СОГЛАСОВАНО

Протокол педагогического совета  
от «27» марта 2024 № 9

Протокол Управляющего совета  
от «27» марта 2024 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
МБОУ «Шипуновская СОШ им.  
Луначарского»

  
А.В. Романов

Приказ от 19.04.2024 № 01-14/47

**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Шипуновская средняя общеобразовательная школа им. А.В. Луначарского»**  
**Шипуновского района Алтайского края**  
**за 2023 год**

с.Шипуново  
2024

Председатель комиссии: Романов А.В.

Члены комиссии:

Яковлева Т.Ю., заместитель директора по УВР

Гудкова А.В., заместитель директора по УВР

Козлова Н.Г., заместитель директора по ВР

Молчанов Н.И., заведующий хозяйством

Тарасова Л.А., заведующая БИЦ

Дмитриева М.Г., директор структурного подразделения

Логинова Е.С., делопроизводитель

## Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	4
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....	5
Раздел 2. Структура и система управления .....	7
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	10
Раздел 4. Организация учебного процесса .....	40
Раздел 5. Распределение выпускников.....	41
Раздел 6. Кадровое обеспечение .....	41
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение .....	44
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение .....	47
Раздел 9. Материально-техническая база .....	48
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования .....	50
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию .....	52
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1 .....	58
Приложение 2 .....	73
Приложение 3 .....	77

## Используемые сокращения

**Минобрнауки РФ** - Министерство образования и науки Российской Федерации

**ФГОС НОО** - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

**ФГОС ООО** - федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

**СанПиН** - санитарно-эпидемиологические нормативы и правила **ВПР** - всероссийские проверочные работы

Самообследование МБОУ «Шипуновская средняя общеобразовательная школа им. А.В. Луначарского» проводится с целью получения объективной информации о состоянии образовательного процесса, определению степени соответствия реальной ситуации требованиям ФГОС, образовательным целям и ожиданиям родителей и обучающихся, обеспечения информационной открытости.

Самообследование осуществляется экспертной комиссией, созданной на основе приказа директора школы. Председателем комиссии является исполняющий обязанности директора школы.

Председатель комиссии: Романов А.В.

Члены комиссии:

Яковлева Т.Ю., заместитель директора по УВР

Гудкова А.В., заместитель директора по УВР

Богоявленская А.А., заместитель директора по ВР

Молчанов Н.И., заведующий хозяйством

Дмитриева М.Г., директор структурного подразделения

Тарасова Л.А., заведующая БИЦ

Логина Е.С., делопроизводитель

Процедура самообследования МБОУ «Шипуновская СОШ» регулировалась следующими нормативными документами федерального и локального уровней:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:
  - Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;
  - Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 14.12.2017 №1218);
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
5. Методические рекомендации по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 15.09.2016 № АП-87/02вн).
6. Приказ комитета по образованию Администрации Шипуновского района «О проведении самообследования образовательными организациями за 2023 год» от 08.04.24 № 133-06
7. Приказ директора МБОУ «Шипуновская СОШ им. А.В. Луначарского» «О проведении самообследования» от 09.04.2024 № 01-14/40
8. Приказ директора МБОУ «Шипуновская СОШ им. А.В. Луначарского» «Об утверждении Отчета о результатах самообследования» от 19.04.2024 № 01-14/47

## Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

### 1.1. Общие сведения об организации

На 1 сентября 2023-2024 учебного года в МБОУ «Шипуновская СОШ им А.В. Луначарского» приступили к занятиям 872 ученика. Ежегодно школа набирает 3-4 первых класса. Количество классов-комплектов - 37

Директор школы: Романов Алексей Владимирович  
Почтовый адрес: 65839, Алтайский край, с. Шипуново, пр-т Комсомольский, 42  
Телефон: (38550) 22159  
Факс: Нет  
Электронная почта: [Ship-luna@yandex.ru](mailto:Ship-luna@yandex.ru)

В структурном подразделении ЦДТ с 01.09.23 г. занимается 543 детей в 14 объединениях.

В 2014 году школа успешно прошла процедуру государственной аккредитации.

26.03.2020 принята Программа развития МБОУ «Шипуновская СОШ им. А.В. Луначарского» на 2020-2024 годы.

Цель Программы: повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика

Основные задачи Программы:

- использование школьного образовательного пространства для достижения нового качества образования.
- развитие системы поддержки талантливых детей, устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся.
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.
- создание социально-адаптивной развивающейся среды.
- формирование духовно богатой, высоконравственной личности, патриота России, ориентированного на приоритет общечеловеческих ценностей.
- включение педагогического коллектива в инновационные процессы по направлениям программы, а также отдельных проектов.
- расширение базы социального партнерства.
- укрепление здоровья всех субъектов образования.
- обеспечение выполнения реализации ФГОС.
- разработка эффективных механизмов для обобщения и распространения передового педагогического опыта.
- развитие механизма эффективного управления образовательным процессом

### 1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

Таблица 1

№	Должность	ФИО	образование	специальность по диплому, квалификация	педстаж	Стаж в занимаемой должности
1	заместитель директора по УВР	Яковлева Т.Ю.	БигПИ, 2000	«Физика, информатика», учитель физики и информатики	23	7
2	заместитель директора по УВР	Гудкова А.В.	БГПУ, 2005	«Педагогика и методика начального	15	2

				образования» с дополнительной специальностью, учитель начальных классов и русского языка и литературы		
3	заместитель директора по ВР	Богоявленская А.А.	АлтГПУ, 2017	«Логопедия» учитель-логопед	12	7 мес.
4	заведующий хозяйством	Молчанов Н.И.	АСХИ, 1985	«Механизация сельского хозяйства»	–	8
5	директор структурного подразделения ЦДТ	Дмитриева М.Г.	Бийский ГПУ, 2004	«Педагогика и методика начального образования», учитель начальных классов	23	3

### 1.3. Сведения об основных нормативных документах:

**Устав учреждения:**

дата регистрации: 09.09.2022

**Изменения и дополнения в Устав учреждения:**

**ОГРН:** 1022202955103

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:**

серия 22 № 003430236 дата регистрации: 21.09.2022

**ИНН:** 2289003391

**Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:**

серия 22 № 003399967 дата регистрации: 18.06.2002

**Свидетельство о землепользовании:**

серия 22AB № 801732 дата регистрации: 02.12.2011

**Акт о приемке собственности в оперативное управление:**

(наименование документа)

серия \_\_\_\_\_ № 388-р дата регистрации: 22.12.2008

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:**

серия 22Л01 № 0002527 дата регистрации: 24.05.2018

**Свидетельство о государственной аккредитации:**

серия 22A01 № 0002094 дата регистрации: 14.08.2020

**Образовательная программа общеобразовательного учреждения:** принята Педагогическим советом от 24.08.2023 протокол № 1

Материально-техническая база школы соответствует требованиям обновленных ФГОС к условиям образовательного процесса.

Предписаний со стороны санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы нет.

**Выводы:**

Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу образовательной организации.

## **Раздел 2. Структура и система управления**

### **2.1. Структура и система управления**

Управление МБОУ «Шипуновская СОШ им А.В. Луначарского» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В управлении школы сочетаются принципы единоначалия и самоуправления.

Органы управления школы действуют на основании Устава, а также утвержденных Положений.

Извлечение из Устава: раздел 1 «Общие положения», раздел 2 «Деятельность Учреждения», раздел 3 «Управление Учреждением»

- Директор
- Общее собрание работников трудового коллектива
- Управляющий совет
- Педагогический совет
- Совет старшеклассников
- Классный родительский комитет
- Профессиональный союз работников Учреждения

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников трудового коллектива, Управляющий совет, педагогический совет.

В школе действует профессиональный союз работников.

Коллегиальным органом управления, который действует бессрочно и включает в себя всех работников Учреждения, является общее собрание работников школы.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Управляющий совет - коллегиальный орган управления, реализующий принцип государственно-общественного характера управления Учреждением.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создается Совет старшеклассников, классный родительский комитет, может быть создан профессиональный союз работников Учреждения.

Учреждение может иметь в своей структуре иные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся (филиалы, библиотеки, музей, школьные спортивные клубы и иные предусмотренные локальными нормативными актами Учреждения структурные подразделения).

Для проведения изучения мнения участников образовательных отношений, анализа запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей, а также других заинтересованных лиц, в школе используются современные информационно-коммуникационные технологии: современное цифровое оборудование, веб-анкетирование, электронная почта, сайт школы.

Одной из приоритетных задач для администраций образовательных организаций является создание необходимых условий (кадровые, финансовые, материально-технические и иные) реализации образовательного процесса.

Результатом создания условий становится образовательная среда ОО, которая должна обеспечивать для участников образовательного процесса ряд возможностей, указанных в ФГОС. Многие из возможностей позволяет организовать информационная образовательная среда (далее, ИОС) образовательной организации. ИОС - это совокупность следующих элементов:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в т.ч. ЦОР;
- совокупность технологических средств ИКТ;
- компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением ИКТ;
- система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной образовательной среде;
- служба поддержки применения ИКТ.

При развитии ИОС администрация образовательной организации сталкивается с разными проблемами, важнейшими из них являются проблема оснащения и эффективного использования современных средств ИКТ.

Некоторые направления применения средств ИКТ администрацией в управлении:

- проведение общешкольных мероприятий (педагогические советы, семинары, мастер-классы);
- планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксация хода и результатов образовательного процесса;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса школы, дистанционное взаимодействие школы с другими организациями социальной сферы, в т.ч. с органами управления образованием и площадками инновационной инфраструктуры Алтайского края.

С сентября 2016 года для мониторинга и фиксации хода и результатов образовательного процесса в школе начался переход на электронный документооборот и отказ от ведения бумажных классных журналов во всех 37 классах в пользу электронных в АИС «Сетевой город. Образование».

Для учета технического оборудования, а также для учета достижений всех субъектов образовательного процесса является сбор необходимых отчетных документов, проведение анкетирования учащихся, родителей (законных представителей) в электронном виде.

Все это обеспечивает большие возможности для управления качеством образования в школе, способствует открытости образовательного процесса для всех его субъектов, вовлечению общественности в ГОУ.

## ***2.2. Оценка организации взаимодействия семьи и школы***

В 2023 году по плану работы школы проводилась работа с родителями.

Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семья понимает политику, проводимую школой по отношению к обучению и воспитанию детей, и участвуют в ее реализации.

На конец 2023 года в школе обучалось 870 учащихся из разных категорий семей.

Цель работы с родителями:

вовлечение семьи в образовательно - воспитательное пространство и установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

Задачи:

- способствовать формированию интереса родителей к школе;
- способствовать просвещению родителей в психолого-педагогическом

направлении.

Работа с родителями проводилась по направлениям:

- информирование родителей;
- составление характеристик семей учащихся;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей;
- использование различных форм сотрудничества с родителями, вовлечение их в совместную с детьми творческую деятельность;
- создание условий для обеспечения прав родителей в управлении школой, организации учебно- воспитательного процесса.

Классными руководителями ведется большая работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводятся лекции по воспитанию обучающихся, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми и родителями.

Классными руководителями проводились классные родительские собрания один раз в четверть.

Родители оказывали посильную помощь в организации и проведении школьных мероприятий.

При проведении новогодних праздников было организовано дежурство родителей.

Все мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, укрепление взаимодействия семьи и школы, усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.

В 2023 году использовались нестандартные формы сотрудничества с семьями воспитанников.

Основная задача в работе с семьями школьников - привлечение родителей к сотрудничеству, т.е. создания единого пространства развития ребенка.

Положительным является взаимодействие педагогов и родителей, организация совместных праздников и досугов: «Вот и стали мы на год взрослей», «Папа, мама, я - спортивная семья», «Мамины таланты».

Большая роль в повышении педагогической культуры родителей была отведена наглядной информации.

Материалы для родителей представлялись на стенде «Для вас, родители», на сайте школы, в АИС "Сетевой регион. Образование".

Большой интерес у родителей вызывают детские работы, которые выставлялись под рубрикой «Чем мы занимались» (рисованием, лепкой, аппликацией, конструированием, с природным материалом).

Родители принимали участие в конкурсах «Осенние мотивы» (поделки из природного материала), «Наше творчество» (поделки из бросового материала), «Кормушка для птиц», «Лучшая постройка из снега».

Были проведены совместные мероприятия: оформление фойе, актового зала и рекреаций школы к новому учебному году, открытые занятия, проведение праздников, организация субботников.

Все актуальные вопросы по воспитанию и обучению детей обсуждались на родительских собраниях.

#### **Выводы:**

Существующая в школе система общественно-государственного управления и органов ученического самоуправления позволяет педагогическому и ученическому коллективам, общественности и родителям учеников принимать активное участие в управлении школой и успешно решать задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития школы и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса (разработка Программы развития, обеспечение безопасности, ежегодное проведение текущего ремонта, пополнение библиотечного фонда, укрепление материальной базы, поощрение учащихся).

Система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной

организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Поиск путей оптимального взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива видится в широком использовании инновационных форм работы.

### **Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

#### **3.1. *Контингент учащихся***

Школа является одним из востребованных образовательных учреждений села, о чем свидетельствует уровень удовлетворенности учащихся и родителей (согласно независимым общественным опросам) и количественный состав учащихся школы. Из анализа показателей 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, следует, что контингент учащихся школы ежегодно увеличивается.

#### **3.2. *Содержание подготовки обучающихся***

##### **3.2.1. *Образовательная программа***

Образовательная программа МБОУ «Шипуновская СОШ им. А.В. Луначарского» является нормативно-управленческим документом и определяет содержание образования и пути достижения федерального государственного образовательного стандарта с учетом специфики и особенностей учебного заведения, образовательных потребностей и запросов обучающихся.

В 2023 году образовательный процесс в школе организовывался в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт.

Образовательная программа школы включает в себя содержание учебных курсов, предметов, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Целью реализации образовательной программы является формирование общей культуры личности, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ, воспитание человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях стремительно изменяющегося социально-культурного бытия, сознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- обеспечение усвоения учащимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- создание оптимальных условий для развития способностей, интеллектуального, творческого и нравственного потенциала учащихся;
- создание условий для формирования готовности учащихся к осознанному выбору дальнейшего направления обучения;
- материально-техническое, ресурсное обеспечение процесса формирования компетентной личности;
  - создание условий для эффективного функционирования субъектов образовательного процесса на основе открытости и ответственности за образовательные результаты.

Образовательная программа школы направлена на удовлетворение потребностей:

- учащихся и их родителей - в достижении высоких образовательных результатов в соответствии с их индивидуальными особенностями, в обеспечении условий для развития потенциала, способности к социальной адаптации каждого ребенка;
- учителей - в организации образовательного процесса, соответствующего личностному

потенциалу учителя, таким образом, гарантируя право личности на самореализацию и неповторимый стиль профессиональной деятельности.

Целью реализуемой в 2023 учебном году основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками начальной образовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Основная образовательная программа, реализующая требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, действовала для организации учебного процесса учащихся 5-9 классов.

Целями ее реализации являются обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, а также становление и развитие личности обучающегося в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

На третьем уровне образования в соответствии с образовательной программой, реализующей ФГОС, исходя из запросов участников образовательных отношений, в школе предоставляется возможность изучения на углубленном уровне русского языка, праваи математики, осуществляется предпрофильное обучение (9 класс) и профильное обучение (10-11 классы) по универсальным профилям.

Профилизация обучения осуществляется за счет введения соответствующих дополнительных предметов, элективных курсов, за счет реализации углублённого изучения предметов.

Ожидаемый образовательный результат включает в себя:

- коммуникативные умения и речевую культуру;
- ценностное отношение к знаниям;
- мотивацию к непрерывному образованию;
- умение ориентироваться в мире социальных и нравственных ценностей и проблем;
- толерантное отношение к действительности (в суждениях, поведении, оценке событий);
- умение работать с различными источниками информации, используя, в том числе, информационные технологии;
- предметные результаты, обозначенные в учебных программах по предметам.

В качестве главного результата мы рассматриваем возможность получения молодыми людьми, заканчивающими школу, качественного образования, а также способность нести личную ответственность за выбор жизненного пути и дальнейшего образовательного маршрута.

Для этого в школе были предоставлены условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя учебную и методическую литературу, пособия, материалы в соответствии с утвержденными федеральными перечнями, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Таким образом, педагоги и учащиеся школы имели возможность пользоваться ресурсами сети Интернет, применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

### 3.2.2. Воспитательная работа

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению плана воспитательной работы, годового календаря общешкольных мероприятий МБОУ «Шипуновская СОШ им.А.В. Луначарского» на 2023 год.

