

СОГЛАСОВАНО

Протокол педагогического совета
от «25» марта 2025 № 7

Протокол Управляющего совета
от «27» марта 2025 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «Шипуновская СОШ им.
Луначарского»

А.В. Романов

Приказ от 18.04.2025 № 01-14/47



ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Шипуновская средняя общеобразовательная школа им. А.В. Луначарского»
Шипуновского района Алтайского края
за 2024 год

с. Шипуново, 2025

Председатель комиссии: Романов А.В.

Члены комиссии:

Яковлева Т.Ю., заместитель директора по УВР

Гудкова А.В., заместитель директора по УВР

Леденева А.Е., и.о. заместителя директора по ВР

Литвиненко Д.В., заведующий хозяйством

Тарасова Л.А., заведующая БИЦ

Дмитриева М.Г., директор структурного подразделения

Логинова Е.С., делопроизводитель

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	4
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
Раздел 2. Структура и система управления	7
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся	10
Раздел 4. Организация учебного процесса	38
Раздел 5. Распределение выпускников.....	39
.....	
Раздел 6. Кадровое обеспечение	39
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение	42
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение	45
Раздел 9. Материально-техническая база	46
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования	48
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	50
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1	53
Приложение 2	64
Приложение 3	65

Используемые сокращения

Минобрнауки РФ - Министерство образования и науки Российской Федерации

ФГОС НОО - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

ФГОС ООО - федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

СанПиН - санитарно-эпидемиологические нормативы и правила **ВПР** - всероссийские проверочные работы

Самообследование МБОУ «Шипуновская средняя общеобразовательная школа им. А.В. Луначарского» проводится с целью получения объективной информации о состоянии образовательного процесса, определению степени соответствия реальной ситуации требованиям обновленных ФГОС, образовательным целям и ожиданиям родителей и обучающихся, обеспечения информационной открытости.

Самообследование осуществляется экспертной комиссией, созданной на основе приказа директора школы. Председателем комиссии является директор школы.

Председатель комиссии: Романов А.В.

Члены комиссии:

Яковлева Т.Ю., заместитель директора по УВР

Гудкова А.В., заместитель директора по УВР

Леденева А.Е., и. о. заместителя директора по ВР

Литвиненко Д.В., заведующий хозяйством

Дмитриева М.Г., директор структурного подразделения

Тарасова Л.А., заведующая БИЦ

Логина Е.С., делопроизводитель

Процедура самообследования МБОУ «Шипуновская СОШ» регулировалась следующими нормативными документами федерального и локального уровней:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:
 - Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;
 - Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 14.12.2017 №1218);
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
5. Методические рекомендации по расчету показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 15.09.2016 № АП-87/02вн).
6. Приказ комитета по образованию Администрации Шипуновского района «О проведении самообследования образовательными организациями за 2024 год» от 01.04.25 № 111-06
7. Приказ директора МБОУ «Шипуновская СОШ им. А.В. Луначарского» «О проведении самообследования» от 02.04.2025 № 01-14/40
8. Приказ директора МБОУ «Шипуновская СОШ им. А.В. Луначарского» «Об утверждении Отчета о результатах самообследования» от 18.04.2025 № 01-14/47

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

На 1 сентября 2024-2025 учебного года в МБОУ «Шипуновская СОШ им А.В. Луначарского» приступили к занятиям 847 учеников. Ежегодно школа набирает 3-4 первых класса. Количество классов-комплектов – 36.

Директор школы: Романов Алексей Владимирович
Почтовый адрес: 658390, Алтайский край, с. Шипуново, пр-т Комсомольский, 42
Телефон: (38550) 22159
Факс: Нет
Электронная почта: Ship-luna@yandex.ru

В структурном подразделении ЦДТ с 02.09.24 г. занимается 528 детей в 14 объединениях.

В 2014 году школа успешно прошла процедуру государственной аккредитации.

10.12.2024 принята Программа развития МБОУ «Шипуновская СОШ им. А.В. Луначарского» на 2024-2029 годы.

Цель Программы: повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика

Основные задачи Программы:

- использование школьного образовательного пространства для достижения нового качества образования.
- развитие системы поддержки талантливых детей, устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся.
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.
- создание социально-адаптивной развивающейся среды.
- формирование духовно богатой, высоконравственной личности, патриота России, ориентированного на приоритет общечеловеческих ценностей.
- включение педагогического коллектива в инновационные процессы по направлениям программы, а также отдельных проектов.
- расширение базы социального партнерства.
- укрепление здоровья всех субъектов образования.
- обеспечение выполнения реализации ФГОС.
- разработка эффективных механизмов для обобщения и распространения передового педагогического опыта.
- развитие механизма эффективного управления образовательным процессом

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

Таблица 1

№	Должность	ФИО	образование	специальность по диплому, квалификация	педстаж	Стаж в занимаемой должности
1	заместитель директора по УВР	Яковлева Т.Ю.	БигПИ, 2000	«Физика, информатика», учитель физики и информатики	24	8
2	заместитель директора по УВР	Гудкова А.В.	БГПУ, 2005	«Педагогика и методика начального	16	3

				образования» с дополнительной специальностью, учитель начальных классов и русского языка и литературы		
3	исполняющий обязанности заместителя директора по ВР	Леденева А.Е.	АлтГПУ, 2023	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки: Начальные классы Английский язык	1,5	7 мес.
4	заведующий хозяйством	Литвиненко Д.В.	БЮИ, 2000	Правоохранительная деятельность, юрист	–	7 мес.
5	директор структурного подразделения ЦДТ	Дмитриева М.Г.	Бийский ГПУ, 2004	«Педагогика и методика начального образования», учитель начальных классов	24	4

1.3. Сведения об основных нормативных документах:

Устав учреждения:

дата регистрации: 09.09.2022

Изменения и дополнения в Устав учреждения:

ОГРН: 1022202955103

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 22 № 003430236 дата регистрации: 21.09.2022

ИНН: 2289003391

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 № 003399967 дата регистрации: 18.06.2002

Свидетельство о землепользовании:

серия 22AB № 801732 дата регистрации: 02.12.2011

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

(наименование документа)

серия _____ № 388-р дата регистрации: 22.12.2008

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия 22Л01 № 0002527 дата регистрации: 24.05.2018

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 22A01 № 0002094 дата регистрации: 14.08.2020

Образовательная программа общеобразовательного учреждения: принята

Педагогическим советом от 26.08.2024 протокол № 1

Материально-техническая база школы соответствует требованиям обновленных ФГОС к условиям образовательного процесса.

Предписаний со стороны санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы нет.

Выводы:

Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу образовательной организации.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура и система управления

Управление МБОУ «Шипуновская СОШ им А.В. Луначарского» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В управлении школы сочетаются принципы единоначалия и самоуправления.

Органы управления школы действуют на основании Устава, а также утвержденных Положений.

Извлечение из Устава: раздел 1 «Общие положения», раздел 2 «Деятельность Учреждения», раздел 3 «Управление Учреждением»

- Директор
- Общее собрание работников трудового коллектива
- Управляющий совет
- Педагогический совет
- Совет старшеклассников
- Классный родительский комитет
- Профессиональный союз работников Учреждения

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников трудового коллектива, Управляющий совет, педагогический совет.

В школе действует профессиональный союз работников.

Коллегиальным органом управления, который действует бессрочно и включает в себя всех работников Учреждения, является общее собрание работников школы.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Управляющий совет - коллегиальный орган управления, реализующий принцип государственно-общественного характера управления Учреждением.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создается Совет старшеклассников, классный родительский комитет, может быть создан профессиональный союз работников Учреждения.

Учреждение может иметь в своей структуре иные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся (филиалы, библиотеки, музей, школьные спортивные клубы и

иные предусмотренные локальными нормативными актами Учреждения структурные подразделения).

Для проведения изучения мнения участников образовательных отношений, анализа запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей, а также других заинтересованных лиц, в школе используются современные информационно-коммуникационные технологии: современное цифровое оборудование, веб-анкетирование, электронная почта, сайт школы.

Одной из приоритетных задач для администраций образовательных организаций является создание необходимых условий (кадровые, финансовые, материально-технические и иные) реализации образовательного процесса.

Результатом создания условий становится образовательная среда ОО, которая должна обеспечивать для участников образовательного процесса ряд возможностей, указанных в ФГОС. Многие из возможностей позволяет организовать информационная образовательная среда (далее, ИОС) образовательной организации. ИОС - это совокупность следующих элементов:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в т.ч. ЦОР;
- совокупность технологических средств ИКТ;
- компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением ИКТ;
- система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной образовательной среде;
- служба поддержки применения ИКТ.

При развитии ИОС администрации образовательной организации сталкивается с разными проблемами, важнейшими из них являются проблема оснащения и эффективного использования современных средств ИКТ.

Некоторые направления применения средств ИКТ администрацией в управлении:

- проведение общешкольных мероприятий (педагогические советы, семинары, мастер-классы);
- планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксация хода и результатов образовательного процесса;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса школы, дистанционное взаимодействие школы с другими организациями социальной сферы, в т.ч. с органами управления образованием и площадками инновационной инфраструктуры Алтайского края.

С сентября 2016 года для мониторинга и фиксации хода и результатов образовательного процесса в школе начался переход на электронный документооборот и отказ от ведения бумажных классных журналов во всех 36 классах в пользу электронных в АИС «Сетевой город. Образование».

Для учета технического оборудования, а также для учета достижений всех субъектов образовательного процесса является сбор необходимых отчетных документов, проведение анкетирования учащихся, родителей (законных представителей) в электронном виде.

Все это обеспечивает большие возможности для управления качеством образования в школе, способствует открытости образовательного процесса для всех его субъектов, вовлечению общественности в ГОУ.

2.2. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

В 2024 году по плану работы школы проводилась работа с родителями.

Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семья понимает политику, проводимую школой по отношению к обучению и воспитанию детей, и участвуют в ее реализации.

На конец 2024 года в школе обучалось 847 учащихся из разных категорий семей.

Цель работы с родителями:

вовлечение семьи в образовательно - воспитательное пространство и установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

Задачи:

- способствовать формированию интереса родителей к школе;
- способствовать просвещению родителей в психолого-педагогическом направлении.

Работа с родителями проводилась по направлениям:

- информирование родителей;
- составление характеристик семей учащихся;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей;
- использование различных форм сотрудничества с родителями, вовлечение их в совместную с детьми творческую деятельность;
- создание условий для обеспечения прав родителей в управлении школой, организации учебно- воспитательного процесса.

Классными руководителями ведется большая работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводятся лекции по воспитанию обучающихся, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми и родителями.

Классными руководителями проводились классные родительские собрания один раз в четверть.

Родители оказывали посильную помощь в организации и проведении школьных мероприятий.

При проведении новогодних праздников было организовано дежурство родителей.

Все мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, укрепление взаимодействия семьи и школы, усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.

В 2024 году использовались нестандартные формы сотрудничества с семьями воспитанников.

Основная задача в работе с семьями школьников - привлечение родителей к сотрудничеству, т.е. создания единого пространства развития ребенка.

Положительным является взаимодействие педагогов и родителей, организация совместных праздников и досугов: «Вот и стали мы на год взрослей», «Папа, мама, я - спортивная семья», «Мамины таланты».

Большая роль в повышении педагогической культуры родителей была отведена наглядной информации.

Материалы для родителей представлялись на стенде «Для вас, родители», на сайте школы, в АИС "Сетевой регион. Образование".

Большой интерес у родителей вызывают детские работы, которые выставлялись под рубрикой «Чем мы занимались» (рисованием, лепкой, аппликацией, конструированием, с природным материалом).

Родители принимали участие в конкурсах «Осенние мотивы» (поделки из природного материала), «Наше творчество» (поделки из бросового материала), «Кормушка для птиц», «Лучшая постройка из снега».

Были проведены совместные мероприятия: оформление фойе, актового зала и рекреаций школы к новому учебному году, открытые занятия, проведение праздников, организация субботников.

Все актуальные вопросы по воспитанию и обучению детей обсуждались на родительских собраниях.

Выводы:

Существующая в школе система общественно-государственного управления и органов ученического самоуправления позволяет педагогическому и ученическому коллективам, общественности и родителям учеников принимать активное участие в управлении школой и успешно решать задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития школы и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса (разработка Программы развития, обеспечение безопасности, ежегодное проведение текущего ремонта, пополнение библиотечного фонда, укрепление материальной базы, поощрение учащихся).

Система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Поиск путей оптимального взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива видится в широком использовании инновационных форм работы.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся

Школа является одним из востребованных образовательных учреждений села, о чем свидетельствует уровень удовлетворенности учащихся и родителей (согласно независимым общественным опросам) и количественный состав учащихся школы. Из анализа показателей 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, следует, что контингент учащихся школы ежегодно увеличивается.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа

Образовательная программа МБОУ «Шипуновская СОШ им. А.В. Луначарского» является нормативно-управленческим документом и определяет содержание образования и пути достижения федерального государственного образовательного стандарта с учетом специфики и особенностей учебного заведения, образовательных потребностей и запросов обучающихся.

В 2024 году образовательный процесс в школе организовывался в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт.

Образовательная программа школы включает в себя содержание учебных курсов, предметов, планируемые результаты обучения, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Целью реализации образовательной программы является формирование общей культуры личности, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ, воспитание человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях стремительно изменяющегося социально-культурного бытия, сознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

- обеспечение усвоения учащимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- создание оптимальных условий для развития способностей, интеллектуального, творческого и нравственного потенциала учащихся;
- создание условий для формирования готовности учащихся к осознанному выбору дальнейшего направления обучения;

- материально-техническое, ресурсное обеспечение процесса формирования компетентной личности;
 - создание условий для эффективного функционирования субъектов образовательного процесса на основе открытости и ответственности за образовательные результаты.