Модули программы воспитания:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно - эстетической среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Профориентация

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Данный модуль реализовался в рамках Рабочей учебной программы по предметам в соответствии с расписанием уроков, Учебным планом. Каждый урок предполагал свой воспитательный потенциал, который реализовали учителя-предметники, включая воспитательные задачи в поурочное планирование. Количество фактически проведенных уроков с учётом корректировки соответствует выполнению ООП в полном объёме.

Мероприятия	Аудитория	Количество учащихся
Музейные уроки (памятные даты)	1-11	873
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-11	873
День рождения Э.А. Асадова(100лет) информационная минутка на уроках литературы	9-11	167
День рождения Р.Газматова (100лет) информационная минутка на уроках литературы)	5-11	554
Международный день распространений грамотности (информационная минутка на уроке русского языка	1-9	804
День рождения Л.Н. Толстого (195лет) информационная минутка на уроках литературы	5-11	554
День рождения З.Космодемьянской (100 лет) (информационная минутка на уроках истории)	1-11	873
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-11	873
День народного единства	1-11	873
День рождения И.С.Тургенева (205 лет) информационная минутка на уроках литературы	3-11	723
День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания)	7-11	346
День рождения Н.Носова (115 лет) информационная минутка на уроках литературы	1-2	150
День рождения Ф.И. Тютчева (220 лет) информационная минутка на уроках литературы	5-11	554
День рождения В.В.Бианки (130 лет) информационная минутка на уроках литературы	3-11	723
День рождения И.А. Крылов ( 255лет) (информационная минутка на уроках литературы)	3-11	723
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	2-11	794
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	1-11	870
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-11	873
День рождения Ю.Гагарина (90 лет) (информационная минутка на уроках истории)	1-11	873
День государственного флага РФ (минутка информации на уроках окр.мира)	1-11	873
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	2-11	794

Внеурочная деятельность реализуется в 1 –11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно –оздоровительное, социальное. По школе 80 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д.

Занятость учащихся во внеурочной деятельности на 2023 год: 80%

Курс внеурочной деятельности	Руководитель курса
Беседа «Разговоры о важном»	Классные руководители
«Ступеньки в профессию»	Берлизова Н.М.
Клуб «Мир шахмат»	Казанцев А.И.
«На старте ГТО»	Блинова А.В.
«Веселые нотки»	Инюшина Л.В.
«На старте ГТО»	Ляхова Т.В.
«Мой друг-иностраный язык»	Кузьмина А.Е., Седешева К.П.
Кинозал «Победа»	Леонтьев А.С.
Профессиональные пробы «Россия – Мои горизонты»	Усова А.Е.
Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Ваймер Н.В., Дубровина Л.А., Качусова Е.В., Малюженкова Ю.В., Мальцева Н.В
Спортивные игры	Пертрыкин Д.В., Казанцев А.И., Блинова А.В.
Хоровая студия «Непоседы»	Инюшина Л.В.
Клуб «Мастерица»	Лазарева Н.В.
Клуб «Юный журналист»	Атаджанова Г.Я.
Экологический клуб «Дубравушка»	Крутько Н.А.
Кинозал «Победа»	Леонтьев А.С.
Содружество «Друзья музея»	Леонтьев А.С.
Отряд Юнармии «Вымпел»	Слабодин В.Ю.
Волонтерский отряд «Дарим другим добро»	Королева А.В.
Проектно-исследовательская деятельность	Билан Т.Я.
Туристический клуб «Горизонт»	Панаран Н.А.
Военно-патриотический клуб «Витязь»	Панаран Н.А.
Клуб «Юный психолог»	Тенишева Т.В.
Клуб «Новая волна»	Инюшина Л.В.
Спортивные игры	Петрыкин Д.В.
Профориентация	Тенишева Т.В.

В школе созданы условия для реализации внеурочной деятельности и организации дополнительного образования учащихся: функционирует 24 кружка и 4 спортивных секций. Спортивные секции работают на базе спортивного зала школы, оснащенного необходимым оборудованием, актового зала, остальные кружки ведутся в учебных кабинетах школы. Все кружки и спортивные секции ведутся в соответствии с утверждённым расписанием и проводятся бесплатно. Руководителями своевременно заполняются журналы кружков и секций в соответствии с программами: записывается дата, тема занятия, осуществляется контроль за посещаемостью учащихся.

В 1-4 классах реализуется программа «Орлята России». Педагогами наставниками (учителями начальных классов) и наставниками – старшеклассниками под руководством советника директора школы по воспитанию регулярно, в течение всего года, проводятся мероприятия программы, в которых с большим удовольствием принимают участие дети. Проходит торжественное посвящение в «Орлята» новых членов программы.

Дополнительное образование в МБОУ «Шипуновская СОШ им. А.В. Луначарского» организовано через работу Центра технологических и гуманитарных профилей «Точка роста», структурного подразделения ЦДТ.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, с учреждениями культуры, общественными организациями.

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1	ЦДТ, структурное подразделение МБОУ «Шипуновская СОШ им. А.В. Луначарского»	кружковая работа; творческие конкурсы, слёты, выставки; тематические праздники
2	МКОУ «Шипуновская ДЮСШ»	занятия обучающихся в спортивных секциях; спортивные соревнования
3	МКОУ «Шипуновская ДШИ им.В.Т Христенко»	участие в художественных выставках; совместные концерты, конкурсы, фестивали

Внеурочная деятельность в школе позволяет сокращать пространство девиантного поведения несовершеннолетних, решая проблему занятости и досуга обучающихся, выполняет функции социальной защиты, усиливая стартовые возможности личности на рынке труда и профессионального образования.

Показателями эффективности внеурочной деятельности является то, что учащиеся ежегодно становятся победителями и лауреатами муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов.

#### Модуль «Классное руководство»

На январь 2023 года в школе обучается 38 общеобразовательных класса, на сентябрь 2023 года в школе сформировано 37 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы НОО, ОО, СО.

Мероприятия	Результат
- тематические классные часы (2классных часа в месяц)	880 учащихся получили знания по темам классного часа,вовлечены в деятельность по тематикеклассного часа
Профилактические классные часы понаправлением - профилактика безнадзорности и правонарушений; - профилактика суицида; - профилактика здорового образа жизни (грипп, употреблениеПАВ, соблюдение ПДД и т.д.)	880 учащихся получили знания по темам классного часа,вовлечены в деятельность по тематикеклассного часа
Сдача отчетов на конец четверти	Сдано: - 150 отчётов классного руководителя по воспитательной работе (каждую четверть); - 150 отчётов классного руководителя по учебной работе(каждую четверть); - отчёт по внеурочной занятости; - 153 протокол родительских собраний; - 150 инструктажи с учащимися

	«Безопасные каникулы» (каждую четверть); - итоги успеваемости класса (каждую четверть); - итоги посещаемости (каждую четверть); - 14 дневников наблюдения за учащимися, состоящими на профилактических учетах; - составлено 196 характеристик на учащихся.
Работа с родителями	- проведено 4 родительских собрания во 2-11 классах (1 раз в четверть); - проведено 5 родительских собраний в 1 классе; - индивидуальные беседы с родителями; - посещено 37 семей учащихся;
Организация безопасной жизнедеятельности учащихся	- проведены инструктажи с учащимися; - проведены мероприятия, направленные на формирование у учащихся основ безопасности жизнедеятельности; - проведены мониторинги с учащимися и родителями.
Ведение документации классного руководителя	- календарный план воспитания (реализация); - ведение электронного журнала; - информирование родителей учащихся об успехах ребёнка; - инструктажи учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий.
Работа с учителями предметниками	- проконсультировано 25 учителей предметников; - привлечено 8 учителей-предметников к проведению родительских собраний.

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков и поделок, фотоконкурсы;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

#### Модуль «Основные школьные дела» и «Самоуправление»

Под руководством старшей вожатой, проведено 11 традиционных мероприятий:

«День знаний», КТД «Дары Осени», «День учителя», «Посвящение в первоклассники, пятиклассники, старшекласники», КТД «День матери», КТД «Новогодний спектакль», КТД «Фестиваль талантов», месячник ко Дню Защитника Отечества, Международный женский День, праздник Последнего звонка, «Прощание с начальной школой».

Реализовано 15 акций: «Запишись в кружки и секции», «Телефон доверия», посвященная Дню борьбы с суицидом, антитеррористические акции «Мы за мир, мы против терроризма!» Всероссийская акция «Внимание, дети!», Всероссийская акция "Уроки добра", посвященных международному Дню толерантности, Всемирному дню

борьбы со СПИДом, «Покорми птиц», «Подари улыбку детям», акция по сбору макулатуры «Бум Батл», «Блокадный хлеб», «Подарок солдату», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».

Коллектив учителей, учащихся школы приняли активное участие в районных мероприятиях: «Посади дерево», «Радуга талантов», «Чистый берег»

Развитие детского самоуправления в МБОУ «Шипуновская СОШ им.А.В. Луначарского» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога куратора) в детско-взрослое самоуправление. В школе была введена должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Это позволило активизировать деятельность органов УСУ. Детское самоуправление МБОУ «Шипуновская СОШ им.А.В. Луначарского» организовано в форме Совета учащихся. Школьное ученическое самоуправление является общественным, самостоятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы. Совет школы действует на основании Положения о Школьном ученическом самоуправлении. В состав Совета учащихся входят лидеры 5-9-х классов, избранных на собраниях классного коллектива. Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях: на уровне школы, на уровне класса, на индивидуальном уровне. В школе открыто и функционирует первичное отделение РДДМ. Активисты движения совместно с советником директора по воспитанию, участники движения принимают активное участие в различных акциях и конкурсах.

Недостатки: мало свободного времени для организации и проведения мероприятий, недостаточно умений в планировании и подведении итогов.

#### Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В течение года воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, акциям «Всемирный день школьных библиотек», «Флаг Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации», КТД «Мастерская Деда Мороза»

- праздничное оформление кабинетов, рекреаций и здания школы, рисунки на окнах.

- размещение на стенах школы и выставочном стеллаже регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга:

- фотовыставки «Моя малая Родина», мини газеты, буклеты, листовки отчеты об интересных событиях, происходящих в школе;

- оформление вестибюля школьной газетой к праздникам Российской Федерации и значимым датам: «1 сентября – День знаний», «День учителя», «Мама – слово дорогое», «С Новым годом» и многое другое;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- оформление активом школы стенда «Школьная жизнь» с фотографиями о мероприятиях, проводимых в школе.

#### Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Индивидуальная работа с родителями в рамках плана мероприятий Советапрофилактики школы.	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Общешкольное родительское собрание.	1-11	Раз в полугодие	Администрация школы
Классные родительские собрания	1-11	Раз в четверть	Кл.руководители
Совместные с родителями традиционные мероприятия, праздники, экскурсии.	1-11	По необходимости	Кл.руководители
Лектории, беседы, деловые игры, тренинги (индивидуальные, групповые)	1-11	Регулярно	Кл.руководители

За год проведено два общешкольных родительских собрания с лекториями в повестке дня, два круглый стол с участием членов родительского комитета. В классах проведены плановые родительские собрания по итогам четвертей с лекциями, беседами-инструктажами по поведению и занятости детей во время каникул, тренингами. Прошли совместные с родителями традиционные мероприятия, посвященные праздничным датам и другие общешкольные традиционные события. Родители совместно с детьми принимают участие в акциях, проводимых в школе советником директора по воспитанию.

Каналы коммуникации:

- Чат с классным руководителем
- Социальные сети школы
- Сайт
- Консультационные часы, индивидуальные беседы

#### Модуль «Профилактика и безопасность»

В рамках рабочей программы воспитания модуля «Профилактика и безопасность» велась работа по формированию у учащихся основ безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни. В 2023 году учащиеся 1-11 классов, учителя и родители приняли участие в спортивных акциях, соревнованиях, конкурсах, и районных мероприятиях, посвящённых пропаганде здорового образа жизни и внедрению ВФСК «ГТО». В классных кабинетах оформлены уголки здоровья. Каждую четверть классными руководителями проводились классные часы по пропаганде ЗОЖ, ежедневно велся мониторинг заболеваемости среди учащихся ОРВИ, гриппом. В социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления

наркотических средств и психотропных веществ, приняли участие учащиеся 7-11 классов (охват 399 учащихся).

- Обновлены локальные нормативные акты и рабочая документация;
- Осуществляется индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их семьями;
- Обучающиеся, поставленные на учет в КДН- 5 человек (разработан и реализуется план индивидуальной профилактической работы. С учёта 2 сняты в мае 2023 г. в результате проведённой профилактической работы. Повторных правонарушений в течение года не выявлено;
- За учебный год проведены все запланированные мероприятия (в том числе: Акция «Стоп ВИЧ/СПИД», «Вирус сквернословия», «Как жить сегодня, чтобы иметь возможность увидеть завтра» и др.)
- В работе используются психодиагностические методики с целью анализа социальной ситуации развития;
- Проведен цикл классных часов, направленных на профилактику буллинга, правонарушений, экстремизма, терроризма в 1-11 классах.

В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- конкурс социальных плакатов «Мы выбираем ЗОЖ»;
- Акция «Здоровье-это модно»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ОМВД по Шипуновскому району

#### Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Для реализации направлений работы были проведены:

- профориентационные классные часы в 1-9 классах;
- анкетирование «Твоё профессиональное будущее» в 7-9 классах;
- видеоуроки портала ПроеКТОриЯ в 5-9 классах;
- обновление стенда по профориентации;

- профориентационные тесты с составлением карты рекомендуемых профессий.

Профориентационная работа в 1-4 классах осуществлялась через курс внеурочной деятельности «Ступеньки в профессию».

В 2023-2024 учебном году в 6-9 классах введён курс «Россия – мои горизонты», который реализуется во внеурочной деятельности, как одно из направлений профминимума. В рамках этого курса школьники узнают о профессиях, качествах, необходимых для данных профессий, проходят профессиональные пробы и узнают о достижениях страны в разных отраслях хозяйства.

#### Выводы

На основе анализа реализации каждого модуля Программы воспитания и общего наблюдения за учениками, отношением родителей и микроклиматом среди сотрудников, в школе наблюдается положительная динамика личностного развития школьников каждого класса.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых является стабильным: создаются новые проекты, вовлекающие не только учеников, но и родителей; однако пока не наблюдается прирост заинтересованности родителей в общешкольные проекты среди 5-11 классов.

#### Сильные стороны:

- система работы с одарёнными детьми (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровня);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профориентационного просвещения;
- 80 % занятость обучающихся во внеурочной деятельности;
- ведение мониторинга активности классов в мероприятиях всех уровней;
- методическая работа по вопросам воспитания;
- организация школьного самоуправления;
- функционирование ШСК «СТАРТ»;
- активная работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

#### Слабые стороны:

- организация работы по ученическому самоуправлению недостаточно систематизирована;
- низкая родительская активность, заинтересованность школьными событиями, посещаемость родительских собраний;
- появились учащиеся «группы риска»;

Для реализации единой перспективной цели на 2024 учебный год, были поставлены следующие задачи:

1. способствовать сплочению классных коллективов через активное участие в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
2. разработать программы кружков духовно-нравственной и социальной направленности и приступить к реализации в 2023-2024 учебном году;
3. привлекать родителей к участию в общешкольных мероприятиях, рейдах и расширить формы взаимодействия с семьями учащихся, в том числе с семьями "группы риска";
4. усилить профилактическую работу с учащимися, состоящими на профилактических учётах, семьями СОП;
5. повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;
6. продолжить работу по вовлечению учащихся школы в РДДМ, Юнармию, ВФСК "ГТО";

7. усилить пропагандистскую работу среди учащихся, в том числе состоящих на профилактических учетах, с целью привлечения их в кружки и секции и к работе в волонтерских организациях

### **3.3. Качество предметной подготовки**

#### ***Результаты государственной итоговой аттестации.***

Согласно закону №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

В соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения ГИА выпускников 9-х и 11-х классов в 2022-2023 учебном году администрацией школы была организована работа по подготовке к ГИА - 2023 года, которая привела к нижеследующим результатам.