Образовательная программа школы направлена на удовлетворение потребностей:

- учащихся и их родителей - в достижении высоких образовательных результатов в соответствии с их индивидуальными особенностями, в обеспечении условий для развития потенциала, способности к социальной адаптации каждого ребенка;
- учителей - в организации образовательного процесса, соответствующего личностному потенциалу учителя, таким образом, гарантируя право личности на самореализацию и неповторимый стиль профессиональной деятельности.

Целью реализуемой в 2024 учебном году основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками начальной образовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Основная образовательная программа, реализующая требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, действовала для организации учебного процесса учащихся 5-9 классов.

Целями ее реализации являются обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, а также становление и развитие личности обучающегося в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

На третьем уровне образования в соответствии с образовательной программой, реализующей ФГОС, исходя из запросов участников образовательных отношений, в школе предоставляется возможность изучения на углубленном уровне русского языка, права и математики, осуществляется предпрофильное обучение (9 класс) и профильное обучение (10-11 классы) по универсальным профилям.

Профилизация обучения осуществляется за счет введения соответствующих дополнительных предметов, элективных курсов, за счет реализации углубленного изучения предметов.

Ожидаемый образовательный результат включает в себя:

- коммуникативные умения и речевую культуру;
- ценностное отношение к знаниям;
- мотивацию к непрерывному образованию;
- умение ориентироваться в мире социальных и нравственных ценностей и проблем;
- толерантное отношение к действительности (в суждениях, поведении, оценке событий);
- умение работать с различными источниками информации, используя, в том числе, информационные технологии;
- предметные результаты, обозначенные в учебных программах по предметам.

В качестве главного результата мы рассматриваем возможность получения молодыми людьми, заканчивающими школу, качественного образования, а также способность нести личную ответственность за выбор жизненного пути и дальнейшего образовательного маршрута.

Для этого в школе были предоставлены условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя учебную и методическую литературу, пособия, материалы в соответствии с утвержденными федеральными перечнями, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном

процессе, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Таким образом, педагоги и учащиеся школы имели возможность пользоваться ресурсами сети Интернет, применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

3.2.2. Воспитательная работа

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению плана воспитательной работы, годового календаря общешкольных мероприятий МБОУ «Шипуновская СОШ им. А.В. Луначарского» на 2024 год.

Модули программы воспитания:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно - эстетической среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
8. Самоуправление

9. Профилактика и безопасность

10. ПрофорIENTATION

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Модуль «Урочная деятельность»

Данный модуль реализовался в рамках Рабочей учебной программы по предметам в соответствии с расписанием уроков, Учебным планом. Каждый урок предполагал свой воспитательный потенциал, который реализовали учителя-предметники, включая воспитательные задачи в поурочное планирование. Количество фактически проведенных уроков с учётом корректировки соответствует выполнению ООП в полном объёме.

Мероприятия	Аудитория	Количество учащихся
День рождения И.А. Крылов (255лет) (информационная минутка на уроках литературы)	5-11	551
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-11	852
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5-11	551
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-11	852
День рождения Ю. Гагарина (90 лет) (информационная минутка на уроках истории)	5-11	551
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (День пожарной охраны)	1-11	852
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1-11	852
Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-11	852
Музейные уроки	1-11	852

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. По школе 80 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д.

Занятость учащихся во внеурочной деятельности на 2024 год: 80%

Курс внеурочной деятельности	Руководитель курса
Беседа «Разговоры о важном»	Классные руководители
«Ступеньки в профессию»	Ущенко Н.А.
Клуб «Мир шахмат»	Казанцев А.И.
«На старте ГТО»	Петрыкин Д.В.

«Веселые нотки»	Инюшина Л.В.
«На старте ГТО»	Ляхова Т.В.
«Мой друг-иностраный язык»	Леденева А.Е., Седешева К.П.
Кинозал «Победа»	Леонтьев А.С.
Профессиональные пробы «Россия – Мои горизонты»	Леденева А.Е.
Функциональная грамотность: «Читай, считай, думай»	Гаммершмидт Е.С., Чернакова С.В., Чернакова Т.В., Берлизова Н.М., Смирнова Н. М., Панкова Ю.О., Ватулина Е.Н., Приходько Е.Ф., Вольхина Е.М., Мануйлова Н.А., Семенова В.А., Ущенко Н.А., Панаран Т.В.
Функциональная грамотность: «Учимся для жизни»	Ваймер Н.В., Иконникова Е.М., Лукьянчикова И.Г., Мальцева И.В.
Спортивные игры	Пертрыкин Д.В., Казанцев А.И., Ляхова Т.В.
Хоровая студия «Непоседы»	Инюшина Л.В.
Основы дизайна	Шелипова А.В.
Клуб «Юный журналист»	Атаджанова Г.Я.
Экологический клуб «Дубравушка»	Крутько Н.А.
Кинозал «Победа»	Леонтьев А.С.
Содружество «Друзья музея»	Леонтьев А.С.
Отряд Юнармии «Вымпел»	Слабодин В.Ю.
Волонтерский отряд «Дай пять»	Лобода А.И.
Проектно-исследовательская деятельность	Билан Т.Я.
Туристический клуб «Горизонт»	Панаран Н.А.
Военно-патриотический клуб «Витязь»	Панаран Н.А.
Клуб «Юный психолог»	Тенишева Т.В.
Спортивные игры	Петрыкин Д.В.
Профориентация	Тенишева Т.В.

В школе созданы условия для реализации внеурочной деятельности и организации дополнительного образования учащихся: функционирует 22 кружка и 4 спортивных секций. Спортивные секции работают на базе спортивного зала школы, оснащенного необходимым оборудованием, актового зала, остальные кружки ведутся в учебных кабинетах школы. Все кружки и спортивные секции ведутся в соответствии с утверждённым расписанием и проводятся бесплатно. Руководителями своевременно заполняются журналы кружков и секций в соответствии с программами: записывается дата, тема занятия, осуществляется контроль за посещаемостью учащихся.

В 1-4 классах реализуется программа «Орлята России». Педагогами наставниками (учителями начальных классов) и наставниками – старшеклассниками под руководством советника директора школы по воспитанию регулярно, в течение всего года, проводятся мероприятия программы, в которых с большим удовольствием принимают участие дети. Проходит торжественное посвящение в «Орлята» новых членов программы.

Дополнительное образование в МБОУ «Шипуновская СОШ им. А.В. Луначарского» организовано через работу Центра технологических и гуманитарных профилей «Точка роста», структурного подразделения ЦДТ.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, с учреждениями культуры, общественными организациями.

№	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1	ЦДТ, структурное подразделение МБОУ «Шипуновская СОШ им. А.В. Луначарского»	<u>кружковая работа;</u> <u>творческие конкурсы, слёты,</u> <u>выставки;</u> <u>тематические праздники</u>
2	МКОУ «Шипуновская ДЮСШ»	<u>занятия обучающихся в</u> <u>спортивных секциях;</u> <u>спортивные соревнования</u>
3	МКОУ «Шипуновская ДШИ им. В.Т Христенко»	<u>участие в художественных</u> <u>выставках;</u> <u>совместные концерты,</u> <u>конкурсы, фестивали</u>

Внеурочная деятельность в школе позволяет сокращать пространство девиантного поведения несовершеннолетних, решая проблему занятости и досуга обучающихся, выполняет функции социальной защиты, усиливая стартовые возможности личности на рынке труда и профессионального образования.

Показателями эффективности внеурочной деятельности является то, что учащиеся ежегодно становятся победителями и лауреатами муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов.

Модуль «Классное руководство»

На январь 2024 года в школе обучается 36 общеобразовательных класса, на сентябрь 2024 года в школе сформировано 36 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы НОО, ОО, СО.

Мероприятия	Результат
- тематические классные часы (2 классных часа в месяц)	852 учащихся получили знания по темам классного часа, вовлечены в деятельность по тематике классного часа
Профилактические классные часы по направлениям - профилактика безнадзорности и правонарушений; - профилактика суицида; - профилактика здорового образа жизни (грипп, употребление ПАВ, соблюдение ПДД и т.д.)	852 учащихся получили знания по темам классного часа, вовлечены в деятельность по тематике классного часа
Сдача отчетов на конец четверти	Сдано: - 150 отчётов классного руководителя по воспитательной работе (каждую четверть); - 150 отчётов классного руководителя по учебной работе (каждую четверть); - отчёт по внеурочной занятости; - 147 протокола родительских собраний; - 144 инструктажей с учащимися «Безопасные каникулы» (каждую четверть); - итоги успеваемости класса (каждую четверть); - итоги посещаемости (каждую четверть); - 14 дневников наблюдения за учащимися,

	состоящими на профилактических учетах; - составлено 196 характеристик на учащихся.
Работа с родителями	- проведено 4 родительских собрания во 2-11 классах (1 раз в четверть); - проведено 5 родительских собраний в 1 классах; - индивидуальные беседы с родителями; - посещено 37 семей учащихся;
Организация безопасной жизнедеятельности учащихся	- проведены инструктажи с учащимися; - проведены мероприятий, направленные на формирование у учащихся основ безопасности жизнедеятельности; - проведены мониторинги с учащимися и родителями.
Ведение документации классного руководителя	- календарный план воспитания (реализация); - ведение электронного журнала; - информирование родителей учащихся об успехах ребёнка; - инструктажи учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий.
Работа с учителями предметниками	- проконсультировано 25 учителей предметников; - привлечено 8 учителей-предметников к проведению родительских собраний.

- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков и поделок, фотоконкурсы;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Модуль «Основные школьные дела» и «Самоуправление»

Под руководством старшей вожатой, проведено 10 традиционных мероприятий:

«День знаний», «День учителя», КТД «День отца», «Посвящение в первоклассники, пятиклассники, старшекласники», КТД «День матери», КТД «Новогодний спектакль», месячник ко Дню Защитника Отечества, Международный женский День, праздник Последнего звонка, «Прощание с начальной школой».

Реализовано 12 акций: «Запишись в кружки и секции», «Телефон доверия», посвященная Дню борьбы с суицидом, антитеррористические акции «Мы за мир, мы против терроризма!», Всероссийская акция «Внимание, дети!», Всероссийская акция "Уроки добра", посвященных международному Дню толерантности, Всемирному дню борьбы со СПИДом, «Покорми птиц», «Подари улыбку детям», «Блокадный хлеб», «Подарок солдату», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».

Коллектив учителей, учащихся школы приняли активное участие в районных мероприятиях: «Посади дерево», «Радуга талантов», «Чистый берег».

Развитие детского самоуправления в МБОУ «Шипуновская СОШ им. А.В. Луначарского» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а

школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога куратора) в детско-взрослое самоуправление. В школе была введена должность советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Это позволило активизировать деятельность органов УСУ. Детское самоуправление МБОУ «Шипуновская СОШ им. А.В. Луначарского» организовано в форме Совета учащихся. Школьное ученическое самоуправление является общественным, самостоятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы. Совет школы действует на основании Положения о Школьном ученическом самоуправлении. В состав Совета учащихся входят лидеры 5-9-х классов, избранных на собраниях классного коллектива. Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях: на уровне школы, на уровне класса, на индивидуальном уровне. В школе открыто и функционирует первичное отделение РДДМ. Активисты движения совместно с советником директора по воспитанию, участники движения принимают активное участие в различных акциях и конкурсах.

Недостатки: мало свободного времени для организации и проведения мероприятий, недостаточно умений в планировании и подведении итогов.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В течение года воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, акциям «Всемирный день школьных библиотек», «Флаг Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации», КТД «Мастерская Деда Мороза»

- праздничное оформление кабинетов, рекреаций и здания школы, рисунки на окнах.

- размещение на стенах школы и выставочном стеллаже регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга:

- фотовыставки «Моя малая Родина», мини газеты, буклеты, листовки отчеты об интересных событиях, происходящих в школе;

- оформление вестибюля школьной газетой к праздникам Российской Федерации и значимым датам: «1 сентября – День знаний», «День учителя», «Мама – слово дорогое», «С Новым годом» и многое другое;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- оформление активом школы стенда «Школьная жизнь» с фотографиями о мероприятиях, проводимых в школе.

Модуль « Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Дела, события, мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Индивидуальная работа с родителями в рамках плана мероприятий Совета профилактики школы.	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Общешкольное родительское собрание.	1-11	Раз в полугодие	Администрация школы
Классные родительские собрания	1-11	Раз в четверть	Кл. руководители
Совместные с родителями традиционные мероприятия, праздники, экскурсии.	1-11	По необходимости	Кл. руководители
Лектории, беседы, деловые игры, тренинги(индивидуальные, групповые)	1-11	Регулярно	Кл. руководители

За год проведено два общешкольных родительских собрания с лекториями в повестке дня, два круглых стола с участием членов родительского комитета. В классах проведены плановые родительские собрания по итогам четвертей с лекциями, беседами-инструктажами по поведению и занятости детей во время каникул, тренингами. Прошли совместные с родителями традиционные мероприятия, посвященные праздничным датам и другие общешкольные традиционные события. Родители совместно с детьми принимают участие в акциях, проводимых в школе советником директора по воспитанию.

Каналы коммуникации:

- Чат с классным руководителем
- Социальные сети школы
- Сайт
- Консультационные часы, индивидуальные беседы

Модуль «Профилактика и безопасность»

В рамках рабочей программы воспитания модуля «Профилактика и безопасность» велась работа по формированию у учащихся основ безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни. В 2024 году учащиеся 1-11 классов, учителя и родители приняли участие в спортивных акциях, соревнованиях, конкурсах, и районных мероприятиях, посвящённых пропаганде здорового образа жизни и внедрению ВФСК «ГТО». В классных кабинетах оформлены уголки здоровья. Каждую четверть классными руководителями проводились классные часы по пропаганде ЗОЖ, ежедневно велся мониторинг заболеваемости среди учащихся ОРВИ, гриппом. В социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, приняли участие учащиеся 7-11 классов (охват 379 учащихся).