#### ***Основное общее образование***

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах обучалось 71 ученик. Были допущены к государственной итоговой аттестации 68 обучающихся 9 классов, 3 – оставлены на повторное обучение. Двое учащихся, проходили итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

По результатам обязательных государственных экзаменов выпускников 9-х классов качество обучения составило:

- по русскому языку – 84 % (ср. бал 4,25) что выше районного (ср. бал 3,85) и краевого (ср. бал 3,94) показателя
- по математике – 54% (ср. бал 3,5), что выше районного (ср. бал 3,21), и краевого (ср. бал 3,28) показателя.

Анализ выбора экзаменов по другим предметам показывают, что учащиеся 9-х классов при выборе предметов на ГИА отдают предпочтение географии и обществознанию.

По результатам государственных экзаменов выпускников 9-х классов качество обучения составило:

- по физике – 50% (ср. бал 3,5) что выше районного (ср. бал 3,22) и чуть ниже краевого (ср. бал 3,57) показателя
- по химии – 80 % (ср. бал 4,25) что выше районного (ср. бал 3,88) и краевого (ср. бал 4,06) показателя
- по информатике – 40 % (ср. бал 3,52) что выше районного (ср. бал 3,37) и краевого (ср. бал 3,45) показателя
- по биологии – 89% (ср. бал 4) что выше районного (ср. бал 3,49) и краевого (ср. бал 3,51) показателя
- по географии – 47 % (ср. бал 3,6) что выше районного (ср. бал 3,46), и краевого (ср. бал 3,56) показателя
- по английскому языку – 0% (ср. бал 2,5) что наравне с районным (ср. бал 2,5), но ниже краевого (ср. бал 4,11) показателя
- по обществознанию – 35 % (ср. бал 3,37) что выше районного (ср. бал 3,13) и краевого (ср. бал 3,25) показателя
- по литературе – 100% (ср. бал 4) что ниже районного (ср. бал 4,33) и краевого (ср. бал 4,29) показателя

Результаты ОГЭ показали хорошую подготовку учащихся к экзаменам по всем предметам по выбору, при этом качество результатов ОГЭ выше или на уровне качества по этим предметам за год, что говорит об объективном оценивании ответов учащихся в течение года, а также серьезном отношении учащихся при подготовке к экзаменам.

Результаты экзаменов по основным предметам говорят об их стабильности.

Из 68 обучающихся 9-х классов успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании - 65, из них 1 учащийся - аттестат с отличием. 3 обучающихся не прошли ГИА и оставлены на повторное обучение в 9 классе по индивидуальному учебному плану.

### ***Среднее общее образование***

На конец 2022-2023 учебного года в школе в 11-х классах обучалось 33 человека. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускники 11-х классов сдавали два обязательных экзамена в форме ЕГЭ: математику и русский язык. Кроме того учащиеся в ходе итоговой аттестации сдавали экзамены по выбору также в форме ЕГЭ, результаты которых учитываются при поступлении в ВУЗы страны. Выбор предметов выпускниками был напрямую связан с предметами, которые объявляют ВУЗы для приема. В 2023 году обучающимися выбран весь спектр предметов, предложенных выпускникам для сдачи в форме ЕГЭ.

По сравнению с 2022 годом наблюдается:

- снижение среднего балла по физике, литературе, информатике
- рост среднего балла по истории, английскому языку, обществознанию.

Анализируя результаты обязательных экзаменов и экзаменов по выбору, хочется отметить, что все предметы выпускники выбрали осознанно и успешно их сдали.

Средний балл по школе оказался выше районного и краевого по обществознанию, русскому языку, математике, истории, английскому языку, биологии, географии, физике. По литературе и информатике средний балл оказался ниже краевого и районного уровня, а по физике ниже районного, но выше краевого уровня.

### **Выводы**

100% выпускников 11 классов успешно сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике и получили аттестат о среднем общем образовании.

3 учащихся показали высокий уровень подготовки (ср. балл 80 и более), 7 учащихся - (ср. балл 70 и более)

### ***Начальное общее образование***

Обучение в начальной школе ведётся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и федеральной образовательной программе. На уровне НОО обучение ведется с использованием федеральных рабочих программ по всем учебным предметам.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности: духовно-нравственное социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Охват учащихся 1-4 классов внеурочной деятельностью составил 100%. Максимальная нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «Шипуновская СОШ имени А.В. Луначарского» составляет 5 часов в неделю.

Информирование родителей о реализации обновленных ФГОС НОО обеспечивается через проведение классных родительских собраний, сайта школы, привлечению родителей при выполнении проектов выпускниками начальной школы.

В целях контроля качества подготовки обучающихся в конце учебного года в школе проводится мониторинг результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (универсальные учебные действия и предметные результаты). Для проверки уровня достижений предметных результатов у учащихся 1-3 классов проводятся итоговые работы по предметам, предусмотренным федеральными рабочими программами.

С целью оценки сформированности у учащихся навыков осознанного чтения, умений работать с текстом, понимать и выполнять инструкции в 1-3 классах школы в конце учебного года проводятся комплексные письменные работы. Это позволяет определить

сформированность умения переноса знаний и способов учебных действий, полученных в одних предметах, на другие учебные ситуации и задачи.

Согласно требованиям обновленного федерального государственного образовательного стандарта в выпускных 4-х классах проводится итоговая оценка образовательных результатов обучающихся.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования является достижение как предметных, так и метапредметных результатов.

В итоговой оценке представлены две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующем уровне общего образования.

Для оценки предметных образовательных достижений используются результаты всероссийских проверочных работ по математике, русскому языку и окружающему миру.

При анализе результатов выполнения работ, было выявлено, что выпускники начальной школы выполнили работы по русскому языку, математике и окружающему миру выше, чем по району, региону и России.

Таблица 9

Результаты итоговой оценки выпускников начальной школы

Результаты итоговой оценки (вывод)							
Количество четвертых классов	выпускников	освоил ООП НОО на базовом уровне		освоил ООП НОО на повышенном уровне		не освоил ООП НОО	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
		93	83	89	9	10	1

В школе реализуются стандарты для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для обучающихся с УО и интеллектуальными нарушениями. По ФГОС ОВЗ в первых классах – 6 учеников, во вторых классах обучается 7 детей, в третьих - 3 человека, в четвертых – 5 человек. 10 человек обучаются по АООП для обучающихся с ЗПР, 8 учащихся по АООП для обучающихся с УО (вариант 1), один учащийся (РАС вариант 8.3), один - с нарушением речи (вариант 5.1), 1 ученик с НОДА (вариант 6.4). Из них 7 обучающихся находятся на индивидуальном обучении на дому. Также по адаптированным программам обучаются дети и в 5-9 классах – 16 обучающихся..

В школе осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов. Все педагоги начальной школы прошли курсы повышения квалификации по данной теме.

**Выводы:** в процессе реализации педагогами обновленных ФГОС НОО намечились положительные тенденции:

- ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды;
- возможность обмена опытом с коллегами;
- положительное отношение родителей обучающихся к организации внеурочной деятельности.

Кабинеты начальных классов оснащены в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО. Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками из фонда библиотеки. **Задачи:** повышение уровня знаний учителей начальных классов для работы с разными категориями детей с ОВЗ, УО и интеллектуальными нарушениями.

По ФГОС ООО в сентябре 2022 - 2023 уч. году обучалось в параллели 5-х классов – 110 ученика, в параллели 6-х классов -95 учеников, в параллели-7-х классов - 86 ученика, в параллели 8 классов – 93 учеников, в параллели 9 классов – 71 учеников. В школе в 5-9 -х классах организован образовательный процесс, который формируется на основе базисного учебного плана, инвариантной части (которая обязательна для каждого учащегося) и вариативной (через дополнительные часы по данным предметам), а также внеурочной деятельности (через кружки, секции), исходя из возможностей школы. Учителями накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, отслеживается мониторинг обученности учащихся), дифференцированно составляются рабочие программы по предметам.

### ***Предпрофильная подготовка. Профильное обучение.***

Мониторинг образовательных потребностей учащихся 9-х классов проводится в школе ежегодно с целью формирования профильного изучения предметов социально-гуманитарного, информационно-технологического, физико-математического профилей по образовательным программам среднего общего образования.

Сравнивая результаты мониторинговых исследований образовательных потребностей учащихся 9-х классов за период 2021/2022/2023 гг., можно сделать следующие выводы: образовательные потребности в предметах профильного обучения-обществознание, русский язык, математика - остаются на прежнем высоком уровне, а потребность в изучении физики снизилась по сравнению с прошлым учебным годом; снизилась потребность в изучении информатики; сформировалась потребность в изучении предмета литературы.

Формирование профильных 10-х классов было осуществлено согласно выявленным в 2022-2023 учебном году образовательным потребностям по следующим предметам: обществознание, русский язык, математика, биология, литература.

В соответствии с концепцией профильного обучения по образовательным программам среднего общего образования в 10,11 классах предложен широкий спектр профильных предметов (русский язык, право, математика) и элективных курсов по выбору.

Разработка и реализация программ элективных курсов в 2022-2023 учебном году наглядно показали необходимость проведения занятий по данным программам для более качественного освоения учебного материала в качестве приобретения дополнительных знаний и реализацию компетенций учащихся на разных уровнях получения образования. Элективный курс естественнонаучного направления «Актуальные вопросы биологии», ориентирован на осознание учащимися уникальности места проживания, на осознанную оценку всех экологических проблем региона. В результате изучения элективных курсов «Современное общество: проблемы и пути их решения» учащиеся знакомятся с основными юридическими понятиями, правовыми принципами, принципами функционирования государства, правами и обязанностями взрослого и ребенка. Содержание элективных учебных предметов не дублирует содержание предметов, обязательных для изучения. Программы состоят в основном из ряда законченных модулей: «Математика в задачах», «Избранные вопросы математики», «Учимся писать сочинение», «Физика в задачах», «Актуальные вопросы биологии».

### ***Проектная, исследовательская, конкурсная деятельность учащихся***

В школе сложилась определенная система деятельности педагогов в работе с одаренными, способными и высокомотивированными обучающимися. Результатом этой деятельности являются достижения обучающихся школы: призовые места в предметных олимпиадах, победы в конкурсах, результаты обученности учащихся, участия интеллектуальных марафонов, в научно - исследовательской работе. В течение года в

школе проводилась плановая работа с одарёнными детьми. Итогом работы является участие в олимпиадах, смотрах - конкурсах, спартакиадах, соревнованиях.

В работу с одарёнными детьми педколлектив внедряет новые педагогические технологии: информационно - коммуникационные технологии, технологии проектной деятельности, технологии личностно-ориентированного обучения. Вопросы работы с одарёнными детьми рассматривались на методическом совете («Об итогах предметных олимпиад»), на заседаниях ШМО. Число одарённых детей по школе составляет примерно 85 человек это 10% от общего числа обучающихся школы. Недостатками в работе педагогического коллектива с одаренными обучающимися являются:

- недостаточная работа ШМО по подготовке участников к районным олимпиадам: отсутствие индивидуальных программ работы с одарёнными детьми;

- совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению;

Одним из важных направлений работы школы является направление по работе с мотивированными учениками. Данное направление работы педагогический коллектив школы осуществлял в соответствии с Планом работы с одаренными детьми. Администрация школы и педагогический коллектив стремится к тому, чтобы в школе были созданы все условия для развития творческой личности учащихся, для самоопределения и самореализации школьников, совершенствования знаний учащихся в определенной области.

Впрошедшем учебном году осуществлялась работа по развитию интереса учащихся к учению, развитию учебной мотивации школьников. Учащиеся привлекались к внеклассной работе по предметам, кружкам, участию в интеллектуальных играх, конкурсах, ежегодной Всероссийской олимпиаде школьников.

Наиболее значимые результаты конкурсной деятельности учащихся:

№	Название конкурса	ФИО обучаемого	Результат	Руководитель
1	Всероссийский конкурс «Грани науки» 30.01. 2023	Букшина Елизавета	Диплом победителя	Билан Т.Я.
		Малыгина Татьяна	Диплом победителя	Билан Т.Я.
		Мальцева Елизавета	Диплом победителя	Билан Т.Я.
		Лобода Елена	Диплом 1 степени	Лобода У.Р.
2	Всероссийская краеведческая конференция школьников «Историко-культурное и природное наследие Сибири» (Иркутск) 24.03.2023	Батурин Артем	Диплом победителя	Билан Т.Я.
		Букшина Елизавета	Диплом победителя	Билан Т.Я.
		Малыгина Татьяна	Диплом финалиста	Билан Т.Я.
		Мальцева Елизавета	Диплом финалиста	Билан Т.Я.
		Чубакова Елена	Диплом участника	Жукова Л.В.
		Столярова Мария	Диплом участника	Жукова Л.В.
		Чувакова Алина	Диплом Победителя	Жукова Л.В.
Бражникова Катя	Диплом победителя	Жукова Л.В.		
3	XXX региональная историко-краеведческая конференция учащихся (РИККУ) 26-29.03.23	Батурин Артем	Грамота Участника	Билан Т.Я.
		Букшина Елизавета	Грамота участника	Билан Т.Я.
		Малыгина Татьяна	Грамота победителя	Билан Т.Я.
		Мальцева Елизавета	Грамота победителя	Билан Т.Я.
		Столярова Мария	Грамота Участника	Жукова Л.В.
	Чубакова Елена	Грамота участника	Жукова Л.В.	
4	Всероссийский конкурс учебно-исследовательских экологических проектов	Резнер Мария	Диплом 3 ступени «Хранители Земли»	Билан Т.Я.



		Малыгина Татьяна	Финалист	Билан Т.Я.
		Мальцева Елизавета	Финалист	Билан Т.Я.
		Лобода Елена	сертификат	Лобода У.Р.
10	Всероссийский конкурс Шаги в науку заочный	Чубакова Елена	Диплом 2 степени	Жукова Л.В.
11	Всероссийский конкурс Вектор успеха заочный	Качусов Никита	Диплом 1 степени	Крутько Н.А.
12	Региональный этап Всероссийского конкурса юных аграриев «Я в АГРО»	Качусов Никита	Диплом 2 степени	Крутько Н.А.
13	Всероссийский этап конкурса юных аграриев «Я в АГРО»	Качусов Никита	Диплом 1 степени	Крутько Н.А.
14	Муниципальный конкурс краеведческих работ «Село мое родное»  <b>Заявка до 22.09.Конкурс-27.09.2023 19 участников</b>	Качусов Никита	Диплом 1 степени	Крутько Н.А.
		Мацко Александра	Диплом 2 степени	Атаджанова Г.Я.
		Малахов Всеволод	Диплом 2 степени	Соколова
		Попова Александра	Диплом 2 степени	Кузина Н.В.
		Бражникова Екатерина	Диплом 3 степени	Жукова Л.В.
		Чубакова Елена	Диплом 1 степени	Жукова Л.В.
		Лобода Елена	Диплом 1 степени	Жукова Л.В.
		Чувакова Алина	Диплом 1 степени	Жукова Л.В.
		Столповских Ульяна	Диплом 3 степени	Жукова Л.В.
		Столярова Мария	Диплом 2 степени	Жукова Л.В.
		Мальцева Елизавета	Диплом 2 степени	Билан Т.Я.
		Малыгина Татьяна	Сертификат	Билан Т.Я.
		Букшина Елизавета	Диплом 1 степени	Билан Т.Я.
		Плетнева Екатерина	Диплом 1 степени	Билан Т.Я.
		Мартынова Анастасия	Сертификат	Билан Т.Я.
		Коньков Сергей	Диплом 1 степени	Григоренко П.Е.
		Калинина Анастасия	Сертификат	Григоренко П.Е.
		Черникова Екатерина	Диплом 1 степени	Григоренко П.Е.
		Плотников Максим	Диплом 2 степени	Панаран Т.В.
14	Федерально-окружные соревнования молодых исследователей в Сибирском и Дальневосточном округах Всероссийской программы «Шаг в будущее» г. Барнаул (Кванториум.22)  <b>Отборочный тур 18 участников</b>	Бражникова Екатерина	финалист	Жукова Л.В.
		Букшина Елизавета	финалист	Билан Т.Я.
		Лобода Елена (литер)	финалист	Лобода У.Р.
		Лобода Елена (истор)	финалист	Жукова Л.В.
		Чувакова Алина	финалист	Жукова Л.В.
		Столповских Ульяна	финалист	Жукова Л.В.
		Столярова Мария	финалист	Жукова Л.В.
		Качусов Никита	финалист	Крутько Н.А.
		Малыгина Татьяна	финалист	Билан Т.Я.
		Коньков Сергей	финалист	Григоренко П.Е.
		Плетнева Екатерина	финалист	Билан Т.Я.
		Попова Александра	финалист	Кузина Н.В.
		Руднева Евангелина	финалист	Григоренко П.Е.