- Обновлены локальные нормативные акты и рабочая документация;
- Осуществляется индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их семьями;
- Обучающиеся, поставленные на учет в КДН - 5 человек (разработан и реализуется план индивидуальной профилактической работы. С учёта 2 сняты в мае 2024 г.

в результате проведённой профилактической работы. Повторных правонарушений в течение года не выявлено;

- За учебный год проведены все запланированные мероприятия (в том числе: Акция «Стоп ВИЧ/СПИД», «Вирус сквернословия», «Как жить сегодня, чтобы иметь возможность увидеть завтра» и др.)

- В работе используются психодиагностические методики с целью анализа социальной ситуации развития;

- Проведен цикл классных часов, направленных на профилактику буллинга, правонарушений, экстремизма, терроризма в 1-11 классах.

В 2024 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- конкурс социальных плакатов «Мы выбираем ЗОЖ»;
- Акция «Здоровье-это модно»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

- лекции с участием сотрудников ОМВД по Шипуновскому району

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Для реализации направлений работы были проведены:

- профориентационные классные часы в 1-9 классах;
- анкетирование «Твое профессиональное будущее» в 7-9 классах;
- видеоуроки портала ПроеКТОриЯ в 5-9 классах;
- обновление стенда по профориентации;
- профориентационные тесты с составлением карты рекомендуемых профессий.

Профориентационная работа в 1-4 классах осуществлялась через курс внеурочной деятельности «Ступеньки в профессию».

В 2023-2024 учебном году в 6-9 классах введён курс «Россия – мои горизонты», который реализуется во внеурочной деятельности, как одно из направлений профминимума. В рамках этого курса школьники узнают о профессиях, качествах,

необходимых для данных профессий, проходят профессиональные пробы и узнают о достижениях страны в разных отраслях хозяйства.

Выводы

На основе анализа реализации каждого модуля Программы воспитания и общего наблюдения за учениками, отношением родителей и микроклиматом среди сотрудников, в школе наблюдается положительная динамика личностного развития школьников каждого класса.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых является стабильным: создаются новые проекты, вовлекающие не только учеников, но и родителей; однако пока не наблюдается прирост заинтересованности родителей в общешкольные проекты среди 5-11 классов.

Сильные стороны:

- система работы с одарёнными детьми (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровней);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профориентационного просвещения;
- 80 % занятость обучающихся во внеурочной деятельности;
- ведение мониторинга активности классов в мероприятиях всех уровней;
- методическая работа по вопросам воспитания;
- организация школьного самоуправления;
- функционалирование ШСК «СТАРТ»;
- активная работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Слабые стороны:

- организация работы по ученическому самоуправлению недостаточно систематизирована;
- низкая родительская активность, заинтересованность школьными событиями, посещаемость родительских собраний;
- появились учащиеся «группы риска»;

Для реализации единой перспективной цели на 2024 учебный год, были поставлены следующие задачи:

1. способствовать сплочению классных коллективов через активное участие в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;
2. разработать программы кружков духовно-нравственной и социальной направленности и приступить к реализации в 2024-2025 учебном году;
3. привлекать родителей к участию в общешкольных мероприятиях, рейдах и расширить формы взаимодействия с семьями учащихся, в том числе с семьями "группы риска";
4. усилить профилактическую работу с учащимися, состоящими на профилактических учётах, семьями СОП;
5. повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;
6. продолжить работу по вовлечению учащихся школы в РДДМ, Юнармию, ВФСК "ГТО";
7. усилить пропагандистскую работу среди учащихся, в том числе состоящих на профилактических учётах, с целью привлечения их в кружки и секции и к работе в волонтерских организациях

3.3. Качество предметной подготовки

Результаты государственной итоговой аттестации.

Согласно закону №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного и среднего общего образования завершается

обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

В соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения ГИА выпускников 9-х и 11-х классов в 2023-2024 учебном году администрацией школы была организована работа по подготовке к ГИА - 2024 года, которая привела к нижеследующим результатам.

Основное общее образование

На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах обучалось 98 учеников. Были допущены к государственной итоговой аттестации 93 обучающихся 9 классов, 5 – оставлены на повторное обучение. Трое учащихся, проходили итоговую аттестацию в форме ГВЭ, один – в форме выпускного экзамена.

По результатам обязательных государственных экзаменов выпускников 9-х классов качество обучения составило:

- по русскому языку –63 % (ср. бал 3,88) что выше районного (ср. бал 3,51) и краевого (ср. бал 3,54) показателя
- по математике –64% (ср. бал 3,73), что выше районного(ср. бал 3,31), и краевого (ср. бал 3,34) показателя.

Анализ выбора экзаменов по другим предметам показывают, что учащиеся 9-х классов при выборе предметов на ГИА отдают предпочтение географии и обществознанию.

По результатам государственных экзаменов выпускников 9-х классов качество обучения составило:

- по физике – 81% (ср. бал 4) что выше районного (ср. бал 3,8) и краевого (ср. бал 3,56) показателя
- по химии – 85 % (ср. бал 4,6) что выше районного (ср. бал 4,23) и краевого (ср. бал 4,01) показателя
- по информатике – 35 % (ср. бал 3,43) что выше районного (ср. бал 3,34) и краевого (ср. бал 3,4) показателя
- по биологии – 85% (ср. бал 4,15) что выше районного (ср. бал 3,51) и краевого (ср. бал 3,48) показателя
- по географии – 51 % (ср. бал 3,58) что выше районного (ср. бал 3,35), и краевого (ср. бал 3,48) показателя
- по обществознанию –37 %(ср. бал 3,9) что выше районного (ср. бал 3,17) и краевого (ср. бал 3,23) показателя
- по литературе – 100%(ср. бал 4) что на уровне районного (ср. бал 4) и краевого (ср. бал 4,05) показателя

Результаты ОГЭ показали хорошую подготовку учащихся к экзаменам по всем предметам по выбору, при этом качество результатов ОГЭ выше или на уровне качества по этим предметам за год, что говорит об объективном оценивании ответов учащихся в течение года, а также серьезном отношении учащихся при подготовке к экзаменам.

Результаты экзаменов по основным предметам говорят об их стабильности.

Из 93 обучающихся 9-х классов успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании - 89, из них 3 учащихся - аттестат с отличием. 4 обучающихся не прошли ГИА и оставлены на повторное обучение в 9 классе по индивидуальному учебному плану.

Среднее общее образование

На конец 2023-2024 учебного года в школе в 11-х классах обучалось 26 человек. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускники 11-х классов сдавали два обязательных экзамена в форме ЕГЭ: математику и русский язык. Кроме того учащиеся в ходе итоговой аттестации сдавали экзамены по выбору также в форме ЕГЭ,

результаты которых учитываются при поступлении в ВУЗы страны. Выбор предметов выпускниками был напрямую связан с предметами, которые объявляют ВУЗы для приема. В 2024 году обучающимися выбран весь спектр предметов, предложенных выпускникам для сдачи в форме ЕГЭ.

По сравнению с 2023 годом наблюдается:

- снижение среднего балла по географии
- рост среднего балла по истории, обществознанию, математике, физике, русскому языку, биологии, литературе.

Анализируя результаты обязательных экзаменов и экзаменов по выбору, хочется отметить, что все предметы выпускники выбрали осознанно и успешно их сдали.

Средний балл по школе оказался выше районного и краевого по всем предметам.

Выводы

100% выпускников 11 классов успешно сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике и получили аттестат о среднем общем образовании.

1 учащийся набрал 100 баллов по русскому языку, 5 учащихся показали высокий уровень подготовки (ср. балл 80 и более), 7 учащихся - (ср. балл 70 и более)

Начальное общее образование

Обучение в начальной школе ведётся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и федеральной образовательной программе. На уровне НОО обучение ведется с использованием федеральных рабочих программ по всем учебным предметам.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Охват учащихся 1-4 классов внеурочной деятельностью составил 100%. Максимальная нагрузка внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «Шипуновская СОШ имени А.В. Луначарского» составляет 5 часов в неделю.

Информирование родителей о реализации обновленных ФГОС НОО обеспечивается через проведение классных родительских собраний, сайта школы, привлечению родителей при выполнении проектов выпускниками начальной школы.

В целях контроля качества подготовки обучающихся в конце учебного года в школе проводится мониторинг результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (универсальные учебные действия и предметные результаты). Для проверки уровня достижений предметных результатов у учащихся 1-3 классов проводятся итоговые работы по предметам, предусмотренным федеральными рабочими программами.

С целью оценки сформированности у учащихся навыков осознанного чтения, умений работать с текстом, понимать и выполнять инструкции в 1-3 классах школы в конце учебного года проводятся комплексные письменные работы. Это позволяет определить сформированность умения переноса знаний и способов учебных действий, полученных в одних предметах, на другие учебные ситуации и задачи.

Согласно требованиям обновленного федерального государственного образовательного стандарта в выпускных 4-х классах проводится итоговая оценка образовательных результатов обучающихся.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования является достижение как предметных, так и метапредметных результатов.

В итоговой оценке представлены две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

- результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующем уровне общего образования.

Для оценки предметных образовательных достижений используются результаты всероссийских проверочных работ по математике, русскому языку и окружающему миру.

При анализе результатов выполнения работ, было выявлено, что выпускники начальной школы выполнили работы по русскому языку, математике и окружающему миру выше, чем по району, региону и России.

Таблица 9

Результаты итоговой оценки выпускников начальной школы

Результаты итоговой оценки (вывод)							
Количество выпускников четвертых классов	освоил ООП НОО на базовом уровне		освоил ООП НОО на повышенном уровне		не освоил ООП НОО		
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
	73	69	94,5	4	5,5	0	0

В школе реализуются стандарты для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для обучающихся с УО и интеллектуальными нарушениями. По ФГОС ОВЗ в первых классах – 4 ученика, во вторых классах обучается 6 детей, в третьих - 7 человек, в четвертых – 7 человек. 15 человек обучаются по АООП для обучающихся с ЗПР, 4 учащихся по АООП для обучающихся с УО (вариант 1), один учащийся (РАС вариант 8.3), один - с нарушением речи (вариант 5.1), 1 ученик с НОДА (вариант 6.1). Из них 10 обучающихся находятся на индивидуальном обучении на дому. Также по адаптированным программам обучаются дети и в 5-9 классах – 22 обучающихся..

В школе осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов. Все педагоги начальной школы прошли курсы повышения квалификации по данной теме.

Выводы: в процессе реализации педагогами обновленных ФГОС НОО наметились положительные тенденции:

- ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды;
- возможность обмена опытом с коллегами;
- положительное отношение родителей обучающихся к организации внеурочной деятельности.

Кабинеты начальных классов оснащены в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО. Все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками из фонда библиотеки.

Задачи: повышение уровня знаний учителей начальных классов для работы с разными категориями детей с ОВЗ, УО и интеллектуальными нарушениями.

По ФГОС ООП в сентябре 2023 - 2024 уч. году обучалось в параллели 5-х классов – 94 ученика, в параллели 6-х классов - 115 учеников, в параллели-7-х классов - 92 ученика, в параллели 8 классов – 87 учеников, в параллели 9 классов – 98 учеников. В школе в 5-9 -х классах организован образовательный процесс, который формируется на основе базисного учебного плана, инвариантной части (которая обязательна для каждого учащегося) и вариативной (через дополнительные часы по данным предметам), а также внеурочной деятельности (через кружки, секции), исходя из возможностей школы. Учителями накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, отслеживается мониторинг обученности учащихся), реализуются Федеральные рабочие программы по предметам.

Предпрофильная подготовка. Профильное обучение.

Мониторинг образовательных потребностей учащихся 9-х классов проводится в школе ежегодно с целью формирования профильного изучения предметов социально-гуманитарного, информационно-технологического, физико-математического профилей по образовательным программам среднего общего образования.

Сравнивая результаты мониторинговых исследований образовательных потребностей учащихся 9-х классов за период 2021/2022/2023 гг., можно сделать следующие выводы: образовательные потребности в предметах профильного обучения-обществознание, математика - остаются на прежнем высоком уровне, сформировалась потребность в изучении предмета литература, биологии.

Формирование профильных 10-х классов было осуществлено согласно выявленным в 2023-2024 учебном году образовательным потребностям по следующим предметам: обществознание, математика, биология, литература.

В соответствии с концепцией профильного обучения по образовательным программам среднего общего образования в 10,11 классах предложен широкий спектр профильных предметов (физика, биология, литература, математика) и элективных курсов по выбору.

Разработка и реализация программ элективных курсов в 2023-2024 учебном году наглядно показали необходимость проведения занятий по данным программам для более качественного освоения учебного материала в качестве приобретения дополнительных знаний и реализацию компетенций учащихся на разных уровнях получения образования. Элективный курс естественнонаучного направления Содержание элективных учебных предметов не дублирует содержание предметов, обязательных для изучения. Программы состоят в основном из ряда законченных модулей.

Проектная, исследовательская, конкурсная деятельность учащихся

В школе сложилась определенная система деятельности педагогов в работе с одаренными, способными и высокомотивированными обучающимися. Результатом этой деятельности являются достижения обучающихся школы: призовые места в предметных олимпиадах, победы в конкурсах, результаты обученности учащихся, участия интеллектуальных марафонах, в научно - исследовательской работе. В течение года в школе проводилась плановая работа с одаренными детьми. Итогом работы является участие в олимпиадах, смотрах - конкурсах, спартакиадах, соревнованиях.

В работу с одаренными детьми педколлектив внедряет новые педагогические технологии: информационно - коммуникационные технологии, технологии проектной деятельности, технологии личностно-ориентированного обучения. Вопросы работы с одаренными детьми рассматривались на методическом совете («Об итогах предметных олимпиад»), на заседаниях ШМО. Число одаренных детей по школе составляет примерно 85 человек это 10% от общего числа обучающихся школы. Недостатками в работе педагогического коллектива с одаренными обучающимися являются:

- недостаточная работа ШМО по подготовке участников к районным олимпиадам: отсутствие индивидуальных программ работы с одаренными детьми;
- совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению;

Одним из важных направлений работы школы является направление по работе с мотивированными учениками. Данное направление работы педагогический коллектив школы осуществлял в соответствии с Планом работы с одаренными детьми. Администрация школы и педагогический коллектив стремится к тому, чтобы в школе были созданы все условия для развития творческой личности учащихся, для самоопределения и самореализации школьников, совершенствования знаний учащихся в определенной области.

В прошедшем учебном году осуществлялась работа по развитию интереса учащихся к учению, развитию учебной мотивации школьников. Учащиеся привлекались к внеклассной работе по предметам, кружкам, участию в интеллектуальных играх, конкурсах, ежегодной Всероссийской олимпиаде школьников.

Наиболее значимые результаты конкурсной деятельности учащихся:

№	Название конкурса	ФИО обучаемого	Результат	Руководитель
1	Всероссийский конкурс имени Д.И. Менделеева Москва 4.02.2024 3 чел.	Букшина Елизавета	Диплом 1 ст., золотой кубок, золотая медаль	Билан Т.Я.
		Плетнева Катя	Диплом 2 ст. серебряный кубок, серебряная медаль	Билан Т.Я.
		Лобода Елена	Диплом финалиста, Медаль Юный исследователь	Лобода У.Р.
2.	Всероссийский форум одаренной молодежи «Шаг в будущее» Март 2024	Чубакова Елена	Диплом призера 3 степени	Жукова Л.В.
3	Всероссийский конкурс «Отечество» (История. Природа. Культура. Этнос)	Букшина Лиза	Диплом участника	Билан Т.Я.
		Плетнева Катя	Диплом участника	Билан Т.Я.
4	Всероссийский конкурс «Юность. Наука. Культура»	Букшина Елизавета	Лауреат 1 степени	Билан Т.Я.
		Мартынова Анастасия	Лауреат 1 степени	Билан Т.Я.
		Плетнева Екатерина	Лауреат 1 степени	Билан Т.Я.
		Бражникова Екатерина	Лауреат 1 степени	Жукова Л.В.
		Качусов Никита	Лауреат 1 степени	Крутько Н.А.
5	Всероссийский конкурс Шаги в науку	Чубакова Елена	Лауреат 1 степени	Жукова Л.В.
		Бережнев Егор	Лауреат 1 степени	Билан Т.Я.
		Симонова Полина	Лауреат 1 степени	Билан Т.Я.
6	Природное и культурное наследие Сибири (Иркутск)	Малахов Всеволод	Диплом Победителя	Соколова Е.П.
		Чувакова Алина	Диплом Победителя.	Жукова Л.В.
		Столповских Ульяна	Диплом Победителя	Жукова Л.В.
		Коньков Сергей	Диплом финалиста	Григоренко П.Е.
		Лобода Елена	Диплом финалиста	Жукова Л.В.
		Качусов Никита	Сертификат	Крутько Н.А.

7	XIV межрегиональная эколого-краеведческая нпк школьников «Цвети, шахтерская земля» (Кемерово) 20-21. 03.2024	Качусов Никита	Диплом финалиста	Крутько Н.А.
		Столповских Ульяна	Диплом призера 3 ст.	Жукова Л.В.
		Цуркина Екатерина	Диплом финалиста	Григоренко П.Е.
8	III Всероссийская Байкальская научно-практическая конференция школьников «Открывая горизонты» 26-28 марта 2024 13 чел.	Плетнева Екатерина	Диплом призера	Билан Т.Я.
		Букшина Елизавета	Диплом призера	Билан Т.Я.
		Мальцева Елизавета	Диплом победителя	Билан Т.Я.
		Цуркина Еатерина	Диплом призера	Григоренко П.Е
		Коньков Сергей	Диплом победителя	Григоренко П.Е
		Сидоров Владислав	Диплом призера	Бондаренко Л.В.
		Столповскихх Ульяна	Диплом победителя	Жукова Л.В.
		Попова Александра	Сертификат	Жукова Л.В.
		Бражникова Екатерина	Сертификат	Жукова Л.В.
		Симонова Полина	Сертификат	Билан Т.Я.
		Бережнев Егор	Сертификат	Билан Т.Я.
		Качусов Никита	Сертификат	Крутько Н.А.
		Малахов Всеволод	Сертификат	Соколова Е.П.
9	Межрегиональная заочная викторина «Особо охраняемые природные территории и экологический туризм» 29.03. 2024	Мальцева Лиза	Диплом 2 степени	
		Акпаева Анастасия	Диплом 2 степени	
		Столповских Ульяна	Диплом 3 степени	
		Цуркина Екатерина	Диплом 3 степени	
		Сидоров Владислав	Сертификат	
		Шестернин Максим	Сертификат	
10	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» март 2024	Плетнева Екатерина	Диплом 2 степени	Билан Т,Я.
		Букшина Елизавета	Диплом 2 степени	Билан Т.Я.
11	62 международная студенческая конференция по этнографии (Новосибирск) 17.04. 2024	Цуркина Екатерина	Диплом призера 3 ст.	Григоренко П.Е.
		Качусов Никита	Сертификат Публикация	Крутько Н.А.
		Бражникова Екатерина	Сертификат Публикация	Жукова Л.В.

12	Международная научно-практическая конференция имени Д.И. Менделеева (Республика Таджикистан) 02.05.2024 15 чел.	Бражникова Екатерина	Диплом финалиста	Жукова Л.В.
		Букшина Елизавета	Диплом 1 место	Билан Т.Я.
		Качусов Никита	Диплом 2 место	Крутько Н.А.
		Коньков Сергей	Диплом 2 место	Григоренко П.Е.
		Лобода Елена	Диплом 2 место	Лобода У.Р.
		Малахов Всеволод	Диплом 1 место	Соколова Е.П.
		Малыгина Таня	Диплом 3 место	Билан Т.Я.
		Мальцева Елизавета	Диплом финалиста	Билан Т.Я.
		Плетнева Екатерина	Диплом 1 место	Билан Т.Я.
		Попова Александра	Диплом 3 место	Жукова Л.В.
		Сидоров Владислав	Диплом 2 место	Бондаренко Л.В.
		Столповских Ульяна	Диплом финалиста	Жукова Л.В.
		Столярова Мария	Диплом финалиста	Жукова Л.В.
		Цуркина Екатерина	Диплом 2 место	Григоренко П.Е.
Чувакова Алина	Диплом 2 место	Жукова Л.В.		
13	XXVIII открытая краевая итоговая научно-практическая конференция «Будущее Алтая» 6-8.05.2024 18 чел.	Мягкова Ирина	Диплом 1 степени	Комарова ЕА.
		Столповских Ульяна	Диплом 1 степени	Жукова Л.В.
		Чувакова Алина	Диплом 2 степени	Жукова Л.В.
		Цуркина Екатерина	Диплом 2 степени	Григоренко П.Е.
		Мартынова Анастасия	Диплом 2 степени	Билан Т.Я.
		Попова Александра	Диплом 3 степени	Жукова Л.В.
		Коньков Сергей	Диплом 3 степени	Григоренко П.Е.
		Сидоров Владислав	Диплом 3 степени	Бондаренко Л.В.
		Качусов Никита	Диплом 3 степени	Крутько Н.А.
		Бражникова Катя	Грамота	Жукова Л.В.
		Черникова Екатерина	Грамота	Григоренко П.Е.
		Лобода Елена	Грамота	Лобода У.Р.
		Качусов Никита	Грамота	Крутько Н.А.
		Бережнев Егор	Сертификат	Билан Т.Я.
Малахов Всеволод	Сертификат	Соколова Е.П.		
Стролярова Мария	Сертификат	Жукова Л.В.		
Малыгина Татьяна	Сертификат	Билан Т.Я.		
Мальцева Елизавета	Сертификат	Билан Т.Я.		

14	VII краевой конкурс исследовательских работ «Традиции моего народа» 16.05.2024	Бражникова Екатерина	Диплом 1 степени	Жукова Л.В.
		Лобода Елена	Сертификат	Жукова Л.В.
15	Государственный информационный ресурс об одаренных детях,	Мальцева Елизавета	победитель «Открытые горизонты»	
		Коньков Сергей	победитель «Открытые горизонты»	
16	Публикации сборник НГУ	Цуркина Екатерина		
		Бражникова Екатерина		
		Качусов Никита		

В 2024 учебном году в рамках поддержки одаренных детей школы, за особые успехи в искусстве, спорте, учебной и научно-исследовательской деятельности награждены именными стипендиями В.Т. Христенко и главы Шипуновского района 15 учеников школы: Котелевец Матвей 8б, Панаран Егор 8б, Рыжкова Екатерина 8 б, Федяева Дарья 8б, Качусов Никита 9а, Чубакова Елена 9а, Белан Владимир 9б, Труфанов Артем 9г, Шмидт Никита 10а, Муратова Анастасия 10а, Чувакова Алина 10а., Михайлова Софья 10б, Плетнева Екатерина 10б, Цуркина Екатерина 10б, Черникова Екатерина 11а.

Премии Губернатора Алтайского края получили 6 обучающихся 9, 10, 11 классов: Качусов Никита 9а, Чубакова Елена 9а, Чувакова Алина 10а, Букшина Елизавета 10б, Плетнева Екатерина 10б, Коньков Сергей 11а.

Выводы

Контроль за деятельностью учителей школы с одаренными детьми показывает, что работа в школе в данном направлении ведется. Среди всех учащихся выделяется группа детей, которые имеют стабильно высокие достижения в определенных видах учебной деятельности, творчества, результативно выступают на предметных олимпиадах, творческих конкурсах и спортивных мероприятиях.

Необходима целенаправленная и продуктивная работа с учащимися первого уровня успешности и мотивированными на учёбу учащимися, чтобы поднять престиж школы при участии в олимпиадах, различного рода интеллектуальных конкурсах и состязаниях, повысить качество научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Показатели участия обучающихся Центра детского творчества, структурного подразделения МБОУ «Шипуновская СОШ им. А.В.Луначарского» в конкурсах, Участие обучающихся студии эстрадного танца «Тип-Топ» в конкурсах, концертных программах: (Руководители: Микушина Е.В., Ватулина Е.В.)

Уровень проводимых мероприятий	Полное название мероприятия	Кол-во участвующих от объединения	Результативность (с указанием фамилии и имени призеров, занятого места)
--------------------------------	-----------------------------	-----------------------------------	---

ЦДТ	<p>1. 14.02.24г. Мастер-класс «Современная ХГ». Государственный молодежный ансамбль «Алтай».</p> <p>1. 25.04.2024г. Фотоконкурс детских творческих работ «Семья – это мы!»</p> <p>2. 27.05.2024г. Итоговое открытое занятие, класс-концерт «Современный детский танец», ЦДТ.(1 г.об)</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>18</p>	<p>Ярыч Варвара, ГРАМОТА за 1 МЕСТО в номинации: «Семейные традиции», 14-18 лет; Кожевникова Анастасия, ГРАМОТА за 1 МЕСТО в номинации: «Моя страна», 5-9 лет)</p>
Районный	<p>1. 21.02.2024г. Районный конкурс «Смотр строя и песни», среди юнармейских отрядов и военно-патриотических клубов (ВПК). СОШ № 1 (Открытие «Всех сильнее!»)</p> <p>2. 01.03.2024г. Открытие «Года Семьи». КДЦ («Танцуй со мной», «Юность моя»)</p> <p>3. 07.03.2024г. Праздничный концерт к 8 Марта: «Букет из самых нежных слов». КДЦ. («Танцуй со мной», «Юность моя», «Я б, уплыла в океан...»)</p> <p>4. Творческая встреча «Мир женщины» (Презентация активных общественных женщин района). КДЦ. («Модная игрушка», «Лялечка»)</p> <p>5. 21.04.24г. Районный фестиваль хореографического искусства «В вихре танца». («Танцуй со мной» - 1 г.об., «Мы - бесконечны» - 3 г.об., «Пирушка на камбузе» - 3 + 5 г.об, «Всех сильнее» (Красная</p>	<p>14</p> <p>24</p> <p>24</p> <p>19</p> <p>47</p>	<p>Благодарственное письмо Шипуновского МКЦ</p> <p>Диплом Лауреата (7-8 лет) Диплом Лауреата (9-11лет) Диплом Лауреата (10-12 лет) Диплом Лауреата (15-18 лет) Диплом Лауреата</p>

	<p>Армия) – смешанная гр., «Юность моя»- Ансамбль)</p> <p>6. 27.04.2024г. Районный слёт отрядов «Безопасное колесо». ЦДТ. Закрытие «Гимн ЮИД»</p> <p>7. 07.05.2024г. Военно – спортивная игра «Зарница». ДОЦ «Радуга»</p> <p>8. 09.05.2024г. Концертная программа «Ради жизни на земле». КДЦ</p> <p>9. 13.05.2024г. Мастер-класс для учащихся 4-х классов: «Подготовка к выпускному. С. Урлапово.</p> <p>10. 01.06.2024г. Праздничная игровая программа: «Лето. Жара. Игра» ко Дню Защиты Детей. Парк культуры и отдыха.</p>	<p>4</p> <p>13</p> <p>8</p> <p>9</p> <p>17</p>	(Смешанная группа)
Окружной (межпоселенческой)	1.28.04.24г. I Межрайонный конкурс ХГ искусства «Весенний джем».	29	<p>Диплом 1 степени (7-10 лет)</p> <p>Диплом 2 степени (11-14 лет)</p> <p>Диплом 1 степени (11-14 лет)</p> <p>Диплом 1 степени (15-18 лет)</p> <p>Диплом 1 степени (15-18 лет)</p> <p>Благодарственное письмо руководителям</p>
Краевой	<p>1. 16.03.24г Открытие Краевые соревнования по самбо . ДЮСШ</p> <p>2. 06.04.24г. VI Краевой фестиваль тематических концертных программ, посвященных 80-летию Победы в ВОВ 1941-1945гг «Ради жизни на земле», с. Пospelиха.</p> <p>3.03.05.2024г. Учительская</p>	<p>8</p> <p>8</p>	<p>Диплом 2 степени «Алтайского государственного Дома народного творчества», г.Барнаул</p> <p>Диплом 2 степени</p>

	конференция «Организация воспитательной работы в современной школе». (Стажёрская практика региональной инновационной площадки школы и Алтайского центра краеведения и туризма «Алтай») СОШ им. Луначарского («Юность моя»)	8	Благодарность руководителям от СОШ им. А.В. Луначарского
--	--	---	---

Участие обучающихся творческого объединения «Школа моды» в конкурсах, выставках :(Руководитель: Воронцова Л.Н.)