		Чубакова Елена	финалист	Жукова Л.В
		Черникова Екатерина	финалист	Григоренко П.Е
		Цуркина Екатерина	финалист	Григоренко П.Е
		Мацко Александра	финалист	Атаджанова Г.Я.
		Сидоров Владислав	финалист	Бондаренко Л.В.
15	Краевой конкурс «Дети Алтая изучают окружающую среду» (АКДЭЦ)  <b>Отборочный тур 9 участников</b>	Букшина Елизавета	финалист	Билан Т.Я.
		Малахов Всеволод	финалист	Соколова
		Малыгина Татьяна	финалист	Билан Т.Я.
		Коньков Сергей	финалист	Григоренко П.Е.
		Качусов Никита	финалист	Крутько Н. А.
		Лобода Елена	финалист	Жукова л.В.
		Плетнева Екатерина	финалист	Билан Т.Я.
		Черникова Екатерина	финалист	Григоренко П.Е.
		Столповских Ульяна	финалист	Жукова Л.В.
16	Краевой конкурс «Дети Алтая изучают окружающую среду» (АКДЭЦ)  <b>Очный тур 01.11.</b>	Малахов Всеволод	Диплом 2 степени	Соколова
		Букшина Лиза	Диплом 1 степени	Билан Т.Я
		Малыгина Татьяна	Сертификат	Билан Т.Я.
		Коньков Сергей	Диплом 3 степени	Григоренко П.Е.
		Качусов Никита	Диплом 1 степени	Крутько Н. А.
		Лобода Елена	Сертификат	Жукова Л.В.
		Плетнева Екатерина	Диплом 2 степени	Билан Т.Я.
		Черникова Екатерина	Сертификат	Григоренко П.Е.
		Столповских Ульяна	Сертификат	Жукова Л.В.
17	Краевой заочный конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос».-	Бражникова Екатерина	сертификат	Жукова Л.В.
		Букшина Лиза	Диплом 1 степени	Билан Т.Я.
		Малыгина Татьяна	Диплом 2 степени	Билан Т.Я.
		Коньков Сергей	сертификат	Григоренко П.Е.
		Качусов Никита	Диплом 1 степени	Крутько Н. А.
		Лобода Елена	Диплом 2 степеи	Жукова Л.В.
		Плетнева Екатерина	Диплом 1 степени	Билан Т.Я.
		Черникова Екатерина	сертификат	Григоренко П.Е.
		Столповских Ульяна	сертификат	Жукова Л.В.
		Калинина Анастасия	сертификат	Григоренко П.Е.
		Цуркина Екатерина	сертификат	Григоренко П.Е.
		Столярова Мария	сертификат	Жукова Л.В.
		Чубакова Елена	сертификат	Жукова Л.В.
		Чувакова Алина	сертификат	Жукова Л.В.
18	Федерально-окружные соревнования молодых исследователей в Сибирском и Дальневосточном округах Всероссийской программы «Шаг в будущее» г. Барнаул (Кванториум.22)	Бражникова Екатерина	Сертификат	Жукова Л.В.
		Букшина Елизавета	Диплом 3 степени	Билан Т.Я.
		Лобода Елена (литер)	Диплом 1 степени	Лобода У.Р.
		Лобода Елена (истор)	Сертификат	Жукова Л.В
		Чувакова Алина	Сертификат	Жукова Л.В
		Столповских Ульяна	Диплом 2 степени	Жукова Л.В
		Столярова Мария	Сертификат	Жукова Л.В
		Качусов Никита	Диплом 3 степени	Крутько Н.А.
		Малыгина Татьяна	Сертификат	Билан Т.Я.

	<b>Очный этап 18 участников</b>	Коньков Сергей	Диплом 2 степени	Григоренко П.Е
		Плетнева Екатерина	Диплом 2 степени	Билан Т.Я.
		Попова Александра	Сертификат	Кузина Н.В.
		Руднева Евангелина	Диплом 1 степени	Григоренко П.Е
		Чубакова Елена	Сертификат	Жукова Л.В
		Черникова Екатерина	Сертификат	Григоренко П.Е
		Цуркина Екатерина	Сертификат	Григоренко П.Е
		Мацко Александра	Сертификат	Атаджанова Г.Я.
		Сидоров Владислав	Сертификат	Бондаренко Л.В.
19	XX краевой туристско - краеведческий слет «Алтай» (АКЦДОТиК)	Букшина Елизавета	Диплом 1 степени	Билан Т.Я.
		Плетнева Екатерина	Диплом 1 степени	Билан Т.Я.
		Малыгина Татьяна	сертификат	Билан Т.Я.
		Качусов Никита	Диплом 1 степени	Крутько Н. А.
		Бражникова Екатерина	сертификат	Жукова Л.В.
		Попова Александра	сертификат	Жукова Л.В.
		Столповских Ульяна	Диплом финалиста	Жукова Л.В.
		Лобода Елена	сертификат	Жукова Л.В.
		Столярова Мария	сертификат	Жукова Л.В.
		Чубакова Елена	Диплом 2 степени	Жукова Л.В.
		Чувакова Алина	Диплом 3 степени	Жукова Л.В.
		Коньков Сергей	сертификат	Григоренко П.Е.
		Калинина Анастасия	сертификат	Григоренко П.Е.
		Черникова Екатерина	Диплом финалиста	Григоренко П.Е.
		Цуркина Екатерина	Диплом финалиста	Григоренко П.Е.
Мацко Александра	сертификат	Атаджанова Г.Я.		
20	Установочно-консультационные пункты программы «Будущее Алтая» для участников федеральных конкурсов	Всероссийский форум одаренной молодежи «Шаг в будущее»	Столярова Мария	культурология
			Чубакова Елена	лингвистика
		Всероссийский конкурс имени Д.И. Менделеева	Плетнева Катя	социология
			Букшина Елизавета	краеведение
		Всероссийский конкурс юных исследователей «Юность. Наука. Культура»	Коньков Сергей	история
			Чувакова Алина	этнография
		Столповских Ульяна	краеведение	

В 2023 году в рамках поддержки одаренных детей школы, за особые успехи в искусстве, спорте, учебной и научно-исследовательской деятельности награждены именными стипендиями В.Т. Христенко и главы Шипуновского района: Дудник Олеся, Комаров Егор, Красникова Надежда, Лупенко Карина, Попова Александра, Романова Диана, Срыбных Александр, Тарасова Арина, Букшина Елизавета, Кудрявцева Виктория, Мальцева Елизавета, Малыгина Татьяна, Резнер Мария.

Премии Губернатора Алтайского края получили 5 обучающихся 9, 10, 11 классов: Букшина Елизавета, Малыгина Татьяна, Чувакова Алина, Черникова Екатерина и Батурин Артем.

### **Выводы**

Контроль за деятельностью учителей школы с одаренными детьми показывает, что работа в школе в данном направлении ведется. Среди всех учащихся выделяется группа детей, которые имеют стабильно высокие достижения в определенных видах учебной

деятельности, творчества, результативно выступают на предметных олимпиадах, творческих конкурсах и спортивных мероприятиях.

Необходима целенаправленная и продуктивная работа с учащимися первого уровня успешности и мотивированными на учёбу учащимися, чтобы поднять престиж школы при участии в олимпиадах, различного рода интеллектуальных конкурсах и состязаниях, повысить качество научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Показатели участия обучающихся Центра детского творчества, структурного подразделения МБОУ «Шипуновская СОШ им. А.В.Луначарского» в конкурсах, концертных мероприятиях.

**Участие обучающихся студии эстрадного танца «Тип-Топ» в конкурсах, концертных программах : (Руководители: Микушина Е.В., Ватулина Е.В.)**

Уровень проводимых мероприятий	Полное название мероприятия	Кол-во участвующих от объединения	Результативность (с указанием фамилии и имени призеров, занятого места)
ЦДТ	<b>1. 15.02.2023г.</b> «Весёлые старты». Спортивное мероприятие для воспитанников ЦДТ.	8	
	<b>2. 22.02.2023г.</b> Праздничный концерт ко Дню Защитника Отечества. СОШ им. Луначарского («Та ещё, Машенька»)	19	
	<b>3. 07.03.2023г.</b> Праздничный концерт к 8 Марта. СОШ № 1 ( дуэт «Шафл»)	2	
	<b>4. 07.03.2023г.</b> Праздничный концерт к 8 Марта. СОШ им. Луначарского («Лети пёрышко»)	3	
	<b>5. 15.03.2023г.</b> «А ну-ка, девочки!». Конкурсное мероприятие для воспитанников ЦДТ.	2	
	<b>6. 23.05.2023г.</b> Праздничная линейка для 11-х классов. Центральная площадь. («Школьное содружество» )	18	
	<b>7. 25.05.2023г.</b> Праздничная линейка для 1-х классов. Крыльцо ДК. («Лялечка» + Визитка ЮИД, команда «Перекрёсток»)	12	
	<b>8. 30.05.2023г.</b> Праздничная линейка для 4-х классов. Крыльцо ДК. («Школьное содружество»)	18	
Районный	<b>1. 13.08.2022г.</b> Профильная смена «Юнармеец». ДОЦ «Радуга». (Открытие «Юнармия»)	16	
	<b>2. 20.08.2022г.</b> Праздничный концерт ко Дню флага РФ: «Мы поднимаем флаг». Центральная площадь. («Моя Россия», «Юнармия», флешмоб для районной Профильной смены «Юнармеец» - «Я - русский»)	18+Юнармейцы	

	3. 16.09.2022г. Открытие районной профильной смены «Вектор успеха». ДОЦ «Радуга». («Юнармия», «Море»)	16	
	4. 18.09.2022г. Закрытие районной профильной смены «Вектор успеха». ДОЦ «Радуга». (Флешмоб «Танцуй добро»)	20	
	5. 27.11.2022г. Праздничный концерт ко Дню Матери: «Всё о тебе, родная». КДЦ. («О, кей, Гугл!», «Вдали от шумных улиц...», «Дело было вечером...»)	44	
	6. 02.12.2022г. Слёт волонтерских отрядов: «Волонтером быть здорово». КДЦ. (Открытие «Гимн РДШ», закрытие флешмоб «Танцуй добро»)	30+школьники	
	7. 29.12.22г. День Главы. (Флешмоб «Танцуй добро» (СЭТ «Тип-Топ» + 6,8 кл)	45	
	8. 27.01.2023г. Районный слёт «Учёба актива». 2 мастер – класса (4 группы: 60 чел. Флешмоб : Универсальная прыжковая комбинация)	10	
	9. 02.02.2023г. Социально – значимое мероприятие «Урок Мужества». Тематическая программа, посвящённая 80-летней годовщине битвы под Сталинградом: «Непокорённый Сталинград» (для 5-11 кл., 3 школы: 330 детей) («Горькая правда земли» (Красные маки)	18	
	10. 10.02.2023г. Открытие «Года педагога и наставника» (с.Родино, «Танцуй добро»)	7	
	11. 21.02.2023г. Районный конкурс «Смотр строя и песни», среди юнармейских отрядов и военно-патриотических клубов (ВПК) «Моя Россия», «ВДВ»)	27	
	12. 22.02.2023г. Праздничный концерт ко Дню Защитника Отечества: «За Отечество стеной!» КДЦ («Лети пёрышко», «Стою на полустаночке»)	45	
	13. 07.03.2023г. Праздничный концерт к 8 Марта: «Лучшая из женщин». КДЦ («Модная игрушка», «Лялечка»)	8	
	14. 23.03.2023г. Социально – значимое	45	2 ДИПЛОМА

	<p>мероприятие «Урок Мужества». Тематическая программа, посвящённая 9-ой годовщине воссоединения Крыма и России: «Крым – это Россия! Россия – это Крым!» для 7-8 кл., КДЦ («Горькая правда земли» (Красные маки), «Моя Россия»)</p> <p><b>15. 28.04.2023г.</b> Районное мероприятие ЮИД . Визитки по ПДД . Всего 8 команд. От ЦДТ - 2 команды: «Перекрёсток» и «Азбука движения».</p> <p><b>16. 30.04.2023г.</b> Районный фестиваль хореографического искусства «В вихре танца». КДЦ. («Мы - бесконечны», «Лялечка», «Я б, уплыла в океан...», «Лети пёрышко», «Болеем за наших»).</p> <p><b>17. 09.05.2023г.</b> Праздничный концерт ко «Дню победы»: «Нам жить и гордиться!» КДЦ. («Не для тебя...», «Горькая правда земли» (Красные маки)</p> <p><b>18. 01.06.2023г.</b> Праздник детства ко Дню Защиты детей: «Хорошо быть ребёнком!» Парк культуры и отдыха. Танцевально – игровой остров «PRO движение». Педагоги ЦДТ .</p> <p><b>19. 02.06.2023г.</b> Районное соревнование «Безопасное колесо». ДОЦ «Радуга». (Открытие - Флешмоб «Соблюдай ПДД». Закрытие – «Дорожный знак»)</p>	<p>20</p> <p>45</p> <p>12</p>	<p>5 ДИПЛОМОВ районных</p>
Краевой	<p>1. 10.03.2023г. День рождения компании «Роса». КДЦ. («Моя Россия»)</p> <p><b>2. 13.05.2023г.</b> Краевой фестиваль детских тематических концертных программ «Россия – это мы!». («Моя Россия», «Юнармия»)</p>	<p>18</p> <p>20</p>	<p>СПЕЦ ДИПЛОМ, ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ краевой</p>

**Участие обучающихся ансамбля народной песни «Калинушка» в конкурсах, концертных программах : (Руководитель: Демьяненко Т.А. )**

Уровень проводимых мероприятий	Полное название мероприятия	Кол-во участвующих от объед	Результативность ( с указанием фамилии и имени призеров, занятого места)

		инени и	
ЦДТ	1. Концертная программа в доме престарелых к Дню Пожилого человека - октябрь 2. Рождество Христово - выступление в Храме Пресвятой Богородицы 3. Заключительный мини-концерт по итогам года 4. Концертная программа в доме престарелых - Победный май	14 13 10 14	
Районный	1. Мир женщины – музей 2. Интеллектуальная игра « Мы Славяне» -с. Бобровка 3. Закрытие года Славянской культуры совместно с Берегиней –СОШ№1 5. Проводы Масленицы 6. Музейная ночь –районный музей 7. Закликаем Весну совместно с музеем-музей 6. Праздник Детства 7. Этнофорум « Деревенские вечерки»	12 7 14 12 14 12 16	Диплом 1 степени – солистка Лупенко Карина  Диплом 1,2 степени- Ансамбль « Калинушка»

**Участие обучающихся творческого объединения «Школа моды» в конкурсах, выставках : (Руководитель: Воронцова Л.Н.)**

Уровень проводимых мероприятий	Полное название мероприятия	Кол-во участвующих от объединения	Результативность ( с указанием фамилии и имени призеров, занятого места)
ЦДТ	«День пожилого человека»	15	30 сувениров (подстаканники)

Районный	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская звезда»	14	Борисова София - диплом 1 место;
	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Сибириада»	11	Степовая Виктория – диплом 2 место; Павлова Александра - диплом 2 место;
	Районный тематический конкурс «Пожарная ярмарка»	5	Нетребенко Надежда – диплом 3 место.  Мягкова Ирина – диплом 1 место; Лупенко Карина - диплом 2 место; Барановская Полина – 2 место; Качусова Екатерина-диплом 3 место; Байкова Виктория - 3 место; Нетребенко Надежда – 3 место. Барановская Полина – 2 место;
Краевой	Тематический конкурс «Пожарная ярмарка»	1	Барановская Полина - участие

**Участие обучающихся творческого объединения «Акварелька» в конкурсах, выставках : (Руководитель: Комарова М.В.)**

Уровень проводимых мероприятий	Полное название мероприятия	Кол-во участвующих от объединения	Результативность (с указанием фамилии и имени призеров, занятого места)
ЦДТ	Мастер класс к 8 марта Изготовление сувениров для пенсионеров ЦДТ Игровая программа цдт Игровая программа Малышок	16	
		12	
		7	
		7	
Районный	Изготовление сувениров для пенсионеров Красного Яра Музей встреча с мастером изделий из эпоксидной смолы и игры на глюкофоне Рождественский сувенир Изготовление свечей на Украину	15	Диплом 1м
		16	
		4	
		10	

**Участие обучающихся творческого объединения «Топотушки» в конкурсах, концертных программах : (Руководитель: Лушкова О.С.)**

Уровень проводимых мероприятий	Полное название мероприятия	Кол-во участвующих от объединения	Результативность (с указанием фамилии и имени призеров, занятого места)
Районный	Районный конкурс детских творческих работ «Сохраним биосферу»	2 чел.- творческое объединение «Радужные танцы»	Диплом-1 степени- Михайленко Елизавета; диплом-2- степени- Вегеря Глеб.