Уровень проводимых мероприятий	Полное название мероприятия	Кол-во участвующих от объединения	Результативность (с указанием фамилии и имени призеров, занятого места)
ЦДТ	«День пожилого человека»	15	30 сувениров
	Районный фото- конкурс «Семья это мы»	5	Насонова Елизавета - диплом 1 место; Санькова Татьяна – диплом 1 место; Шатохина Ангелина – диплом 2 место; Кравчун Диана – диплом 3 место.
Районный	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Созвездие чудес рукотворных»	8	Бобровская Екатерина - диплом 1 место; Шатохина Ангелина – диплом 2 место; Барановская Полина – диплом 3 место.
	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская звезда»	9	Грудинина Полина – диплом 2 место; Шатохина Ангелина – диплом 3 место;
	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Сибириада»	12	Бровкина Александра – диплом 3 место. Вигеря Юлия – 2 место;

Участие обучающихся творческого объединения «Акварелька» в конкурсах, выставках :(Руководитель: Комарова М.В.)

Уровень проводимых мероприятий	Полное название мероприятия	Кол-во участвующих от объединения	Результативность (с указанием фамилии и имени призеров, занятого места)
ЦДТ	Оформление стены к дню Матери Оформление стены к Новому году Подготовка декорации к новогоднему спектаклю Участие в новогоднем спектакле Мастер класс изготовление куклы Подорожницы Изготовление сувениров для пенсионеров ЦДТ Участие в изготовлении маскировочной сети	12Акварелька 9Сувенир Сувенир Школа №1	
	Фотоконкурс «Семья-это мы»	Малышок 1, Акварелька3	Батурин Миша 2 вторых места, Конькова Ольга 2место
	Зарница		
	Игровая программа	Малышок	
Районный	Мастер-класс по основам народной культуры в рамках игры «Мы славяне» 24.01.2024	СОШ №1	
	Методобъединение мастер-класс Изготовление птицы счастья март	СОШ им.А.В.Луначарского	
	Мастер-классы; по изготовлению куклы Подорожница, Мандалы оберег славян-творческая Площадка в интерактивной игре «Мы славяне»10.04ю2024	Урлаповская школа	
	Сибириада	Сувенир 2,Акварелька 3	Казакова Д.2 м-то,Селиверстова Е.3м-то,Масалыгина Д.3м
	Пожарная ярмарка	Акварелька 1	Селиверстовы Ангелина и Елизавета 2м
	Неделя добра. Изготовление сувениров для бабули и дедули	Акварелька 9 Сувенир 5	
	Патриотическая акция детского рисунка на асфальте 8.05.2024 Изготовление флажков для	64	

	детей		
	Изготовление кукол Подорожница на Украину 1 июня	Педагоги района	
Краевой	Всероссийская акция «Ночь музеев» Изготовление домовенка Кузи	15	

Участие обучающихся творческого объединения «Топотушки» в конкурсах, концертных программах :(Руководитель:Лушкова О.С.)

Уровень проводимых мероприятий	Полное название мероприятия	Кол-во участвующих от объединения	Результативность (с указанием фамилии и имени призеров, занятого места)
ЦДТ	Фотоконкурс «Семья – это мы!»	3 чел- творческое объединение «Малышок» 1 чел- творческое объединение «ритmodance» 1 чел- творческое объединение «Топотушки»	Грамота-1 и 3 место- Новичихин Матвей; Грамота- 2 место- Батурин Михаил; Грамота 1 место- Лукьянова Вероника; Грамота 3 место- Селиверстова Елизавета; Грамота 3 место-Каханов Александр
Районный	Районный конкурс детских творческих работ «Сохраним биосферу»; Районный этнофестиваль «Деревенские вечерки»	2 чел.- творческое объединение «Радужные танцы» 9 чел- творческое объединение «Топотушки»	Диплом-2 степени- Михайленко Елизавета; сертификат участника- Вегеря Глеб. Диплом лауреата

Концертная деятельность	Концерт посвященный Дню матери Концерт в доме-интернате для престарелых	7 чел-творческое объединение «Топотушки»; 10 чел-творческое объединение «Малышок».	
-------------------------	--	---	--

Главной задачей отряда ЮИД, руководителем которого является Ляхова Т.В. - активное участие в пропаганде правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждение их нарушений, оказание помощи ГИБДД в проведении широкой профилактической работы по предупреждению детского транспортного травматизма. В течение 2024 года ЮИДовцы вели активную пропаганду Правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждению их нарушений. Члены отряда использовали различные формы работы:

Уровень проводимых мероприятий	Полное название мероприятия	Кол-во участвующих от объединения	Результативность (с указанием фамилии и имени призеров, занятого места)
ЦДТ	Организация профилактических мероприятий: Вручение памяток по БДД ученикам начальных классов. сентябрь Занятие-игра «Пешеходный переход» в начальных классах сентябрь Организация и проведение отряда ЮИД игры. октябрь Занятие-игра «Юный пешеход» в начальных классах Занятие-игра «Знаток ПДД» в начальных классах Занятие-игра «Из истории ПДД» в начальных классах февраль-март Совместное создание флешмоба «Мы за безопасность дорожного движения» в течение года	 8 10 12 6 10 10 8	

	<p>Организация занятий на транспортной площадке</p> <p>1. Соревнование «Фигурное вождение» Занятие «Перекресток» - ДОО «Радуга» 1 и 2 сезон июнь</p> <p>2. Соревнование «Фигурное вождение». Занятие «Перекресток» - ДОО «Радуга» 2 сезон июль</p> <p>Акции с ГИБДД:</p> <p>«Внимание! Дети!»</p> <p>«День памяти жертв ДТП» «Пешеход, стань заметнее»</p> <p>«Звездочка водителю»</p> <p>«Пешеходный переход»</p> <p>октябрь-март</p>	6	
		8	
		8	
		10	
		12	
Районный	<p>Участие отряда ЮИД в учебе активистов района. Проведение занятия «ПДД должны знать все» апрель</p> <p>Слет отрядов ЮИД.</p> <p>Участие в конкурсе «Агитбригада»</p> <p>Работа отряда ЮИД в организации и проведении слета апрель</p> <p>Соревнования «Безопасное колесо».</p> <p>Судейство отряда ЮИД в соревнованиях май</p>	8	1 место
		16	
		9	
		15	1 место
Краевой	<p>Соревнования «Безопасное колесо».</p> <p>Участие отряда ЮИД в волонтерском движении на краевом фестивале август</p> <p>Зимние сборы отрядов ЮИД «Правила. Дорога. Безопасность» январь</p>	4	Общеконандное 7 место.
		10	
		4	Отмечены сертификатами.

Районные массовые мероприятия

Координация детского общественного движения.

Основными линиями воспитательной работы в 2024 году стало продолжение реализации основных направлений деятельности в ОУ – юнармии, добровольчества, ЗОЖ, ЮИД.

Для реализации этих направлений было проведено 28 районных мероприятий:

Акции, конкурсы, выставки

№	Название мероприятия	Количество ОО принявших участие	Количество участников	Исполнитель
1	Районная акция «Дорожная мозаика»	18	65	Вдовина О.Г.
2	Районный конкурс детских творческих работ в рамках общественного экологического движения «Сохраним биосферу»	27	163	Вдовина О.Г.
3	Научно - практическая конференция «Село моё родное»	4	25	Вдовина О.Г.
4	Выставка изобразительного, декоративно-прикладного искусства и технического творчества «Созвездие чудес рукотворных»	25	119	Вдовина О.Г.
5	Районная выставка фото работ посвященная Дню Матери «Низкий поклон Вам матери России»	19	45	Вдовина О.Г.
6	Районный конкурс «Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды!»	15	27	Вдовина О.Г.
7	Районный конкурс социального рисунка «Советы светофора»	3	15	Вдовина О.Г.
8	Выставка изобразительного, декоративно-прикладного искусства «Рождественская звезда»	24	119	Вдовина О.Г.
9	Районный конкурс фоторабот «Зимний пейзаж»	16	76	Вдовина О.Г.
10	Конкурс-выставка изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Сибириада»	25	166	Вдовина О.Г.
11	Районный смотр-конкурс уголков Российского движения детей и молодежи.	8	8	Вдовина О.Г.
12	Районный конкурс «Правила дорожного движения- правила жизни»	8	25	Вдовина О.Г.
13	Районный конкурс «Театральный калейдоскоп» д/с, О/О	6	10	Вдовина О.Г.
		8	14	Вдовина О.Г.
14	Тематический конкурс «Пожарная ярмарка»	19	60	Вдовина О.Г.
15	Районный конкурс рисунков, посвященный 100-летию Шипуновского района	15	22	Вдовина О.Г.

Отряды Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» созданы и успешно работают на базе 21 общеобразовательной организации района. На данный момент в рядах местного отделения ВВПОД «Юнармия» насчитывается более 200 человек.

В соответствии с планом работы местного отделения «Юнармия» во всех отрядах проводились различные мероприятия: занятия общевоинской подготовкой, тренировки по сборке разборке автомата, конкурсы, акции, классные часы, беседы, уроки мужества и т.п.

Для Юнармейцев Центром детского творчества проведены районные мероприятия:

№	Название мероприятия	Количество ОО принявших участие	Количество участников	Исполнитель
1	Лидерские сборы (юнармейцы)	18	28	Дмитриева М.Г.
2	Сбор Актива «Лидерская школа» (юнармейцы)	22	69	Дмитриева М.Г.
3	Смотр песни и строя	13	130	Дмитриева М.Г. Вдовина О.Г.
4	Военно-патриотическая игра «Зарница»	18	180	Дмитриева М.Г. Вдовина О.Г.

Все это яркий показатель того, что именно юнармейское движение может объединить все организации, занимающиеся военно-патриотической работой, в единую организацию, способствующую воспитанию нового поколения патриотов - умных, смелых, знающих и любящих свою Родину, уважающих историю и готовых встать на защиту своего Отечества.

В 2024 году в образовательных организациях района созданы 23 волонтерских отряда, численностью 265 человек.

№	Название мероприятия	Количество ОО принявших участие	Количество участников	Исполнитель
1	Лидерские сборы	18	32	Вдовина О.Г.
2	Слет волонтеров «Территория добра»	15	136	Вдовина О.Г.
3	Сбор Актива «Лидерская школа»	22	69	Вдовина О.Г.

Создано 22 отряда ЗОЖ, в которых задействовано 160 учащихся.

№	Название мероприятия	Количество ОО принявших участие	Количество участников	Исполнитель
1	Лидерские сборы	18	27	Пирошкова Л.В.
2	Сбор Актива «Лидерская школа»	22	69	Пирошкова Л.В.
3	Слет «Я выбираю ЗОЖ»	17	54	Пирошкова Л.В. Вдовина О.Г.

Создано 14 отрядов ЮИД, в которых задействовано 60 учащихся.

№	Название мероприятия	Количество ОО принявших участие	Количество участников	Исполнитель
1	Районный Слет отрядов ЮИД	7	63	Ляхова Т.В.Вдовина О.Г.
2	Районный Сбор отрядов ЮИД	8	50	Ляхова Т.В.
3	Районные соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2024»	9	55	Ляхова Т.В. Вдовина О.Г.

Для вожатых, педагогов-организаторов и заместителей директоров по воспитательной работе были проведено три семинара по темам:

- «**Организация деятельности РДДМ в образовательном учреждении**»
- «**Эмоциональное выгорание педагогов в условиях современной школы**»
- **Обобщение и распространение опыта воспитательной работы в образовательных учреждениях**

По итогам 2024 учебного года, во Всероссийских детских центрах побывало следующее количество детей:

«Океан» - 8 детей

«Орлёнок» - 1 ребенок

«Смена» - 2 ребенка

Идет уменьшение количества участников ВДЦ – причиной этому является регистрация на сайте «АИС Путевка», не достаточное количество наградного материала (грамот, дипломов) у детей, особенно краевого и всероссийского уровня.

Разнарядка, поступающая на район, выполняется всегда полностью, а так же реализуются дополнительные путевки.

Раздел 4. Организация учебного процесса

Учебный план МБОУ «Шипуновская СОШ имени А.В. Луначарского» на 2024-2025 учебный год был составлен для 1-4 классов на основе ФООП НОО и обновленных ФГОС НОО, для 5-9-х классов на основе ФООП и обновленных ФГОС ОО, для 10,11 классов на основе ФООП СО и обновленных ФГОС СО, в полном соответствии с предложенным перечнем предметов.

На каждом уровне образования учебным планом обеспечивалось содержание не только базового стандарта образования, но и реализация в отдельных классах общеобразовательных программ, обеспечивавших профильную и углубленную подготовку обучающихся. При этом недельная нагрузка для обучающихся была рассчитана с учетом требований - СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21: в 1-х классах - 21 час, во 2-4 классах - 23 часа, (при 5 дневной учебной неделе), в 5 классах - 32 часа, 6 классах - 30 часа, 7 классах - 32 часов, 8-9 классах 33 часов, в 10-11 классах - 34 часа (при 5 дневной учебной неделе). Основной формой обучения в школе является классно-урочная система. Продолжительность урока в начальной школе составляла: в 1 классе - 35 минут (сентябрь - декабрь); 40 минут (январь - май); во 2-11 классах - 40. Занятия проводились в 2 смены. При проведении занятий по английскому языку во 2-11 классах, элективных курсов в 9-11 классах и при изучении информатики и ИКТ в 5-11 классах допускалось деление классов на 2 группы. Расписание уроков было составлено с соблюдением санитарных норм,

чередование предметов обеспечивало смену характера деятельности обучающихся в течение дня. В соответствии с календарным учебным графиком продолжительность учебного года составила: в 1 классах - 33 учебные недели; во 2-4 классах - 34 учебные недели, в 5-11 классах - от 34 до 37 недель с учетом экзаменационного периода. Продолжительность каникул в течение учебного года составила не менее 30 календарных дней. Для обучающихся первых классов в феврале были установлены дополнительные недельные каникулы. Программы по всем предметам учебного плана по содержанию реализованы в полном объеме.

В соответствии с требованиями ФГОС в 1-9 классах была обеспечена реализация всех направлений раздела «Внеурочная деятельность». В школе была предоставлена возможность выбора широкого спектра занятий, организованных в разнообразных формах, отличных от урочной системы обучения и направленных на развитие учащихся. Выбор курсов осуществлялся индивидуально в соответствии с запросами учащихся и родителей. Занятия проводились в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитывались при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Для повышения интереса к познанию, реализации возможностей личности и развитию творческих способностей учащихся в дополнение к обязательным предметам в 5-9 классах были введены предметные курсы: «Черчение», «Финансовая грамотность», «Профессиональное самоопределение»

Предпрофильная подготовка осуществлялась в 9-х классах с целью создания условий для осознанного выбора учащимися своего дальнейшего образования, подготовки к профильному обучению.

Выводы

Режим работы школы по Учебному плану обеспечил выполнение базового и школьного компонентов плана в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане в условиях информатизации общества, создавая благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, для самовыражения и самоопределения гимназистов.

Раздел 5. Распределение выпускников

	Вузы	Колледжи	Армия/работа	Техникумы
11-А	17	3		
11-Б	5	2		
Всего	22	5		

Выводы

Востребованность выпускников школы стабильно высокая, около 99% выпускников ежегодно продолжают обучение в учреждениях высшего и среднего профессионального образования. Ежегодно увеличивается доля выпускников, продолживших обучение в учреждениях высшего образования в соответствии с профилем обучения в школе.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

В МБОУ «Шипуновская СОШ им. А.В. Луначарского» работает сплоченный сильный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам школы повышать квалификацию в межкурсовой период через организацию мастер-классов, семинаров, вебинаров как между педагогами-предметниками, так и в рамках преемственности «детский сад – школа».

Штат педагогов ОО укомплектован и соответствует образовательному цензу, в течение нескольких лет сохраняется стабильный состав педагогов.

Показатель	Число
Всего в школе педагогических работников	66

Число педагогов с высшей, первой квалификационными категориями и СЗД	33- (50%) - высшая 16 - (24%) – первая 8 - (12%) – соответствие занимаемой должности
Число педагогов с высшим педагогическим, средним педагогическим	С высшим пед. образованием – 52 (79 %) Со средним пед. образованием – 13(20 %)

В школе работает 66 педагогических работников, из них 6 человек со стажем работы до 5 лет, 5 человек – со стажем работы от 5 до 10 лет, 6 человек - со стажем работы от 10 до 15 лет и 49 человек – со стажем работы более 15 лет. Средний возраст педагогов – 55 лет.

52 педагога имеют высшее профессиональное образование, 13 педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование. Квалификационные категории присвоены педагогам: высшая – 33, первая -16, соответствие занимаемой должности - 8.

Главная фигура преобразований педагогического процесса — учитель. Повышение профессионализма, компетентности, статуса учителя в обществе — условие модернизации образования. Кадровая политика школы обеспечивает рост образовательного уровня и профессиональной квалификации работников. В 2024 году 9 педагогов успешно подтвердили высшую категорию, на СЗД аттестовано 2 учителя. На первую категорию аттестованы впервые 6 учителей, на высшую – 1. Бессрочно аттестовали 7 на высшую и 1 на первую категории.

В коллективе работают педагоги, имеющие государственные и ведомственные награды: Среди педагогов:

- звание «Заслуженный учитель» (Билан Т.Я.).
- «Отличник народного просвещения» (Леонтьев А.С.);
- -Знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (Билан Т.Я., Казанцев А.И., Юрьева И.Е., Казакова В.А., Шиханова Г.А., Григоренко П.Е., Кравченко Г.Г., Крутько Н.А.);
- 9 награждены Почетной Грамотой Министерства Просвещения РФ – (Скрябина М.А., Сечкарева Н.А., Шумакова Н.М., Казанцева И.Л., Семёнова В.А., Никулина О.А., Атаджанова Г.Я., Дубровина Л.А., Чернобаев С.Ф.);
- 9 лауреатов премии ПНПО (Билан Т.Я., Леонтьев А.С.-2006г.; Крутько Н.А., Кузина Н.В., Зырянова Л.Н., Ватулина Е.Н. -2007г.; Ляхова Т.В., Козел Н.А. -2008 г.; Билан Т.Я., 2013г.);
- 4 лауреата премии Губенатора Алтайского края имени С.П.Титова – 2 (Леонтьев А.С.- 2009г., Билан Т.Я. – 2010г., Крутько Н.А. -2014г, Тенишева Т.В. – 2025 г)
- 2 лауреата конкурса «За нравственный подвиг учителя» - Леонтьев А.С., Зырянова Л.Н.

Медаль «Патриот России»- Леонтьев А.С.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по реализации обновленного ФГОС.

Выводы

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать высокое качество образования. Руководство школы уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития своих педагогов. Уже на протяжении многих лет сохраняется число постоянных учителей, что очень важно для поддержания культуры, традиций школы, накопления опыта

Большинство педагогических работников школы являются высококвалифицированными специалистами, уровень и результативность педагогической деятельности которых превышает районный и краевой показатели. При прохождении процедуры аттестации уровень квалификации учителей имеет положительную динамику, педагоги подтверждают заявленные квалификационные категории.

2. Структурное подразделение Центр детского творчества МБОУ «Шипуновская СОШ им. А.В. Луначарского».

Всего в учреждении трудится 13 педагогов (из них 5 совместителей) дополнительного образования, которые осуществляют работу с детьми преимущественно от 5 до 18 лет.

Сведения о педагогических работниках:

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (от количества сотрудников)		13	61,9
Укомплектованность штата педагогических работников в соответствии с утвержденным Учредителем штатным расписанием (%)		13	100
Из них внешних совместителей		5	38,4
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	3	60
	со средним профессиональным образованием	2	40
	с начальным профессиональным образованием	-	-
	лица, не имеющие профессионального образования	-	-
Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы.	Всего	12	92
	Высшую	9	75
	Первую	2	16,6
	Соответствие	-	-
Состав педагогического персонала	Педагог дополнительного образования	13	61,9
	Педагог-организатор	1	4,7
	Тренер-преподаватель (включая старшего)	-	-
	Педагог-психолог	-	-
	Концертмейстер	-	-
	Музыкальный руководитель	-	-
	Социальный педагог	-	-
	Старший вожатый	-	-
	Методист (включая инструктора-методиста) внутреннее совмещение	2	9,5
	Инструктор по физической культуре	-	-
	Дирижер	-	-
	Балетмейстер	-	-
	Хореограф	-	-
	Хормейстер	-	-
Другие должности (указать наименование)	-	-	
Имеют учёную степень		-	-
Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры и др.		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		5	38,4

Из работающих один педагог имеет звание «Ветеран труда» и награждена Почетными грамотами Министерства РФ (Воронцова Л.Н.). Почетными грамотами управления и

министерства образования и науки Алтайского края награждены Ватулина Е.В., Микушина Е.В., Вдовина О.Г. награждены благодарностями Министерства образования и науки Алтайского края. Все педагоги, кроме вновь пришедших, имеют поощрения комитета по образованию Администрации Шипуновского района и Главы района.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

1. МБОУ «Шипуновская СОШ им. А.В. Луначарского».

Управление образовательным процессом осуществляется через организацию творческих (рабочих) групп, которые призваны решить актуальные задачи содержательно-методического, диагностического, контрольно-оценочного характера. Возглавляет группу опытный учитель, который не только имеет собственный интересный опыт работы, но владеет элементами управленческого знания, умениями организационного, коммуникативного и аналитического характера. Методические объединения в 2024 году функционировали как профессиональные предметные/межпредметные ассоциации. Заседания методических объединений проводились в режиме рабочих(проектных) групп.

Цель методической работы школы: повышение уровня профессионального саморазвития педагогов, установление и развитие устойчивых профессиональных связей в условиях единого образовательного пространства. Результатом работы МО в 2024 году стали:

- спланированные диагностические мероприятия (внутренних и независимых диагностик), выбор их оптимального количества для получения качественных образовательных результатов;
- разработанные контрольные и диагностические работы ВСОКО по оценке образовательных достижений обучающихся;
- аналитическая и коррекционная работа по результатам проведенных контрольных и диагностических работ в разных классах (в том числе по результатам независимых диагностических мероприятий).

При планировании методической работы на новый учебный год продолжить работу по актуализации функционирования МО на межпредметной основе. Тематические вопросы, рекомендованные для включения в комплексный план работы МО:

- обновление содержания образования (изменения в РП);
- включение в планируемые результаты образования не только предметные, но и универсальные (метапредметные) компетентности, использования современных инструментов оценки достижений обучающихся;
- применение технологии отслеживания освоения обучающимися компетенций, включенных в кодификатор метапредметных результатов обучения;
- освоение и использование технологии проектной и исследовательской деятельности в урочной и внеурочной деятельности, развитию практических навыков и умений обучающихся;
- повышение квалификации педагогов (рекомендации от МО по результатам работы педагога).

Самый важный стимул профессионального роста учителей – участие в проектах разного уровня. Помочь учителю в основных вопросах образовательного процесса, оказать содействие в освоении новых возможностей для подготовки и проведению уроков, сделать работу учителя проще, а уроки насыщеннее и эффективнее – приоритетное направление методической работы в новом учебном году.

На современном этапе качество и эффективность реализации стратегических направлений развития школы напрямую зависит от качества информационно-методического обеспечения образовательного процесса, работы методической службы в целом и выполнении методических функций каждым членом педагогического коллектива.

Методическая работа в 2024 г. проводилась в соответствии с утверждённым планом работы и включала в себя: информационно и консультативно-методическое сопровождение учебного процесса (знакомство педагогов с новыми методическими материалами, предоставление информационно-методических материалов, методическое сопровождение к

аттестации, к конкурсам), проведение и анализ открытых уроков изучение педагогического опыта учителей.

Педагогические советы.

Тематика педагогических советов соотносилась с поставленной проблемой школы. Педагогические советы в основном проводились на основе исследовательской деятельности временных творческих групп с использованием мультимедийных презентаций. Все педсоветы вызвали интерес у педагогического коллектива, проходили в обстановке делового, заинтересованного обсуждения значимых для школы проблем.

Психолого-педагогические консилиумы.

В 2024 году проведены психолого-педагогические консилиумы по подведению итогов:

- тематического контроля по результатам адаптации обучающихся 1 классов;
- классно-обобщающего контроля по результатам адаптации обучающихся 5 классов, соблюдения преемственности между 1 и 2 уровнями образования, организации образовательного процесса для учащихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС;

В ходе плодотворной работы психолого-педагогических консилиумов учителями школы были подведены положительные и отрицательные итоги контролей, выработаны рекомендации по оптимизации учебно-воспитательного процесса перечисленных выше классов.

Семинары (теоретические, практикумы), методические недели.

В рамках подготовки к тематическим педагогическим советам в течение учебного года теоретические семинары и методические недели посвящены следующей тематике:

- «Ресурсы повышения качества школьного образования».
- «Ресурсы современного урока, обеспечивающие усвоение новых образовательных стандартов».
- «Освоение новых подходов к воспитанию как основной ресурс повышения качества воспитательного процесса».

Данная тематика соответствовала единой методической теме школы. Теоретические семинары и методические недели способствовали повышению теоретического уровня и педагогической квалификации учителей и администрации школы.

Предметные недели.

В предметных неделях приняли в той или иной мере участие все педагоги и большинство обучающихся школы. Предметные недели начальной школы, русского языка и литературы, общественно-гуманитарных, прикладных и естественно математических дисциплин проведены на допустимом уровне и стали одним из резервов раскрытия творческого потенциал субъектов образовательного процесса. Всего за учебный год учителями в рамках предметных недель проведено 65 мероприятий.

Методический Совет.

Методический совет являлся главным консультативным органом в школе по всем вопросам научно-методического обеспечения и сопровождения образовательного процесса. В течение года проведено 4 заседания методического совета, в ходе которых осуществлялась координация деятельности методических объединений и творческих групп педагогов, определялись стратегические задачи развития школы. Школьные методические объединения.

Школьные методические объединения работали над следующими темами:

- ШМО учителей начальных классов «Профилактика и коррекция трудностей в обучении младших школьников как необходимое условие реализации ФГОС НОО»
- ШМО учителей иностранного языка «Совершенствование знаний педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС»;
- ШМО учителей русского языка и литературы «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов «русский язык» и «литература».

-ШМО учителей естественно-гуманитарных дисциплин «Современные образовательные технологии как средство достижения метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»

-ШМО учителей истории «Профилактика и коррекция трудностей в обучении школьников как необходимое условие реализации ФГОС ООО и СОО»

-ШМО учителей математики и информатики «Профилактика и коррекция трудностей в обучении школьников математики как необходимое условие реализации обновленных ФГОС»,

- ШМО учителей музыки, изо и технологии «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в свете внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»,

- ШМО учителей физической культуры «Развитие профессиональной компетентности педагогов для повышения качества образовательного результата в ОУ в условиях внедрения ФГОС как средства системных обновлений».