Всероссийский	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Гордость нации»	8 человек-творческое объединение «Топотушки»	Диплом -1 степени
---------------	---	--	-------------------

Главной задачей отряда ЮИД, руководителем которого является Ляхова Т.В. - активное участие в пропаганде правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждение их нарушений, оказание помощи ГИБДД в проведении широкой профилактической работы по предупреждению детского транспортного травматизма. В течение 2023 года ЮИДовцы вели активную пропаганду Правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждению их нарушений. Члены отряда использовали различные формы работы:

Уровень проводимых мероприятий	Полное название мероприятия	Кол-во участвующих от объединений	Результативность (с указанием фамилии и имени призеров, занятого места)
ЦДТ	<p><b>Организация профилактических мероприятий:</b></p> <p>Вручение памяток по БДД ученикам начальных классов. <b>сентябрь</b></p> <p>Занятие-игра «Пешеходный переход» в начальных классах <b>сентябрь</b></p> <p>Игра «Брейн-ринг» в СОШ №1</p> <p>Организация и проведение отряда ЮИД игры. <b>октябрь</b></p> <p>Занятие-игра «Юный пешеход» в начальных классах</p> <p>Занятие-игра «Знаток ПДД» в начальных классах</p> <p>Занятие-игра «Из истории ПДД» в начальных классах</p> <p><b>февраль-март</b></p> <p>Совместное создание флешмоба «Мы за безопасность дорожного движения»</p> <p><b>в течение года</b></p> <p><b>Организация занятий на транспортной площадке</b></p> <p>1. Соревнование «Фигурное вождение»</p> <p>.Занятие «Перекресток» - ДОЦ «Радуга»</p> <p>1 сезон <b>июнь</b></p> <p>2. Соревнование »Фигурное вождение».</p>	<p>10</p> <p>6</p> <p>8</p> <p>6</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>8</p> <p>10</p>	<p>1 место</p>

	<p>Занятие «Перекресток» - ДОЦ «Радуга « 2сезон <b>июль</b></p> <p><b>Акции с ГИБДД:</b> «Внимание! Дети!» 10 «День памяти жертв ДТП» «Пешеход, стань заметнее» 14 «Звездочка водителю» 10 «Пешеходный переход» 10 <b>октябрь-март</b></p>		
Районный	<p>Участие отряда ЮИД в учебе активистов района. Проведение занятия «ПДД должны знать все» <b>апрель</b></p> <p>Слет отрядов ЮИД. 20</p> <p>Участие в конкурсе «Агитбригада»</p> <p>Работа отряда ЮИД в организации и проведении слета <b>апрель</b> 4</p> <p>Соревнования «Безопасное колесо».</p> <p>Судейство отряда ЮИД в соревнованиях <b>май</b> 15</p>		<p>1 место</p> <p>1,2 –командное 1м – Сухоруков Костя (ПДД) 1м .- Кузьмина Кристина(ПДД ) 1м.- Солодов Влад (Медицина на дороге) 1м.- Кузьмина Кристина(Мед ицина на дороге) 1м -Попова Юля(Фигурное вождение)</p>
Краевой	<p>Соревнования «Безопасное колесо».</p> <p>Участие отряда ЮИД в волонтерском движении на краевом фестивале <b>август</b> 10</p> <p>Зимние сборы отрядов ЮИД «Правила. Дорога. Безопасность» <b>январь</b> 4</p>		<p>Общеконандно е 9 место. Степанова Арина – 1 место на этапе «Автогородок» . . Отмечены сертификатами. Кузьмина Кристина</p>

			награждена грамотой и ценным подарком, признана самым активным участником сборов.
--	--	--	---

### Районные массовые мероприятия

Традиционно ЦДТ является организатором районных массовых мероприятий, которые проводятся на основании плана, утвержденного председателем комитета по образованию в начале каждого учебного года.

Основными линиями деятельности 2023 года стало продолжение целенаправленной работы и реализация основных направлений деятельности в ОУ – юнармии, добровольчества, ЗОЖ, ЮИД.

**Для реализации этих направлений было проведено 21 районное мероприятие:**

#### Слёт активистов "Вектор успеха"

126 ребят из 22 ОУ Шипуновского района прошли на базе ДООЦ "Радуга" обучающую программу "Вектор успеха".

### Акции, конкурсы, выставки

№	Название мероприятия	Количество ОО принявших участие	Количество участников	Исполнитель
1	Районная акция «Дорожная мозаика»	4	13	Вдовина О.Г.
2	Районный конкурс детских творческих работ в рамках общественного экологического движения «Сохраним биосферу»	15	116	Вдовина О.Г.
3	Научно - практическая конференция «Село моё родное»	5	18	Вдовина О.Г.
4	Выставка изобразительного, декоративно-прикладного искусства и технического творчества «Созвездие чудес рукотворных»	144	130	Вдовина О.Г.
5	Районная выставка фото работ посвященная Дню Матери «Золотые руки наших мам!»	15	80	Вдовина О.Г.

6	Выставка изобразительного, декоративно-прикладного искусства «Рождественская звезда»	15	120	Вдовина О.Г.
7	Конкурс-выставка изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Сибиряда»	17	135	Вдовина О.Г.
8	Районный конкурс «Театральный калейдоскоп»	6	57	Вдовина О.Г.
9	Тематический конкурс «Пожарная ярмарка»	9	45	Вдовина О.Г.

Отряды Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» созданы и успешно работают на базе 17 общеобразовательных организаций района. На данный момент в рядах местного отделения ВВПОД «Юнармия» насчитывается 185 человек.

В соответствии с планом работы местного отделения «Юнармия» во всех отрядах проводились различные мероприятия: занятия общевоинской подготовкой, тренировки по сборке разборке автомата, конкурсы, акции, классные часы, беседы, уроки мужества и т.п.

Для Юнармейцев Центром детского творчества проведены районные мероприятия:

3	Обучающие занятия «Школа юнармейца»	20.01.23	15	34	Дмитриева М.Г.
4	Конкурс юнармейских уголков	27.01.23	9	90	Дмитриева М.Г.
5	Смотр песни и строя	21.02.23	13	130	Дмитриева М.Г. Вдовина О.Г.
6	Слет юнармейских отрядов	21.04.23	14	170	Дмитриева М.Г. Вдовина О.Г.
7	Военно-патриотическая игра «Победа»	05.05.23	14	160	Дмитриева М.Г. Вдовина О.Г.

Все это яркий показатель того, что именно юнармейское движение может объединить все организации, занимающиеся военно-патриотической работой, в единую организацию, способствующую воспитанию нового поколения патриотов - умных, смелых, знающих и любящих свою Родину, уважающих историю и готовых встать на защиту своего Отечества.

В 2023 учебном году в образовательных организациях района созданы 22 волонтерских отрядов, численностью 257 человек.

№	Название мероприятия	Количество ОО принявших участие	Количество участников	Исполнитель
1	Лидерские сборы	18	54	Вдовина О.Г.

2	Слет волонтеров «Территория добра»	16	168	Вдовина О.Г.
3	Лидерские сборы	21	63	Вдовина О.Г.

Создано 20 отрядов ЗОЖ, в которых задействовано 143 учащихся.

№	Название мероприятия	Количество ОО принявших участие	Количество участников	Исполнитель
1	Лидерские сборы	19	57	Пирошкова Л.В.
2	Лидерские сборы	21	42	Пирошкова Л.В.
3	Слет «Я выбираю ЗОЖ»	17	170	Пирошкова Л.В. Вдовина О.Г.

Для вожатых, педагогов-организаторов и заместителей директоров по воспитательной работе были проведено три семинара по темам:

- **«Приоритетные направления деятельности детское, молодёжное движение в системе воспитания»**
- **«Детские организации района в стратегии развития РДДМ»**
- **«Развитие личностного потенциала ребенка в современной школе»**

По итогам 2023 года, во Всероссийских детских центрах побывало следующее количество детей:

- «Океан» - 11 детей
- «Орлёнок» - 1 детей
- «Смена» - 2 ребенка

#### **Раздел 4. Организация учебного процесса**

Учебный план МБОУ «Шипуновская СОШ имени А.В. Луначарского» на 2022-2023 учебный год был составлен для 1-4 классов на основе ФГОС НОО, для 5-9-х классов на основе ФГОС ООО, для 10,11 классов на основе ФГОС СОО, в полном соответствии с предложенным перечнем предметов.

На каждом уровне образования учебным планом обеспечивалось содержание не только базового стандарта образования, но и реализация в отдельных классах общеобразовательных программ, обеспечивавших профильную и углубленную подготовку обучающихся. При этом недельная нагрузка для обучающихся была рассчитана с учетом требований - СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21: в 1-х классах - 21 час, во 2-4 классах - 23 часа, (при 5 дневной учебной неделе), в 5 классах - 32 часа, 6 классах - 33 часа, 7 классах - 35 часов, 8-9 классах 36 часов, в 10-11 классах - 37 часов (при 6 дневной учебной неделе). Основной формой обучения в школе является классно-урочная система. Продолжительность урока в начальной школе составляла: в 1 классе - 35 минут (сентябрь - декабрь); 40 минут (январь - май); во 2-11 классах - 40. Занятия проводились в 2 смены. При проведении занятий по иностранному языку во 2-11 классах, элективных курсов в 9-11 классах и при изучении информатики и ИКТ в 5-11 классах допускалось деление классов на 2 группы. Расписание уроков было составлено с соблюдением санитарных норм, чередование предметов обеспечивало смену характера деятельности обучающихся в

течение дня. В соответствии с календарным учебным графиком продолжительность учебного года составила: в 1 классах - 33 учебные недели; во 2-4 классах - 34 учебные недели, в 5-11 классах - от 34 до 37 недель с учетом экзаменационного периода. Продолжительность каникул в течение учебного года составила не менее 30 календарных дней. Для обучающихся первых классов в феврале были установлены дополнительные недельные каникулы. Программы по всем предметам учебного плана по содержанию реализованы в полном объеме.

В соответствии с требованиями ФГОС в 1-9 классах была обеспечена реализация всех направлений раздела «Внеурочная деятельность». В школе была предоставлена возможность выбора широкого спектра занятий, организованных в разнообразных формах, отличных от урочной системы обучения и направленных на развитие учащихся. Выбор курсов осуществлялся индивидуально в соответствии с запросами учащихся и родителей. Занятия проводились в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитывались при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

С целью формирования у школьников сознательного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, а также практических умений и навыков безопасного поведения в неблагоприятных и угрожающих жизни экстремальных и чрезвычайных ситуациях дома, на улице, в природе, в 6,7 классах из компонента ОУ было выделено по 1 часу на учебный предмет ОБЖ. В 8-11 классах предмет ОБЖ изучался в соответствии с Базисным учебным планом.

Для повышения интереса к познанию, реализации возможностей личности и развитию творческих способностей учащихся в дополнение к обязательным предметам в 5-9 классах были введены предметные курсы: «Черчение», «Финансовая грамотность», «Профессиональное самоопределение»

Предпрофильная подготовка осуществлялась в 9-х классах с целью создания условий для осознанного выбора учащимися своего дальнейшего образования, подготовки к профильному обучению.

### **Выводы**

Режим работы школы по Учебному плану обеспечил выполнение базового и школьного компонентов плана в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане в условиях информатизации общества, создавая благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, для самовыражения и самоопределения гимназистов.

### **Раздел 5. Распределение выпускников**

	<b>Вузы</b>	<b>Колледжи</b>	<b>Армия/работа</b>	<b>Техникумы</b>
<b>11-А</b>	12			
<b>11-Б</b>	14	6	1	
<b>Всего</b>	26	6	1	

### **Выводы**

Востребованность выпускников школы стабильно высокая, около 99% выпускников ежегодно продолжают обучение в учреждениях высшего и среднего профессионального образования. Ежегодно увеличивается доля выпускников, продолживших обучение в учреждениях высшего образования в соответствии с профилем обучения в школе.

### **Раздел 6. Кадровое обеспечение**

1.В МБОУ «Шипуновская СОШ им. А.В. Луначарского» работает сплоченный сильный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам школы повышать квалификацию в межкурсовой период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров как между педагогами-предметниками, так и в рамках преемственности «детский сад – школа».

Штат педагогов ОО укомплектован и соответствует образовательному цензу, в течение нескольких лет сохраняется стабильный состав педагогов.

Показатель	Число
Всего в школе педагогов	59
Число педагогов с высшей, первой квалификационными категориями и СЗД	33- (56%) - высшая 13 - (22%) – первая 8 - (14%) – соответствие занимаемой должности
Число педагогов с высшим педагогическим, средним педагогическим	С высшим пед. образованием – 46 (78%) Со средним пед. образованием – 13 (22%)

В школе работает 59 педагогических работников, из них 3 человек со стажем работы до 5 лет, 4 человек – со стажем работы от 5 до 10 лет, 6 человек - со стажем работы от 10 до 15 лет и 46 человек – со стажем работы более 15 лет. Средний возраст педагогов – 50 лет.

46 педагогов имеют высшее профессиональное образование, 13 педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование. Квалификационные категории присвоены педагогам: высшая – 33, первая -13, соответствие занимаемой должности - 8.

Главная фигура преобразований педагогического процесса — учитель. Повышение профессионализма, компетентности, статуса учителя в обществе — условие модернизации образования. Кадровая политика школы обеспечивает рост образовательного уровня и профессиональной квалификации работников. В 2023 году 7 педагогов успешно подтвердили заявленные категории: 2 учителей первую категорию, 4 учителей высшую категорию, на СЗД аттестовано 4 учителя. На первую категорию аттестован 1 учитель.

В коллективе работают педагоги, имеющие государственные и ведомственные награды: Среди педагогов:

- звание «Заслуженный учитель» (Билан Т.Я.);
- «Отличник народного просвещения» (Леонтьев А.С.);
- -Знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (Билан Т.Я., Казанцев А.И., Юрьева И.Е., Казакова В.А., Шиханова Г.А., Григоренко П.Е., Кравченко Г.Г., Крутько Н.А.);
- 9 награждены Почетной Грамотой Министерства Просвещения РФ – (Скрябина М.А., Сечкарева Н.А., Шумакова Н.М., Казанцева И.Л., Семёнова В.А., Никулина О.А., Атаджанова Г.Я., Дубровина Л.А., Чернобаев С.Ф.);
- 9 лауреатов премии ПНПО (Билан Т.Я., Леонтьев А.С.-2006г.; Крутько Н.А., Кузина Н.В., Зырянова Л.Н., Ватулина Е.Н. -2007г.; Ляхова Т.В., Козел Н.А. -2008 г.; Билан Т.Я., 2013г.);
- 3 лауреата премии Главы Алтайского края имени С.П.Титова – 2 (Леонтьев А.С.-2009г., Билан Т.Я. – 2010г., Крутько Н.А. -2014г)
- 2 лауреата конкурса «За нравственный подвиг учителя» - Леонтьев А.С., Зырянова Л.Н.

Медаль «Патриот России»- Леонтьев А.С.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по реализации обновленного ФГОС.

### **Выводы**

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Руководство школы уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. Уже на протяжении многих лет сохраняется число постоянных учителей, что очень важно для поддержания культуры, традиций школы, накопления опыта

Большинство педагогических работников школы являются высококвалифицированными специалистами, уровень и результативность педагогической

деятельности которых превышает районный и краевой показатели. При прохождении процедуры аттестации уровень квалификации учителей имеет положительную динамику, педагоги подтверждают заявленные квалификационные категории.

2. Структурное подразделение Центр детского творчества МБОУ «Шипуновская СОШ им. А.В. Луначарского».

Всего в учреждении трудится 13 педагогов (из них 5 совместителей) дополнительного образования, которые осуществляют работу с детьми преимущественно от 5 до 18 лет.