- ШМО классных руководителей ««Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

Исходя из темы школы, решались задачи:

- повышение качества знаний учащихся;
- изучение и освоения новых форм и методов обучения.

С целью повышения качества обучения учителя использовали:

- знания психологических особенностей учащихся;
- различные способы развития способностей учащихся;
- совершенствовали дифференцированный подход в обучении.

Каждое методическое объединение работало над указанными темами по плану.

При планировании работы ШМО учитывался опыт работы каждого учителя, его квалификация, уровень теоретической и методической подготовки, профессиональные интересы. За год проведено по 3-4 заседания в каждом ШМО, на которых учителя обменивались опытом работы по использованию в своей практической деятельности современных технологий, организации личностно ориентированного, системно-деятельностного, компетентностного подходов в обучении и воспитании школьников.

В течение учебного года разрабатывались методические рекомендации по здоровьесберегающим аспектам образовательного процесса и составлялись программы наблюдений занятий урочной и внеурочной деятельности по изучению вопросов качества образовательного процесса.

Выводы.

Методические условия, созданные в школе, в целом, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию основной образовательной программы. План работы методического совета полностью выполнен. На его заседаниях рассматривались все важнейшие проблемы жизнедеятельности школы, направленные на повышение качества образовательной деятельности педагогического коллектива.

Единая методическая тема и поставленные перед педагогическим коллективом на 2024 год задачи в течение учебного года планомерно и целенаправленно решались через всю систему деятельности методической службы школы. Поставленные задачи выполнялись в течение учебного года, но, они достаточно масштабны и работу по их выполнению целесообразно продолжать и далее. Как и ранее, много внимания через деятельность методических объединений было уделено совершенствованию дидактического и методического обеспечения содержания образования и обучения, расширению информационной базы школы разнообразию видов деятельности по повышению педагогической компетентности учителей школы.

2. Структурное подразделение Центр детского творчества МБОУ «Шипуновская СОШ им. А.В. Луначарского».

В учреждении большое внимание уделяется профессиональной подготовке педагогов.

Педагоги принимали активное участие в обучающих семинарах - практикумах, проводимых сотрудниками МБУ ДО «Детско-юношеский центр» Индустриального района г. Барнаула (Комарова М.В.).

За год было проведено: 32 мастер-классов для обучающихся школ района в период весенних и осенних каникул (каждый педагог провел по 5-6 мастер-классов);

15 мастер – классов даны для населения поселка в период проведения мероприятий в рамках Всесоюзных акций «Музейная ночь», «Ночь искусств», (Воронцова Л.Н., Комарова М.В.). Всегда востребованы творческие площадки в период мероприятий поселка. (Масленица, День защиты детей, День Победы, Новогодние гуляния).

Выводы.

Система методической работы по самообразованию педагогов позволяет им успешно диссимилировать свой педагогический опыт через выступление на методических объединениях педагогов учреждения, воспитателей детских садов, учителей начальных классов, технологии; проведение открытых занятий, мастер-классов, творческих площадок.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

В школе имеются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме, независимо от места нахождения обучающихся. Таким образом, педагоги школы имеют возможность пользоваться ресурсами сети Интернет, применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

Успешно функционирует библиотечно-информационный центр, оснащенный карточными каталогами, техническими средствами обучения. Библиотека школы занимает два просторных помещения: абонемент (совмещённый с читальным залом) и книгохранилище. Абонемент позволяет обеспечить всех участников образовательного процесса самой необходимой литературой: учебниками, учебно - методическими пособиями, научно – популярными книгами, художественными и справочными изданиями. На абонемента выделено место для читального зала с 27 посадочными местами, для проведения различных мероприятий. Имеется выставочная зона, где демонстрируются тематические выставки в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат; справочно - энциклопедическая литература; периодические издания для учителей и учащихся; художественная и методическая литература повышенного спроса, высокой информационной ценности, по краеведению, а также редкая, представленная единичными экземплярами. БиЦ формирует универсальный фонд, отвечающий по содержанию его образовательным, воспитательным и информационным функциям. Объём библиотечного фонда составляет 26900 экземпляров. Одной из основных задач школьного БиЦ является обеспечение образовательного процесса литературой специализированного и основного фондов, отвечающего требованиям учебного процесса – *учебный фонд*. Объём специализированного фонда составляет 17215 экземпляров. Комплектование за отчётный период происходило за счёт бюджетных средств. Было выделено и израсходовано 1719655 тысяч рублей. Заменен ряд наименований учебников, которые были исключены из Федерального перечня учебников и истёк срок использования. Электронные учебники не приобретались. Процент обеспеченности учебниками составил 100%. За отчетный период были проведены следующие мероприятия по увеличению процента обеспеченности: анализ специализированного фонда; составление заказа на следующий год; приобретение учебников через систему «Книгозаказ»; работа с ОРФ-диагностика обеспеченности учащихся. В результате данной работы, учебный фонд обновился на 20%. Проблема: в связи с изменением ФП учебников необходимо заменить большое количество учебников, что

приводит к уменьшению % обеспеченности учебной литературой обучающихся. Объём *основного фонда* составляет 9685 экземпляров различных видов документов: книг, брошюр, видео, компакт – дисков, что соответствует норме количества книг на одного обучающегося - 10 – 11 книг. Расстановка осуществлена в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Художественный фонд литературы для 6+;12+;16+ находится в открытом доступе. Выделен отдельно фонд литературы по краеведению. Фонд художественной литературы пополняется в основном за счёт акции «Подари книгу библиотеке». Но фонд устарел по своему содержанию. Поэтому перед нами стоит задача по комплектованию фонда художественной литературы новыми изданиями для детского чтения и программной литературой для учащихся основной и средней школы. Для этого необходимо обозначить в смете школы статью на финансирование расходов по комплектованию основного фонда библиотеки и продолжать проводить акции дарения книг.

Ежегодно оформляется подписка на периодические издания для разных категорий пользователей БИЦ.

Имеется ПК с выходом в Интернет. На всех компьютерах установлены фильтры контентной фильтрации.

О востребованности БИЦ говорят средние показатели работы:

В 2024 году было записано в библиотеку 974 читателя, средняя читаемость – 6,7; средняя посещаемость – 7,1; обращаемость фонда 0,7.

Созданные в школе условия позволяют обеспечить учебный процесс учебно - методической и художественной литературой.

Официальный сайт школы функционирует с 15.11.2008 г. С сентября 2022 г. введена в эксплуатацию новая версия сайта, доступна по адресу <https://ship-luna.gosuslugi.ru/>. Сайт функционирует в соответствии с актуальными требованиями законодательства, в т. ч. работает версия для мобильных устройств и версия для слабовидящих. Сервер, на котором располагается сайт, находится на территории РФ. Для обеспечения функционирования сайта в школе разработано положение о сайте, назначены ответственные за техническое сопровождение и наполнение сайта.

Информация на сайте представляется в текстовой, табличной формах, а также в форме копий документов. С помощью парольной защиты и резервного копирования данных обеспечивается защита информации, размещенной на сайте, от уничтожения, модификации, иных неправомерных действий в отношении нее. На сайте создан раздел «Сведения об образовательной организации», который содержит подразделы в соответствии с требованиями Рособнадзора. Данные пункты меню представлены в текстовом формате, что обеспечивает их автоматическую обработку. Информация на сайте актуализируется вовремя, раздел «Новости» обновляется наиболее часто. Также на сайте публикуются инновационные материалы школы в рамках работы РИП.

Выводы

Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи.

Раздел 9. Материально-техническая база

Результаты оценки ИОС школы представлены в приложении

Материально-техническая база школы соответствует предъявляемым требованиям

Показатели	
Количество компьютерных классов (комплексов)/ компьютеров в компьютерных классах	2/ 30
Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ	отсутствует
Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации	101

методического и психолого-педагогическом сопровождении в ОУ	
Количество обучающихся на один компьютер	9
Какая часть компьютеров имеет выход в Интернет	80 %
Общее количество мультимедийных проекторов	12
Общее количество электронных досок, в том числе электронных систем «Миммио»	8
Общее количество цифровых лабораторий (физика, химия, биология)	3
Наличие медиатеки	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	44
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	да
Наличие сайта	да

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	4
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	4
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЗР	1
Кабинет труда (технологии)	2
Кабинет ИЗО	1
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	5
Спортивный зал	2
Кабинет начальных классов	13

На 31 декабря 2024 г. в школе:

- 101 компьютер, в т.ч.:

35 ноутбуков;

- 10 мультимедийных проекторов;
- 5 интерактивных досок;
- 1 системы интерактивного голосования;
- 3 документ-камеры;
- более 20 робототехнических комплектов Lego;
- 10 цифровых микроскопа;
- 3 цифровых лабораторий;

- Комплект БОС-здоровье. В настоящий момент компьютерной техникой оборудовано большее количество учебных кабинетов школы.

Современное цифровое оборудование применяется учителями, администрацией школы для проведения и организации работы родителей во время классных и общешкольных собраний, заседаний управляющего и попечительского советов, а также иных органов государственно - общественного управления. Для оценки качества образования с участием родителей педагогами и администрацией школы применяются различные виды оборудования, обеспечивающего определенный уровень интерактивности. В процессе применения цифрового оборудования для оценки качества образования как интегральной характеристики деятельности школы, родители привлекаются для внешней оценки условий организации образовательного процесса, профессиональной компетенции педагогов, комфортности обучения, доступности и открытости образования, а также иных качественных характеристик. Например, с помощью системы голосования проводилось анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса».

Школа подключена к сети Интернет волоконно-оптическими линиями связи ООО «Дианэт», скорость доступа к сети - 10 Мб/с. Также функционируют точки доступа к беспроводной сети, что позволяет учащимся и педагогам подключать к школьной локальной сети собственные мобильные устройства.

Выводы

В школе создана комфортная инфраструктура реализации основной образовательной программы.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней. Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования: Положение о ВШК, Положение ВСОКО, Положение о порядке распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками и заместителями директора МБОУ «Шипуновская СОШ имени А.В. Луначарского», Положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников, Положение о педагогическом Совете школы, Положение об Управляющем Совете школы.

Целью внутренней системы оценки качества образования в школе является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основные задачи ВСОКО:

- оценка состояния и эффективности деятельности школы;
- выявление факторов, влияющих на качество образования в школе-принятие обоснованных управленческих решений;
- качество реализации образовательных программ ;
- качество условий образовательного процесса
- качество индивидуальных образовательных достижений обучающихся для формирования индивидуальных образовательных траекторий -качество предоставляемых образовательных услуг
- оценка и стимулирование деятельности педагогических работников по результатам оценки качества.

МБОУ « Шипуновская СОШ имени А.В. Луначарского»:

- организует проведение процедур мониторинга;
 - доводит информацию о результатах мониторинга до учащихся, педагогов, родителей;
 - создает систему внутришкольного мониторинга;
- Реализация ВСОКО в школе осуществляется через процедуры: -лицензирование ОУ;
- государственную аккредитацию ОУ;
 - государственную (итоговую) аттестацию выпускников;

- мониторинг качества образования;
- рейтинги образовательных учреждений;
- конкурсы.

Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется через план работы школы на каждый учебный год, план внутришкольного контроля.

Внутришкольный контроль в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования содержит следующие мероприятия: контроль за выполнением требований государственного образовательного стандарта содержания общего образования, контроль всеобуча, контроль работы педагогических кадров, контроль условий организации УВП, контроль работы педагогов с учащимися «группы риска», контроль сохранения здоровья учащихся, контроль подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся, контроль школьной документации, мониторинг учебных достижений учащихся.

Информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в школе осуществляется через заседания Управляющего совета школы, публичный отчет директора школы перед общественностью, родительские собрания, сайт школы.

Оценка эффективности и результативности деятельности педагогических работников (распределение стимулирующих выплат в рамках отраслевой системы оплаты труда, распределение Инновационного фонда) осуществляется в соответствии с Положением об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников, заместителей директора и Порядком распределения средств на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников и заместителей директора.

Одним из основных средств информационных технологий, в которых реализуется оценка качества образования, являются автоматизированные информационные системы, которые, как правило, позволяют реализовать большинство из функций ИОС согласно требованиям ФГОС. Ярким примером является система «Сетевой город. Образование». В системе имеется ряд сервисов, которые обеспечивают взаимодействие между родителями и школой. Родителю достаточно войти под своим логином и паролем, чтобы получить доступ к электронному дневнику, отчетам по успеваемости своего ребёнка, расписанию, электронным портфолио, каталогу школьных документов, а также всем коммуникационным сервисам.

С 2011 г. в школе разработана и внедрена внутришкольная АИС: для ведения портфолио достижений школы, педагогов и учащихся. Данные АИС имеют веб-интерфейс и работают через браузер с любого компьютера, подключенного к локальной сети школы. АИС позволяют автоматизировать составление различного рода отчетов по нужным срезам, являются гибкими и открытыми для модернизации. АИС ведения портфолио достижений школы, педагогов и учащихся помогает автоматизировать процесс создания портфолио. Возможные виды получения статистики: по школе, учителям, ученикам и классам, кафедрам; по уровням и типам достижений. Реализована возможность экспорта сформированных портфолио в (например, из СГО) в базу данных АИС. Кроме того система оснащена интерактивным календарем, в который любой пользователь может запланировать мероприятие на конкретную дату.

Школа участвует в независимой оценке качества образования: апробация Всероссийских проверочных работ в 4, 5-8,11-х классах.

Участие в ВПР позволяет получать важную дополнительную информацию о качестве образования, увидеть проблемы, наметить пути решения.