Сведения о педагогических работниках:

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (от количества сотрудников)		13	61,9
Укомплектованность штата педагогических работников в соответствии с утвержденным Учредителем штатным расписанием (%)		13	100
Из них внешних совместителей		5	38,4
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	3	60
	со средним профессиональным образованием	2	40
	с начальным профессиональным образованием	-	-
	лица, не имеющие профессионального образования	-	-
Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы.	Всего	12	92
	Высшую	9	75
	Первую	2	16,6
	Соответствие	-	-
Состав педагогического персонала	Педагог дополнительного образования	13	61,9
	Педагог-организатор	1	4,7
	Тренер-преподаватель (включая старшего)	-	-
	Педагог-психолог	-	-
	Концертмейстер	1	4,7
	Музыкальный руководитель	-	-
	Социальный педагог	-	-
	Старший вожатый	-	-
	Методист (включая инструктора-методиста) внутреннее совмещение	2	9,5
	Инструктор по физической культуре	-	-
	Дирижер	-	-
	Балетмейстер	-	-
	Хореограф	-	-
	Хормейстер	-	-
Другие должности (указать наименование)	-	-	
Имеют учёную степень		-	-
Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры и др.		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		5	38,4

Из работающих один педагог имеет звание «Ветеран труда» и награждена Почетными грамотами Министерства РФ (Воронцова Л.Н.). Почетными грамотами управления и министерства образования и науки Алтайского края награждены Демьяненко Т.А. и Ватулина Е.В.. Микушина Е.В., Вдовина О.Г. награждены благодарностями Министерства образования и науки Алтайского края. Все педагоги, кроме вновь пришедших, имеют поощрения комитета по образованию Администрации Шипуновского района и Главы района.

### **Выводы**

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет сделать вывод, что Центр имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу и квалификации.

Педагоги внедряют информационные технологии в образовательный процесс, используя компьютерные технологии как средство обучения учащихся.

### **Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение**

#### **1. МБОУ «Шипуновская СОШ им. А.В. Луначарского».**

Управление образовательным процессом осуществляется через организацию творческих (рабочих) групп, которые призваны решить актуальные задачи содержательно-методического, диагностического, контрольно-оценочного характера. Возглавляет группу опытный учитель, который не только имеет собственный интересный опыт работы, но владеет элементами управленческого знания, умениями организационного, коммуникативного и аналитического характера. Методические объединения в 2023 году функционировали как профессиональные предметные/межпредметные ассоциации. Заседания методических объединений проводились в режиме рабочих(проектных) групп.

Цель методической темы школы: повышение уровня профессионального саморазвития педагогов, установление и развитие устойчивых профессиональных связей в условиях единого образовательного пространства. Результатом работы МО в 2023году стали:

- спланированные диагностические мероприятия (внутренних и независимых диагностик), выбор их оптимального количества для получения качественных образовательных результатов;
- разработанные контрольные и диагностические работы ВСОКО по оценке образовательных достижений обучающихся;
- аналитическая и коррекционная работа по результатам проведенных контрольных и диагностических работ в разных классах (в том числе по результатам независимых диагностических мероприятий).

При планировании методической работы на новый учебный год продолжить работу по актуализации функционирования МО на межпредметной основе. Тематические вопросы, рекомендованные для включения в комплексный план работы МО:

- обновление содержания образования (изменения в РП);
- включение в планируемые результаты образования не только предметные, но и универсальные (метапредметные) компетентности, использования современных инструментов оценки достижений обучающихся;
- применение технологии отслеживания освоения обучающимися компетенций, включенных в кодификатор метапредметных результатов обучения;
- освоение и использование технологии проектной и исследовательской деятельности в урочной и внеурочной деятельности, развитию практических навыков и умений обучающихся;
- повышение квалификации педагогов (рекомендации от МО по результатам работы педагога).

Самый важный стимул профессионального роста учителей– участие в проектах разного уровня. Помочь учителю в основных вопросах образовательного процесса, оказать содействие в освоении новых возможностей для подготовки и проведению уроков, сделать

работу учителя проще, а уроки насыщеннее и эффективнее –приоритетное направление методической работы в новом учебном году.

На современном этапе качество и эффективность реализации стратегических направлений развития школы напрямую зависит от качества информационно-методического обеспечения образовательного процесса, работы методической службы в целом и выполнении методических функций каждым членом педагогического коллектива.

Методическая работа в 2023 г. проводилась в соответствии с утверждённым планом работы и включала в себя: информационно и консультативно-методическое сопровождение учебного процесса (знакомство педагогов с новыми методическими материалами, предоставление информационно-методических материалов, методическое сопровождение к аттестации, к конкурсам), проведение и анализ открытых уроков изучение педагогического опыта учителей.

Педагогические советы.

Тематика педагогических советов соотносилась с поставленной проблемой школы. Педагогические советы в основном проводились на основе исследовательской деятельности временных творческих групп с использованием мультимедийных презентаций. Все педсоветы вызвали интерес у педагогического коллектива, проходили в обстановке делового, заинтересованного обсуждения значимых для школы проблем.

Психолого-педагогические консилиумы.

В 2023 году проведены психолого-педагогические консилиумы по подведению итогов:

- тематического контроля по результатам адаптации обучающихся 1 классов;
- классно-обобщающего контроля по результатам адаптации обучающихся 5 классов, соблюдения преемственности между 1 и 2 уровнями образования, организации образовательного процесса для учащихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС;

В ходе плодотворной работы психолого-педагогических консилиумов учителями школы были подведены положительные и отрицательные итоги контролей, выработаны рекомендации по оптимизации учебно-воспитательного процесса перечисленных выше классах.

Семинары (теоретические, практикумы), методические недели.

В рамках подготовки к тематическим педагогическим советам в течение учебного года теоретические семинары и методические недели посвящены следующей тематике:

- «Ресурсы повышения качества школьного образования».
- «Ресурсы современного урока, обеспечивающие усвоение новых образовательных стандартов».
- «Освоение новых подходов к воспитанию как основной ресурс повышения качества воспитательного процесса».

Данная тематика соответствовала единой методической теме школы. Теоретические семинары и методические недели способствовали повышению теоретического уровня и педагогической квалификации учителей и администрации школы.

Предметные недели.

В предметных неделях приняли в той или иной мере участие все педагоги и большинство обучающихся школы. Предметные недели начальной школы, русского языка и литературы, общественно-гуманитарных, прикладных и естественно математических дисциплин проведены на допустимом уровне и стали одним из резервов раскрытия творческого потенциал субъектов образовательного процесса. Всего за учебный год учителями в рамках предметных недель проведено 65 мероприятий.

Методический Совет.

Методический совет являлся главным консультативным органом в школе по всем вопросам научно-методического обеспечения и сопровождения образовательного процесса. В течение года проведено 4 заседания методического совета, в ходе которых осуществлялась координация деятельности методических объединений и творческих групп

педагогов, определялись стратегические задачи развития школы. Школьные методические объединения.

Школьные методические объединения работали над следующими темами:

- ШМО учителей начальных классов «Профилактика и коррекция трудностей в обучении младших школьников как необходимое условие реализации ФГОС»

- ШМО учителей иностранного языка «Совершенствование знаний педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС»;

- ШМО учителей русского языка и литературы «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов «русский язык» и «литература».

- ШМО учителей естественно-гуманитарных дисциплин «Совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области предметов естественнонаучного цикла и повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации обновленного ФГОС ООО»

- ШМО учителей истории «Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания в условиях перехода к ФГОС нового поколения»

- ШМО учителей математики «Профилактика и коррекция трудностей в обучении школьников математики как необходимое условие реализации обновленных ФГОС»,

- ШМО учителей информатики «Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности педагога в условиях реализации обновленных ФГОС»,

- ШМО учителей музыки, изо и технологии «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в свете внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»,

- ШМО учителей физической культуры «Пути повышения эффективности физического воспитания в школе с учетом обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО)»,

- ШМО классных руководителей ««Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

Исходя из темы школы, решались задачи:

- повышение качества знаний учащихся;

- изучение и освоения новых форм и методов обучения.

С целью повышения качества обучения учителя использовали:

- знания психологических особенностей учащихся;

- различные способы развития способностей учащихся;

- совершенствовали дифференцированный подход в обучении.

Каждое методическое объединение работало над указанными темами по плану.

При планировании работы ШМО учитывался опыт работы каждого учителя, его квалификация, уровень теоретической и методической подготовки, профессиональные интересы. За год проведено по 5-6 заседаний в каждом ШМО, на которых учителя обменивались опытом работы по использованию в своей практической деятельности современных технологий, организации личностно ориентированного, системно-деятельностного, компетентностного подходов в обучении и воспитании школьников.

В течение учебного года разрабатывались методические рекомендации по здоровьесберегающим аспектам образовательного процесса и составлялись программы наблюдений занятий урочной и внеурочной деятельности по изучению вопросов качества образовательного процесса.

#### **Выводы.**

Методические условия, созданные в школе, в целом, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают

реализацию основной образовательной программы. План работы методического совета полностью выполнен. На его заседаниях рассматривались все важнейшие проблемы жизнедеятельности школы, направленные на повышении качества образовательной деятельности педагогического коллектива.

Единая методическая тема и поставленные перед педагогическим коллективом на 2023 год задачи в течение учебного года планомерно и целенаправленно решались через всю систему деятельности методической службы школы. Поставленные задачи выполнялись в течение учебного года, но, они достаточно масштабны и работу по их выполнению целесообразно продолжать и далее. Как и ранее, много внимания через деятельность методических объединений было уделено совершенствованию дидактического и методического обеспечения содержания образования и обучения, расширению информационной базы школы разнообразию видов деятельности по повышению педагогической компетентности учителей школы.

2. Структурное подразделение Центр детского творчества МБОУ «Шипуновская СОШ им. А.В. Луначарского».

В учреждении большое внимание уделяется профессиональной подготовке педагогов.

Педагоги принимали активное участие в обучающих семинарах - практикумах, проводимых сотрудниками МБУ ДО «Детско-юношеский центр» Индустриального района г. Барнаула (Комарова М.В., Воронцова Л.Н.).

За год было проведено: 35 мастер-классов для обучающихся школ района в период весенних и осенних каникул (каждый педагог провел по 5-6 мастер-класса);

12 мастер – классов даны для населения поселка в период проведения мероприятий в рамках Всесоюзных акций «Музейная ночь», «Ночь искусств», (Воронцова Л.Н., Комарова М.В., Демьяненко Т.А.). Всегда востребованы творческие площадки в период мероприятий поселка. (Масленица, День защиты детей, День Победы, Новогодние гуляния).

### **Выводы.**

Система методической работы по самообразованию педагогов позволяет им успешно диссимилировать свой педагогический опыт через выступление на методических объединениях педагогов учреждения, воспитателей детских садов, учителей начальных классов, технологии; проведение открытых занятий, мастер-классов, творческих площадок.

### **Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение**

В школе имеются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Таким образом, педагоги школы имеют возможность пользоваться ресурсами сети Интернет, применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

Успешно функционирует библиотечно-информационный центр, оснащенный карточными каталогами, техническими средствами обучения. БИЦ формирует универсальный фонд, отвечающий по содержанию его образовательным, воспитательным и информационным функциям. Фонд насчитывает 24235 экземпляров документов на различных носителях. Основной фонд составляет 9256 экземпляров различных видов документов: книг, брошюр, видео, компакт – дисков. Фонд учебников насчитывает 14979 экземпляров, что составляет 100% обеспечения контингента учащихся.

Комплектование учебного фонда осуществлялось из краевого бюджета. Было выделено 1618700 рублей. Ежегодно оформляется подписка на периодические издания для разных

категорий пользователей БИЦ. Имеется ПК с выходом в Интернет. На всех компьютерах установлены фильтры контентной фильтрации.

Традиционная медиатека составляет 193 единиц хранения на CD, DVD носителях, которые редко используются в образовательном процессе, так как современная техника не имеет дисководов. Поэтому БИЦ необходимо комплектовать медиатеку современного типа, которая предусматривает размещение необходимых файлов и материалов в хранилищах (компьютерный жесткий диск или применение облачных технологий).

О востребованности БИЦ говорят средние показатели работы:

средняя читаемость – 9,6; средняя посещаемость – 7,5; обращаемость фонда 10. В БИЦ было записано 940 читателей. Созданные в школе условия позволяют обеспечить учебный процесс учебно-методической и художественной литературой. Обеспеченность такой литературой составляет 10.

Официальный сайт школы функционирует с 15.11.2008 г. С сентября 2022 г. введена в эксплуатацию новая версия сайта, доступна по адресу <https://ship-luna.gosuslugi.ru/>. Сайт функционирует в соответствии с актуальными требованиями законодательства, в т.ч. работает версия для мобильных устройств и версия для слабовидящих. Сервер, на котором располагается сайт, находится на территории РФ. Для обеспечения функционирования сайта в школе разработано положение о сайте, назначены ответственные за техническое сопровождение и наполнение сайта.

Информация на сайте представляется в текстовой, табличной формах, а также в форме копий документов. С помощью парольной защиты и резервного копирования данных обеспечивается защита информации, размещенной на сайте, от уничтожения, модификации, иных неправомерных действий в отношении нее. На сайте создан раздел «Сведения об образовательной организации», который содержит подразделы в соответствии с требованиями Рособнадзора. Данные пункты меню представлены в текстовом формате, что обеспечивает их автоматическую обработку. Информация на сайте актуализируется вовремя, раздел «Новости» обновляется наиболее часто. Также на сайте созданы разделы «Лучшая практика» и «Инновационный проект», в которых публикуются инновационные материалы школы как региональной инновационной площадки.

### **Выводы**

Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи.

### **Раздел 9. Материально-техническая база**

Результаты оценки ИОС школы представлены в приложении

Материально-техническая база школы соответствует предъявляемым требованиям

Показатели	
Количество компьютерных классов (комплексов)/ компьютеров в компьютерных классах	2/ 30
Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ	отсутствует
Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогического сопровождении в ОУ	101
Количество обучающихся на один компьютер	9
Какая часть компьютеров имеет выход в Интернет	80 %
Общее количество мультимедийных проекторов	12
Общее количество электронных досок, в том числе электронных систем «Миммио»	8

Общее количество цифровых лабораторий (физика, химия, биология)	3
Наличие медиатеки	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	44
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да
Наличие сайта	да

### **Наличие оснащенных специализированных кабинетов**

	Кол-во
Кабинет математики	4
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	4
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет ИЗО	1
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	4
Спортивный зал	2
Кабинет начальных классов	14

На 31 декабря 2023 г. в школе:

- 101 компьютер, в т.ч.:

35 ноутбуков;

- 10 мультимедийных проекторов;
- 5 интерактивных досок;
- 1 системы интерактивного голосования;
- 3 документ-камеры;
- более 20 робототехнических комплектов Lego;
- 10цифровых микроскопа;
- 3 цифровых лабораторий;

- Комплект БОС-здоровье. В настоящий момент компьютерной техникой оборудовано большее количество учебных кабинетов школы.

Современное цифровое оборудование применяется учителями, администрацией школы для проведения и организации работы родителей во время классных и общешкольных собраний, заседаний управляющего и попечительского советов, а также иных органов государственно - общественного управления. Для оценки качества образования с участием родителей педагогами и администрацией школы применяются различные виды оборудования, обеспечивающего определенный уровень интерактивности. В процессе применения цифрового оборудования для оценки качества образования как

интегральной характеристики деятельности школы, родители привлекаются для внешней оценки условий организации образовательного процесса, профессиональной компетенции педагогов, комфортности обучения, доступности и открытости образования, а также иных качественных характеристик. Например, с помощью системы голосования проводилось анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса».

Школа подключена к сети Интернет волоконно-оптическими линиями связи ООО «Дианэт», скорость доступа к сети - 10 Мб/с. Также функционируют точки доступа к беспроводной сети, что позволяет учащимся и педагогам подключать к школьной локальной сети собственные мобильные устройства.

#### **Выводы**

В школе создана комфортная инфраструктура реализации основной образовательной программы.

#### **Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования**

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней. Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования: Положение о ВШК, Положение ВСОКО, Положение о порядке распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками и заместителями директора МБОУ «Шипуновская СОШ имени А.В. Луначарского», Положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников, Положение о педагогическом Совете школы, Положение об Управляющем Совете школы.

Целью внутренней системы оценки качества образования в школе является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основные задачи ВСОКО:

- оценка состояния и эффективности деятельности школы;
- выявление факторов, влияющих на качество образования в школе-принятие обоснованных управленческих решений;
- качество реализации образовательных программ ;
- качество условий образовательного процесса
- качество индивидуальных образовательных достижений обучающихся для формирования индивидуальных образовательных траекторий -качество предоставляемых образовательных услуг
- оценка и стимулирование деятельности педагогических работников по результатам оценки качества.

МБОУ « Шипуновская СОШ имени А.В. Луначарского»:

- организует проведение процедур мониторинга;
- доводит информацию о результатах мониторинга до учащихся, педагогов, родителей;
- создает систему внутришкольного мониторинга;

Реализация ВСОКО в школе осуществляется через процедуры: -лицензирование ОУ;

- государственную аккредитацию ОУ;
- государственную (итоговую) аттестацию выпускников;
- мониторинг качества образования;
- рейтинги образовательных учреждений;
- конкурсы.

Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется через план работы школы на каждый учебный год, план внутришкольного контроля.

Внутришкольный контроль в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования содержит следующие мероприятия: контроль за выполнением требований государственного образовательного стандарта содержания общего образования,

контроль всеобуча, контроль работы педагогических кадров, контроль условий организации УВП, контроль работы педагогов с учащимися «группы риска», контроль сохранения здоровья учащихся, контроль подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся, контроль школьной документации, мониторинг учебных достижений учащихся.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в школе осуществляется через заседания Управляющего совета школы, публичный отчет директора школы перед общественностью, родительские собрания, сайт школы.

Оценка эффективности и результативности деятельности педагогических работников (распределение стимулирующих выплат в рамках отраслевой системы оплаты труда, распределение Инновационного фонда) осуществляется в соответствии с Положением об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников, заместителей директора и Порядком распределения средств на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников и заместителей директора.

Одним из основных средств информационных технологий, в которых реализуется оценка качества образования, являются автоматизированные информационные системы, которые, как правило, позволяют реализовать большинство из функций ИОС согласно требованиям ФГОС. Ярким примером является система «Сетевой город. Образование». В системе имеется ряд сервисов, которые обеспечивают взаимодействие между родителями и школой. Родителю достаточно войти под своим логином и паролем, чтобы получить доступ к электронному дневнику, отчетам по успеваемости своего ребёнка, расписанию, электронным портфолио, каталогу школьных документов, а также всем коммуникационным сервисам.

С 2011 г. в школе разработана и внедрена внутришкольная АИС: для ведения портфолио достижений школы, педагогов и учащихся. Данные АИС имеют веб-интерфейс и работают через браузер с любого компьютера, подключенного к локальной сети школы. АИС позволяют автоматизировать составление различного рода отчетов по нужным срезам, являются гибкими и открытыми для модернизации. АИС ведения портфолио достижений школы, педагогов и учащихся помогает автоматизировать процесс создания портфолио. Возможные виды получения статистики: по школе, учителям, ученикам и классам, кафедрам; по уровням и типам достижений. Реализована возможность экспорта сформированных портфолио в (например, из СГО) в базу данных АИС. Кроме того система оснащена интерактивным календарем, в который любой пользователь может запланировать мероприятие на конкретную дату.

Школа участвует в независимой оценке качества образования: апробация Всероссийских проверочных работ в 4, 5-8,11-х классах.

Участие в ВПР позволяет получать важную дополнительную информацию о качестве образования, увидеть проблемы, наметить пути решения.

Задачи на 2023 год

1. Создать условия для повышения методической компетентности педагогов на соответствие профессиональному стандарту и требованиям ФГОС.
2. Создать условия для привлечения молодых специалистов в школу.
3. Создать условия для повышения качества подготовки учащихся школы к итоговой аттестации.
4. Создать условия для формирования положительной динамики результатов участия школьников во всероссийской олимпиаде школьников.

**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей  
самообследованию**

№ п/п	Показатели	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	878чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	396чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	387чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	95 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	406 чел./52,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,18 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,67 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(проф)	60 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./1,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./1,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4чел./7,4%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	178 чел./ 20 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	83 чел./ 9,5 %
1.19.1	Регионального уровня	27чел./ 3,5 %
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	54 чел./6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	878чел./ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 чел./79 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48чел./79%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 чел./21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 чел./21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 чел./ 4,9%
1.29.1	Высшая	0 чел./0 %
1.29.2	Первая	3 чел./4,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	50 чел./82%
1.30.1	До 5 лет	5чел./8,2 %
1.30.2	Свыше 30 лет	45 чел./73,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	4 чел./6,6 %

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28чел./45,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61чел./ 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	630чел./88%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,4 кв.м

**Приложение 1**

**Перечень авторских программ по реализации основных образовательных программ**

Предмет	Программа (наименование)	Класс	Учебник (название, автор, издательство, год издания)	Соответствие ФП перечню учебников (год утверждения перечня)
<b>Начальное общее образование</b>				
	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»	1а,б,в	Горецкий В.Г. Азбука. 1 класс в 2 – х частях. – М.: Просвещение, 2023 Канакина В.П. Русский язык. 1 класс. - М.: Просвещение, 2023	Приказ 858 от 21.09.2022
		2а,б,в	Канакина В.П. Русский язык. 2 класс в 2 – х частях. – М.: Просвещение, 2018,2019	Приказ 858 от 21.09.2022
		3а,б,в,г	Канакина В.П. Русский язык 3 класс в 2-х частях. - М.: Просвещение, 2018,2019	Приказ 858 от 21.09.2022
		4а,б,в	Канакина В.П. Русский язык 4 класс в 2-х частях. - М.: Просвещение, 2018,2019,2020	Приказ 858 от 21.09.2022
	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение»	1а,б,в	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.Н. и др. Литературное чтение. 1 класс в 2 – х частях. – М.: Просвещение, 2023	Приказ 858 от 21.09.2022
		2а,б,в	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 2 класс в 2 – х частях. – М.: Просвещение, 2018,2019	Приказ 858 от 21.09.2022
		3а,б,в,г	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.М. и др. Литературное чтение 3 класс в 2-х частях. - М.: Просвещение, 2013,2018,2019	Приказ 858 от 21.09.2022
		4а,б,в	Л.Ф. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 4 класс в 2 – х частях. - М.: Просвещение, 2018,2020	Приказ 858 от 21.09.2022
<b>Английский язык</b>	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык»	2а,б,в	Биболетова М.З. Английский язык. 2 класс. - М.: Дрофа, 2019	Приказ №254 от 20.05.2020
		3а,б,в,г	Биболетова М.З. Английский язык 3 класс. -	Приказ

			М.:Дрофа,2019,2020	№254 от 20.05.2020
		4а,б,в	Биболетова М.З. Английский язык. 4 класс.- М.:Дрофа,2019,2020	Приказ №766 от 23.12.2020
Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика»		1а,б,в	Моро М.И.Математика. 1 класс в 2 – х частях. – М.: Просвещение, 2023	Приказ 858 от 21.09.2022
		2а,б, в	Моро М.И. и др. Математика.2 класс. – М.: Просвещение, 2018,2019	Приказ 858 от 21.09.2022
		3а,б, в,г	Моро М.И. Математика. 3 класс в 2-х частях.- М: Просвещение, 2018,2019	Приказ 858 от 21.09.2022
		4а,б,в	Моро М.И. и др. Математика 4 класс в 2-х частях М.: Просвещение, 2018 ,2020	Приказ 858 от 21.09.2022
Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир»		1а,б,в	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс в 2- х частях. – М.: Просвещение, 2023	Приказ 858 от 21.09.2022
		2а,б,в	Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс в 2 -х частях. – М.: Просвещение,2019	Приказ 858 от 21.09.2022
		3а,б,в,г	Плешаков А.А. Мир вокруг нас. 3 класс в 2 -х частях.- М.: Просвещение, 2018,2019	Приказ 858 от 21.09.2022
		4а,б,в	Плешаков А.А. Мир вокруг нас . 4 класс в 2-х частях. - М.: Просвещение, 2018,2020	Приказ 858 от 21.09.2022
Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Музыка»		1а,б,в	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.Музыка. 1 класс. – М.:Просвещение,2023	Приказ 858 от 21.09.2022
		2а,б,в	Критская Е.Д. и др. Музыка.2 класс. – М.: Просвещение, 2020	Приказ 858 от 21.09.2022
		3а,б,в,г	Критская Е.Д. Музыка 3 класс. – М.: Просвещение, 2020	Приказ 858 от 21.09.2022
		4а,б,в	Критская Е.Д. Музыка 4 класс. – М:Просвещение, 2018,2020	Приказ 858 от 21.09.

				2022
	. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство»	1а,б,в	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. – 1 класс.- М.: Просвещение, 2023	Приказ 858 от 21.09.2022
		2а,б,в	Коротеева Е.И./под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 2 класс. – М.: Просвещение, .2018,2020	Приказ 858 от 21.09.2022
		3а,б,в,г	Горяева Н.А. Изобразительное искусство 3 класс /Под ред. НеменскогоБ.М.- М.: Просвещение, 2019	Приказ 858 от 21.09.2022
		4а,б,в,г	Неменская Л.А. Искусство и ты . 4 класс.- М.: Просвещение,2020	Приказ 858 от 21.09.2022
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»	4а,б,в,г	Васильева О.Ю. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры в 2-х частях,Ч.1,2.- М.:Просвещение,2023	Приказ 858 от 21.09.2022
<b>Технология</b>		1а,б,в	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс. – М.: Вентана –2023	Приказ 858 от 21.09.2022
		2а,б,в	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс. – М.: Вентана –2023	Приказ 858 от 21.09.2022
		3а,б,в,г	Роговцева Н.И. и др. Технология.3 класс. – М.:Просвещение,2017	Приказ №254 от 20.05.2020
		4а,б,в	Роговцева Н.И. и др. Технология 4 класс – М.: 2017,2018	Приказ №254 от 20.05.2020
<b>Физическая культура</b>	Федеральная рабочая программа по учебному предмету “Физическая культура”	1а,б,в	Матвеев А.П. Физическая культура 1 – 4 класс. – М.: 2023	Приказ 858 от 21.09.2022
		2а,б,в	Лях В.И.Твой друг – физкультура 1 – 4 класс.- М.: Просвещение, 2018	Приказ №254 от 20.05.2020
		3а,б,в,г	Лях В.И. Твой друг – физкультура. 1-4 класс.- М.: Просвещение, 2018	Приказ №254 от 20.05.2020

		4а,б,в	Лях В.И. Твой друг – физкультура. 1-4 класс.- М.: Просвещение, 2018	Приказ №254 от 20.05.2020
<b>Основное общее образование</b>				
Русский язык	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»	5а,б,в,г	Ладыженская Т.А. и др.: учебник: в 2 частях.- Русский язык:5 – й класс.- М.:Просвещение,2023	Приказ 858 от 21.09.2022
		6б,в,д	Разумовская М.М. и др. Русский язык. 6 класс.- М.: Дрофа,2019	Приказ №254 от 20.05.2020
		6а,г	Разумовская М.М. и др. Русский язык 6 класс в 2 – х частях, Ч.1;2.-М.:Дрофа,2020,2022	Приказ №254 от 20.05.2020
		7а,б,в,г	Разумовская М.М. и др. Русский язык. 7 класс. – М.:Дрофа, 2017,2021,2022	Приказ №254 от 20.05.2020
		8а,б,в	Разумовская М.М. и другие. Русский язык: 8кл.:учебник.- М.: Дрофа,2021,2022	Приказ №254 от 20.05.2020
		9а,б,г	Разумовская М.М. и др. Русский язык 9 класс. – М.:Дрофа,2017	Приказ №254 от 20.05.2020
		9в	Бархударов С.Г. Русский язык:9 класс:учебник.- М.:Просвещение,2023	Приказ 858 от 21.09.2022
Литература	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература»	5а,б,в,г	Коровина В.Я. Литература. 5 класс: учебник: в 2 - х частях. – М.: Просвещение,2023	Приказ 858 от 21.09.2022
		6а,б,в,г,д	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др.Литература. 6 класс/под ред. В.Я. Коровиной в 2 –х частях.-М.:Просвещение,2018	Приказ №254 от 20.05.2020
		7а,б,в,г	Коровина В.Я.Литература.7 класс в 2 – х частях. – М.: Просвещение,2021	Приказ №254 от 20.05.2020
		8а,б,в	Коровина В.Я. Литература 8 класс. – М.: Просвещение, 2016,2022	Приказ №254 от 20.05.2020
		9а,б,в,г	Коровина В.Я.Литература. 9 класс в 2-х частях. – М.: Просвещение,2018	Приказ №254 от 20.05.2020
Английский язык	Федеральная рабочая программа по учебному предмету “Иностранный (английский) язык”	5а,б,в,г	Ваулина Ю.Е. Английский язык:5 класс. – М.: Просвещение,,2023	Приказ 858 от 21.09.2022
		6а,б,в,г, д	Кузовлев В.П. Английский язык. 6 класс. – М.: Просвещение,2019,2020	Приказ №254 от

				20.05.2020
		7а,б, в,г	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык. 7 класс. – М.: Просвещение,2016,2021	Приказ №254 от 20.05.2020
		8а,б,в	Кузовлев В.П. Английский язык.8 класс.- М.: Просвещение ,2021,2022	Приказ №254 от 20.05.2020
		9а,б,в,г	Кузовлев В.П.Английский язык.9 класс.- М.: Просвещение, 2018,2021	Приказ №254 от 20.05.2020
Математика информатика	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика» базовый уровень	5а,б,в, г	Виленкин Н.Я. и др. Математика:5 класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях.-М.: Просвещение,2023	Приказ 858 от 21.09. 2022
		6а,б, в,г,д	Виленкин Н.Я. и др. Математика:6 класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях.-М.: Просвещение,2023	Приказ 858 от 21.09. 2022
		7а:б,в,г	Макарычев Ю.Н. Математика. Алгебра:7 класс: базовый уровень:учебник/под ред. Теляковского С.А.  Атанасян Л.С. Геометрия:7 – 9 классы.- М.:Просвещение,2023	Приказ 858 от 21.09. 2022
		8а,б,в,г	Мерзляк А.Г.Алгебра.8 класс.- М.:Вентана – Граф,2019,2022	Приказ №254 от 20.05.2020
			Мерзляк А.Г. Геометрия:8класс/ А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир под ред. В.Е. Подольского. –М: Вентана – Граф,2021,2022	Приказ №254 от 20.05.2020
	9а,б, в,г	Макарычев Ю.Н. Математика. Алгебра:9 класс: базовый уровень:учебник/под ред. Теляковского С.А..-М.: Просвещение,2023  Атанасян Л.С. Геометрия:7 – 9 классы.- М.:Просвещение,2023	Приказ 858 от 21.09. 2022	
	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Информатика» базовый уровень	7а,б,в,г	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7 класс. – М.: БИНОМ,2019,2021	Приказ 858 от 21.09. 2022
		8а,б,в	Босова Л.Л.Информатика.8 класс.- М.:БИНОМ,2019,2022	Приказ 858 от 21.09. 2022
		9а,б, в,г	БосоваЛ.Л.Информатика 9 класс. – М.: БИНОМ, 2017,2019,2022	Приказ 858 от 21.09. 2022

<b>ОДНКНР</b>	Федеральная рабочая программа по учебному предмету “Основы духовно-нравственной культуры народов России”	5а,б, в, г,	Виноградова Н.Ф. Основы духовно – нравственной культуры народов России:5 класс:учебник.-М.:Просвещение,2021	Приказ №254 от 20.05.2020
	<b>История. обществознание</b>	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «История»	5а,б,в, г	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. – М.: Просвещение,2023
6а,б,в, г, д			Агибалова Е.В. Всеобщая история. История средних веков. 6 класс. – М.: Просвещение,2019,2021 Арсентьев Н.М. История. России.-М.: Просвещение,2019,2020	Приказ №254 от 20.05.2020
7а,б,в,г			Арсентьев Н.М. История. России. – М.: Просвещение,2017,2021 Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История Нового времени.7 класс.- М.:Просвещение,2019,2021	Приказ №254 от 20.05.2020
8а,б,в			Арсентьев Н.М.. История России .8 класс.- М.: Просвещение,2017 ,2022	Приказ №254 от 20.05.2020
			Юдовская А.Я 8 класс.Всеобщая история.История Нового времени.8класс.- М.: Просвещение,2019,2020,2022	Приказ №254 от 20.05.2020
9а,б,в,г		Арсентьев Н.М. История России 9 класс. - М.: Просвещение, 2016.  Юдовская А.Я.Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. – М.: Просвещение, 2019,2021	Приказ №254 от 20.05.2020 Приказ №254 от 20.05.2020	
Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание»		6а,б,в, г, д	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание: 6 класс. – М.: Просвещение,2023	Приказ 858 от 21.09.2022
		7а,б,в,г	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание.7 класс.- М.: Просвещение,2019,2020,2021	Приказ №254 от 20.05.2020
		8а,б,в	Боголюбов Л.Н. Обществознание 8 класс.- М.: Просвещение,2019,2020,2022	Приказ №254 от 20.05.2020
		9а,б,в,г	Боголюбов Л.Н. Обществознание 9 класс.- М.: Просвещение,2019,2020	Приказ №254 от 20.05.2020

<b>География</b>	Федеральная рабочая программа по учебному предмету “География”	5а,б,в, г, д	Алексеев А.И.География 5-6 класс.- М.:Дрофа,2023	Приказ 858 от 21.09. 2022
		6а,б,в, г,д	Климанова О.А. География 5-6 класс.- М.:Дрофа,2020	Приказ №254 от 20.05.2020
		7а,б,в,г	Климанова О.А.. и др. География 7 класс. – М.: Дрофа.2017,2021	Приказ №254 от 20.05.2020
		8а,б,в	Алексеев А.И. и др./под редакцией Алексеева А.И.География России. Природа и население:учебник:8 класс. – М.: Дрофа, 2022	Приказ №254 от 20.05.2020
		9а,б, в,г	Алексеев А.И.География:9 класс: учебник.- М.:Просвещение,2023	Приказ 858 от 21.09. 2022
<b>Физика</b>	Федеральная рабочая программа по учебному предмету “Физика”	7а,б,в, г	Пёрышкин А.В., Иванов А.И.Физика. 7 класс. – М.: Дрофа, 2023	Приказ 858 от 21.09. 2022
		8а,б,в,	Пёрышкин А.В., Иванов А.И. и др.Физика 8 класс.- М.: Дрофа, 2023	Приказ 858 от 21.09. 2022
		9а,б, в,г	Пёрышкин А.В., Иванов А.И.и др.Физика 9 класс.- М: Дрофа,2023	Приказ 858 от 21.09. 2022
<b>Химия</b>	Федеральная рабочая программа по учебному предмету “Химия”	8а,б,в	Рудзитис Г.Е. Химия 8 класс.- М. – Дрофа,2017	Приказ №254 от 20.05.2020
		9а,б, в	Рудзитис Г.Е. Химия 9 класс.- М.: Просвещение, 2011,2018	Приказ №254 от 20.05.2020
<b>Биология</b>	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Биология» базовый уровень	5а,б,в, г	Пасечник В.В. и др. Биология 5 класс. – М.:Просвещение,2023	Приказ 858 от 21.09. 2022
		6а,б,в, г,д	Пономарёва И.Н.,Корнилова О.А.,Кучменко В.С./ Под ред. ПономарёвойИ.Н.Биология. 6 класс. – М.: ВЕНТАНА – ГРАФ,2020	Приказ №254 от 20.05.2020
		7а,б,в, г,д	Пономарёва И.Н.,Корнилова О.А.,Кучменко В.С./ Под ред. Пономарёвой И.Н. Биология. 7 класс. – М.: ВЕНТАНА – ГРАФ, 2022	Приказ №254 от 20.05.2020
		8а,б,в,	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С./ Под ред. Константинова В.М. Биология. 7 класс. – М: ВЕНТАНА – ГРАФ,2015,2021	Приказ №254 от 20.05.2020
		9а,б,в,г	Драгомилов А.Г. Биология:8 класс : учебник.- М.:Просвещение,2021	Приказ №254 от 20.05.2020

Музыка	Федеральная рабочая программа по учебному предмету “Музыка”	5а,б,в г	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 класс. – М.: Просвещение,2023	Приказ 858 от 21.09.2022
		6а,б,в, г, д	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка бкласс.- М.:Просвещение,2016,2020	Приказ №254 от 20.05.2020
		7а,б,в,г	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7класс.- М.:Просвещение,2015,2018,2020	Приказ №254 от 20.05.2020
		8а,б,в,г	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 8 класс.- М.:Просвещение,2022	Приказ №254 от 20.05.2020
Изобразительное искусство	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство»	5а,б,в, г	Горяева Н.А., Островская О.В./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5 класс. – М.: Просвещение,2023	Приказ 858 от 21.09.2022
		6а,б,в, г, д	Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 6 класс. – М.: Просвещение,2012,2016,2020	Приказ №254 от 20.05.2020
		7а,б,в,г	Питерских А.С., Гуров Г.Е./ под ред. НеменскогоБ.М.Изобразительное искусство. 7 класс. – М.: Просвещение,2016,2020	Приказ №254 от 20.05.2020
Технология	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Технология»	5а,б,в, г	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.Технология.5 класс.-М.:Просвещение,2023	Приказ 858 от 21.09.2022
		6а,б,в, г,д	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.Технология.6класс.-М.:Просвещение,2022 Тищенко А.Т. Технология бкласс. – М.: Вентана – Граф,2020	Приказ №254 от 20.05.2020
		7а,б,в,г	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.Технология.7класс.-М.:Просвещение,2022 Тищенко А.Т. Технология бкласс. – М.: Вентана – Граф,2020	Приказ №253 от 31.03.2014г
		8а,б,в	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.Технология.8класс.-М.:Просвещение,2022–	Приказ №253 от 31.03.2014г
Физическая культура	Федеральная рабочая программа по учебному предмету “Физическая культура”	5а,б,в, г,	Матвеев А.П. Физическая культура:5 класс: учебник.- М.: Просвещение,2023	Приказ №254 от 20.05.2020
		6а,б,в, г,д	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./ Под ред.Виленского М.Я. Физическая культура. 5 – 7 классы. – М.: Просвещение,2012	Приказ №254 от 20.05.2020
		7а,б,в,г	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./ Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5 – 7 классы. – М.: Просвещение,2012,2019	Приказ №254 от 20.05.2020
		8а,б,в,	Лях В.И. Физическая культура. 8 - 9 класс. - М.: Просвещение, 2018	Приказ №254 от 20.05.2020

		9а,б,в,г	Лях В.И. Физическая культура. 8 - 9 класс. - М.: Просвещение, 2018	Приказ №254 от 20.05.2020
	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	8а,б,в,г	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ 8 класс. – М.: Просвещение, 2014	Приказ №253 от 31.03.2014г
		9а,б,в	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ 9 класс. – М.: Просвещение, 2014	Приказ №253 от 31.03.2014г
<b>Среднее общее образование</b>				
10а Русский язык	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»	10 а,б	Гусарова И.В. Русский язык и литература. 10 класс.-М.: Вентана – Граф,2018	Приказ №766 от 23.12.2020
		11а, 11б	Гусарова И.В. Русский язык и литература 11 класс.-М.:Вентана – Граф,2018	Приказ №766 от 23.12.2020
Литература	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература» углублённый уровень	10 а,б	Чертов В.Ф.Литература.10 класс,Ч.1;2.- М.:Просвещение,2019	Приказ №766 от 23.12.2020
		11а,б	Чертов В.Ф.Литература.11 класс,Ч.1;2.- М.:Просвещение,2020	Приказ №766 от 23.12.2020
Английский язык	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» базовый уровень	10 а,б	Афанасьева О.В.,ДулиД,Михеева И.В. и др. Английский язык.10 класс.- М.:Просвещение,2019	Приказ №254 от 20.05.2020
		11а,б	Афанасьева О.В.,ДулиД,Михеева И.В. и др. Английский язык.11 класс.- М.:Просвещение,2019,2020	Приказ №254 от 20.05.2020
Математика	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика» углублённый уровень	10а, б	МерзлякА.Г.и др. Алгебра и начало математического анализа:10 класс: учебник: углубленное обучение.- М.:Просвещение,2023 Мерзляк А.Г. и др.Геометрия:10 класс: учебник: углубленное обучение.-М.:Просвещение,2023	Приказ №766 от 23.12.2020
		11а,б	Алимов Ш.А. Алгебра и начала математического анализа 10-11классы.- М.: Просвещение, 2010, АтанасянЛ.С.Геометрия 10-11 классы. – М.: Просвещение,2008,2019	Приказ №766 от 23.12.2020
Информатика	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Информатика» базовый уровень	10а,б	Босова Л.Л.. Информатика и ИКТ. 10 класс.- М.: Бинوم, 2019	Приказ №254 от 20.05.2020
		11а,б	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ.11 класс.- М.:БИНОМ,2019	Приказ №254 от 20.05.2020
История	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «История» базовый уровень	10 а,б	История России. 10 класс. В 2ч.Ч.1,2/ под ред. А.В.Торкунова.- М.: Просвещение,2022	Приказ №254 от 20.05.2020
		10а,б	Сороко – Цюпа О.С. История. Всеобщая история. Новейшая история.10 класс.- М.:Просвещение,2022	Приказ №254 от 20.05.2020
	Данилов А.А. Рабочая	11а,б	Сороко – Цюпа О.С. История. Всеобщая история. Новейшая история.11 класс.-	Приказ №254 от

	<p>программа и тематическое планирование курса «История России». 6 – 10 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.А. Данилов, О.Н. Журавлёва, И.Е. Барькина. – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2020.</p> <p>История России. Поурочные рекомендации. 10 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Т.П. Андреевская. - М.: Просвещение, 2015. –</p> <p>История. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 10 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни/ М.Л. Несмелова, Е.Г. Среднякова, А.О. Сороко-Цюпа. -М.: Просвещение, 2020</p> <p>Примерная рабочая программа к учебнику А.Н. Сахарова, Н.В. Загладина, Ю.А. Петрова в двух частях «История. С древнейших времён до конца XIX века. Часть 1», «История. Конец XIX - начало XXI века. Часть 2» для 10 –</p>		<p>М.:Просвещение,2021</p> <p>История России 11 класс. В 2ч.Ч.1,2/под ред.А.В.Торкунова. -М.:Просвещение,2021</p> <p>МединскийВ.Р.История России .11 класс:учебник.-М.:Просвещение,2023</p>	<p>20.05.2020</p> <p>Приказ №254 от 20.05.2020</p>
--	--	--	---	--

	<p>11 классов          общеобразовательных          организаций. Базовый          и углублённый уровни.          – М.: «Русское слово»,          2019</p> <p>Несмелова М.Л.          История. Всеобщая          история. Новейшая          история. Рабочая          программа. Поурочные          рекомендации. 10          класс: учебное пособие          для          общеобразовательных          организаций: базовый          и углублённый уровни          / М.Л. Несмелова, Е.Г.          Середнякова, А.О.          Сороко-Цюпа. – М.:          Просвещение, 2020</p>			
Обществознание	<p>Федеральная рабочая          программа по          учебному предмету          «Обществознание»          базовый уровень          Обществознание.          Рабочая программа.          Поурочные          разработки. 10 класс:          учеб.пособие для          общеобразоват.          организаций: базовый          уровень / Л.Н.          Боголюбов и др. – М.:          Федеральная рабочая          программа по          учебному предмету          «Обществознание»          углублённый уровень          Просвещение, 2020</p> <p>Обществознание.          Рабочая программа.          Поурочные          разработки. 10 класс:          учеб.пособие для          общеобразоват.</p>	10 а,б,	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 класс. - М.: Просвещение, 2019	Приказ №254 от 20.05.2020
		11а,б	Боголюбов Л.Н.Обществознание 11 класс. – М.: Просвещение, 2020	Приказ №254 от 20.05.2020

	<p>организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2020 Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 11 класс: учеб.пособие для общеобразоват.</p> <p>организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2020 Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 11 класс: учеб.пособие для общеобразоват.</p> <p>организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др. – М.: Просвещение, 2020</p>			
<b>География</b>	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География» базовый уровень Сиротин В.И. География. Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 кл. – М.: Дрофа, 2013 г., по УМК Гладкого Ю.Н. , Николиной В.В. География. Современный мир. 10 – 11 классы, издательство «Просвещение», 2014 год.	10а,б	Гладкий Ю.Н. География. Современный мир 10 класс. – М.:Просвещение,2020	Приказ №254 от 20.05.2020
		11а,б	Гладкий Ю.Н. География. Современный мир 11 класс.– М.:Просвещение, 2019	Приказ №254 от 20.05.2020
<b>Физика</b>	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физика» базовый уровень Физика: 10 класс: проектирование учебного курса: методическое пособие/А.В. Грачёв, в.А. Погожев, П.Ю. Боков и др.- М.: Вентана- Граф, 2017	10 а,б	Грачёв А.В. и др.Физика.10 класс.-М.:Вентана – Граф,2019	Приказ №254 от 20.05.2020
		11а,б	Грачёв А.В. и др. Физика 11 класс.- М.:Вентана – Граф,2019	Приказ №254 от 20.05.2020

	Физика: рабочая программа к линии УМК А.В. Грачёва 10-11 классы/ А.В. Грачёв, в.А. Погожев, П.Ю. Боков и др.- М.: Вентана- Граф, 2017 Физика: 11 класс: проектирование учебного курса: методическое пособие/А.В. Грачёв, в.А. Погожев, П.Ю. Боков и др.- М.: Вентана- Граф, 2017 Физика: рабочая программа к линии УМК А.В. Грачёва 10-11 классы/ А.В. Грачёв, в.А. Погожев, П.Ю. Боков и др.- М.: Вентана- Граф, 2017			
<b>Химия</b>	Программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) Автор Гара Н.Н./- М.:«Просвещение»2008	10а,б	Рудзитис Г.Е. Химия 10 класс. - М.: Просвещение, 2019	Приказ №254 от 20.05.2020
		11а,б,в	Рудзитис Г.Е. Химия 11 класс.- М.: Просвещение, 2020	Приказ №254 от 20.05.2020
<b>Биология</b>	Программа по общей биологии для 10-11 классов под ред. проф. И. Н. Пономаревой (М., «Вентана - Граф», 2010).	10 а	Пономарёва И.Н.Общая биология 11 класс.- М.: Вентана - Граф,2018	Приказ №254 от 20.05.2020
		10б	Теремов А.В.,Петросова Р.А. Биология 10 класс: учебник: углубленное обучение.- М.:Просвещение,2023	Приказ №254 от 20.05.2020
		11а,б	ПономарёваИ.И.Общая биология 11класс. – М.: Вентана – Граф,2020	Приказ №254 от 20.05.2020
<b>Физическая культура</b>	Комплексная программа «Физического воспитания» учащихся 1-11 классы В.И Ляха, А.А. Зданевича издательство «Просвещение» Москва 2010 год.	10 а,б	Лях В.И. Физическая культура 10 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2022	Приказ №254 от 20.05.2020
		11а,бв	Лях В.И. Физическая культура 10 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2006	Приказ №254 от 20.05.2020
<b>ОБЖ</b>	Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности	10 а,б	Ким С.В.Основы безопасности жизнедеятельности:10 – 11 классы.- М.:ВЕНТАНА –ГРАФ,2021	Приказ №254 от 20.05.2020

	жизнедеятельности. 5-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2010 г	11а,б	Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 – 11 классы.- М.: ВЕНТАНА –ГРАФ, 2020	Приказ №254 от 20.05.2020
--	--	-------	--	---------------------------

## Приложение 2

### Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество		
	2016 год	2017 год	2018 год
Физики	1	1	1
Химии	1	1	1
Биологии (естествознания)	1	1	1
Информатики и ИКТ	2	2	2
Начальных классов	9	8	8
Лингафонных кабинетов	0	0	0
Другие учебные кабинеты (указать):			
Лабораторий			
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	1	1	1
Кабинетов обслуживающего труда	1	1	1
Учебных мастерских	2	2	2
Актового зала	1	1	1
Спортивного зала	2	2	2
Бассейна	0	0	0
Стадиона, другое (указать)	1	1	1

## Приложение 3

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Центр детского творчества, структурное подразделения МБОУ «Шипуновская СОШ имени А.В. Луначарского» Шипуновского района Алтайского края

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	543

			человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	127 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	289 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	119 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	8 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	187/ 34 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	37/ 6 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	48/7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	5
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	42
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	5/0,7 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	412/75%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	36/5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	5/1.0 %
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	192/35%

1.9.2	На региональном уровне	человек/%	26/4,7 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	2/0,5%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0 %
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	24 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	24 единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	13 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/53,8%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/46%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/46%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/46 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.17.1	Высшая	человек/%	9/69 %
1.17.2	Первая	человек/%	2/15,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/%	

	педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1/7,6 %
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/15,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/7,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/15,3 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/92%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/15,3 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	42 единиц
1.23.2	За отчетный период	единиц	17 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	12 единиц
2.2.1	Учебный класс	единиц	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц	0 единиц
2.2.3	Мастерская	единиц	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1 единиц
2.2.6	Бассейн	единиц	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	единиц	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/0%