Задачи на 2024 год

1. Создать условия для повышения методической компетентности педагогов на соответствие профессиональному стандарту и требованиям обновленных ФГОС.
2. Создать условия для привлечения молодых специалистов в школу.

3. Создать условия для повышения качества подготовки учащихся школы к итоговой аттестации.
4. Создать условия для формирования положительной динамики результатов участия школьников во всероссийской олимпиаде школьников.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	853чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	302чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	466чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	85 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	406 чел./52,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,88 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,73 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,96 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(проф)	75,43 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./1,08%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел./4,3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	0 чел./0%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел./3,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 чел./11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	213 чел./ 25 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	96 чел./ 11 %
1.19.1	Регионального уровня	32 чел./ 4 %
1.19.2	Федерального уровня	15 чел./2%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	27 чел./3,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	853чел./ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 чел./79 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52 чел./79 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 чел./20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 чел./20 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 чел./ 24%
1.29.1	Высшая	10 чел./ 15%

1.29.2	Первая	6 чел./9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 чел./ 14 %
1.30.2	Свыше 30 лет	46 чел./70%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 чел./14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	30 чел./45,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	630чел./88%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,4 кв.м

Приложение 1

Перечень авторских программ по реализации основных образовательных программ

Предмет	Программа (наименование)	Класс	Учебник (название, автор, издательство, год издания)	Соответствие ФП перечню учебников (год утверждения перечня)	
Начальное общее образование					
Русский язык	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»	1а,б,в	Горецкий В.Г. Азбука. 1 класс в 2 – х частях. – М.: Просвещение, 2023 Канакина В.П. Русский язык. 1 класс. - М.: Просвещение, 2023	Приказ 858 от 21.09.2022	
		2а;б,в	Канакина В.П. Русский язык. 2 класс в 2 – х частях. – М.: Просвещение, 2024	Приказ 858 от 21.09.2022	
		3а,б,в,г	Канакина В.П. Русский язык 3 класс в 2-х частях. - М.: Просвещение, 2018,2019	Приказ 858 от 21.09.2022	
		4а,б,в	Канакина В.П. Русский язык 4 класс в 2-х частях. - М.: Просвещение, 2018,2019,2020	Приказ 858 от 21.09.2022	
	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение»	1а,б,в	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.Н. и др. Литературное чтение. 1 класс в 2 – х частях. – М.: Просвещение, 2023	Приказ 858 от 21.09.2022	
		2а,б,в	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 2 класс в 2 – х частях. – М.: Просвещение, 2024	Приказ 858 от 21.09.2022	
		3а,б,в	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.М. и др. Литературное чтение 3 класс в 2-х частях. - М.: Просвещение, 2018,2019	Приказ 858 от 21.09.2022	
		4а,б,в,г	Л.Ф. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение 4 класс в 2 – х частях. - М.: Просвещение, 2018,2020	Приказ 858 от 21.09.2022	
	Английский язык	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык»	2а,б,в	Английский язык: 2 класс: учебник в 2 частях/Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс-М.: Просвещение, 2024	Приказ №858 от 21.09.2022
			3а,б,в	Биболетова М.З. Английский язык 3 класс. - М.: Дрофа, 2019, 2020	Приказ №254 от 20.05.

				2020
		4а,б,в,г	Биболетова М.З. Английский язык. 4 класс.-М.:Дрофа,2019,2020	Приказ№254 от 20.05.2020
Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика»		1а,б,в	Моро М.И.Математика. 1 класс в 2 – х частях. – М.: Просвещение, 2023	Приказ 858 от 21.09.2022
		2а, б, в	Моро М.И. и др. Математика.2 класс. – М.: Просвещение, 2024	Приказ 858 от 21.09.2022
		3а,б, в	Моро М.И. Математика. 3 класс в 2-х частях.- М: Просвещение, 2018,2019	Приказ 858 от 21.09.2022
		4а,б,в,г	Моро М.И. и др. Математика 4 класс в 2-х частях М.: Просвещение, 2018 ,2020	Приказ 858 от 21.09.2022
Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир»		1а,б,в	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс в 2- х частях. – М.: Просвещение, 2023	Приказ 858 от 21.09.2022
		2а,б,в	Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс в 2 -х частях. – М.: Просвещение,2024	Приказ 858 от 21.09.2022
		3а,б,в,г	Плешаков А.А. Мир вокруг нас. 3 класс в 2 -х частях.- М.: Просвещение, 2018,2019	Приказ 858 от 21.09.2022
		4а,б,в,г	Плешаков А.А. Мир вокруг нас . 4 класс в 2-х частях. - М.: Просвещение, 2018,2020	Приказ 858 от 21.09.2022
Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Музыка»		1а,б,в	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.Музыка. 1 класс. – М.:Просвещение,2023	Приказ 858 от 21.09.2022
		2а,б,в	Критская Е.Д. и др. Музыка.2 класс. – М.: Просвещение, 2024	Приказ 858 от 21.09.2022
		3а,б,в	Критская Е.Д. Музыка 3 класс. – М.: Просвещение, 2020	Приказ 858 от 21.09.2022
		4а,б,в,г	Критская Е.Д. Музыка 4 класс. – М:Просвещение, 2018,2020	Приказ 858 от 21.09.2022
. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство»		1а,б,в	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. – 1 класс.- М.: Просвещение, 2023	Приказ 858 от 21.09.2022
		2а,б,в	Коротеева Е.И./под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 2 класс. – М.: Просвещение, ,2018,2020	Приказ 858 от 21.09.2022
		3а,б,в	Горяева Н.А. Изобразительное искусство 3 класс /Под ред. НеменскогоБ.М.- М.: Просвещение, 2019	Приказ 858 от 21.09.2022
		4а,б,в,г	Неменская Л.А. Искусство и ты . 4 класс.- М.: Просвещение,2020	Приказ 858 от 21.09.2022

Основы религиозных культур и светской	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»	4а,б,в,г	Васильева О.Ю. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры в 2-х частях, Ч.1,2.- М.:Просвещение,2023	Приказ 858 от 21.09.2022
Труд (технология)	Федеральная рабочая программа по учебному предмету “Труд (технология)”	1а,б,в	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс. – М.: Вентана –2023	Приказ 858 от 21.09.2022
		2а,б,в	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс. – М.: Вентана –2023	Приказ 858 от 21.09.2022
		3а,б,в	Роговцева Н.И. и др. Технология.3 класс. – М.:Просвещение,2017	Приказ №254 от 20.05.2020
		4а,б,в,г	Роговцева Н.И. и др. Технология 4 класс – М.: 2017,2018	Приказ №254 от 20.05.2020
Физическая культура	Федеральная рабочая программа по учебному предмету “Физическая культура”	1а,б,в	Матвеев А.П. Физическая культура 1 – 4 класс. – М.: 2023	Приказ 858 от 21.09.2022
		2а,б,в	Лях В.И.Твой друг – физкультура 1 – 4 класс.- М.: Просвещение, 2024	Приказ №858 от 21.09.2022
		3а,б,в	Лях В.И. Твой друг – физкультура. 1-4 класс.- М.: Просвещение, 2018	Приказ №254 от 20.05.2020
		4а,б,в,г	Лях В.И. Твой друг – физкультура. 1-4 класс.- М.: Просвещение, 2018	Приказ №254 от 20.05.2020
Основное общее образование				
Русский язык	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»	5а,б,в	Ладыженская Т.А. и др.: учебник: в 2 частях.- Русский язык:5 – й класс.- М.:Просвещение,2023	Приказ 858 от 21.09.2022
		6 а, б,в,г	Баранов М.Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык: 6 – й класс: учебник: в 2 частях. – Москва: Просвещение, 2024.	Приказ №858 от 21.09.2022
		7 в	Баранов М.Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык: 6 – й класс: учебник: в 2 частях. – Москва: Просвещение, 2024.	Приказ №858 от 21.09.2022
		7а,б,г,д	Разумовская М.М. и др. Русский язык. 7 класс. – М.:Дрофа, 2017,2021,2022	Приказ №254 от 20.05.2020

		8а,б,в,г	Разумовская М.М. и другие. Русский язык: 8кл.:учебник.- М.: Дрофа,2021,2022	Приказ №254 от 20.05.2020
		9 б,в	Разумовская М.М. и др. Русский язык 9 класс. – М.:Дрофа,2017	Приказ №254 от 20.05.2020
		9 а	Бархударов С.Г. Русский язык:9 класс:учебник.- М.:Просвещение,2023	Приказ 858 от 21.09. 2022
Литература	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература»	5а,б,в	Коровина В.Я. Литература. 5 класс: учебник: в 2 - х частях. – М.: Просвещение,2023	Приказ 858 от 21.09. 2022
		6а,б,в, г	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др.Литература. 6 класс/под ред. В.Я. Коровиной в 2 –х частях.-М.:Просвещение,2024	Приказ 858 от 21.09. 2022
		7а,б,в,г ,д	Коровина В.Я.Литература.7 класс в 2 – х частях. – М.: Просвещение,2021	Приказ №254 от 20.05.2020
		8а,б,в,г	Коровина В.Я. Литература 8 класс. – М.: Просвещение, 2016,2022	Приказ №254 от 20.05.2020
		9а,б,в	Коровина В.Я.Литература. 9 класс в 2-х частях. – М.: Просвещение,2018	Приказ №254 от 20.05.2020
Английский язык	Федеральная рабочая программа по учебному предмету “Иностранный (английский) язык”	5а,б,в	Ваулина Ю.Е. Английский язык:5 класс. – М.: Просвещение,,2023	Приказ 858 от 21.09. 2022
		6а,б,в, г	Кузовлев В.П. Английский язык. 6 класс. – М.: Просвещение,2024	Приказ 858 от 21.09. 2022
		7а,б, в,г,д	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. Английский язык. 7 класс. – М.: Просвещение,2016,2021	Приказ №254 от 20.05.2020
		8а,б,в,г	Кузовлев В.П. Английский язык.8 класс.- М.: Просвещение ,2021,2022	Приказ №254 от 20.05.2020
		9а,б,в	Кузовлев В.П.Английский язык.9 класс.- М.: Просвещение, 2018,2021	Приказ №254 от 20.05.2020
Математика информатика	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика» базовый уровень	5а,б,в	Виленкин Н.Я. и др. Математика:5 класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях.-М.: Просвещение,2023	Приказ 858 от 21.09. 2022
		6а,б, в,г	Виленкин Н.Я. и др. Математика:6 класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях.-М.: Просвещение,2023	Приказ 858 от 21.09. 2022
		7а;б,в,г	Макарычев Ю.Н. Математика. Алгебра:7 класс:	Приказ

		,д	базовый уровень:учебник/под ред. Теляковского С.А.- М.:Просвещение, 2023 Атанасян Л.С. Геометрия:7 – 9 классы.- М.:Просвещение,2023 Высоцкий И.Р. Математика. Вероятность и статистика: 7 – 9 классы: учебник: в 2 частях/под. ред. И.В. Яценко.- М.: Просвещение, 2023	858 от 21.09. 2022	
		8а,б,в,г	Макарычев Ю.Н. Математика. Алгебра:7 класс: базовый уровень:учебник/под ред. Теляковского С.А.- М.:Просвещение, 2023 Атанасян Л.С. Геометрия:7 – 9 классы.- М.:Просвещение,2023 Высоцкий И.Р. Математика. Вероятность и статистика: 7 – 9 классы: учебник: в 2 частях/под. ред. И.В. Яценко.- М.: Просвещение, 2023	Приказ 858 от 21.09. 2022	
		9а,б, в	Макарычев Ю.Н. Математика. Алгебра:9 класс: базовый уровень:учебник/под ред. Теляковского С.А.-М.: Просвещение,2023,2024 Мерзляк А.Г. Геометрия: 9 класс: учебник/под ред. В.Е .Подольского.- М.:Просвещение,2023 Высоцкий И.Р. Математика. Вероятность и статистика: 7 – 9 классы: учебник: в 2 частях/под. ред. И.В. Яценко.- М.: Просвещение, 2023	Приказ 858 от 21.09. 2022	
	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Информатика» базовый уровень	7а,б,в,г ,д	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7 класс. – М.: БИНОМ,2024	Приказ 858 от 21.09. 2022	
		8а,б,в,г	Босова Л.Л.Информатика.8 класс.- М.:БИНОМ,2019,2022	Приказ 858 от 21.09. 2022	
		9а,б, в	БосоваЛ.Л.Информатика 9 класс. – М.: БИНОМ, 2017,2019,2022	Приказ 858 от 21.09. 2022	
	ОДНКНР	Федеральная рабочая программа по учебному предмету “Основы духовно-нравственной культуры народов России”	5а,б, в	Виноградова Н.Ф. Основы духовно – нравственной культуры народов России:5 класс:учебник.-М.:Просвещение,2021	Приказ №254 от 20.05.2020
	История. обществознание	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «История»	5а,б,в	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. – М.: Просвещение,2023	Приказ 858 от 21.09. 2022
			6а,б,в,	Агибалова Е.В. Всеобщая история. История	Приказ

География		г	средних веков. 6 класс. – М.: Просвещение, 2019, 2021 Арсентьев Н.М. История. России. - М.: Просвещение, 2019, 2020	858 от 21.09. 2022
		7а, б, в, г, д	Арсентьев Н.М. История. России. – М.: Просвещение, 2017, 2021 Юдовская А.Я. и др. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. - М.: Просвещение, 2019, 2021	858 от 21.09. 2022
		8а, б, в, г	Арсентьев Н.М. История России .8 класс. - М.: Просвещение, 2017 ,2022 Юдовская А.Я 8 класс. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. - М.: Просвещение, 2022	858 от 21.09. 2022
		9а, б, в	Арсентьев Н.М. История России 9 класс. - М.: Просвещение, 2016. Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. – М.: Просвещение, 2019, 2021	858 от 21.09. 2022
		Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание»	6а, б, в, г	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание: 6 класс. – М.: Просвещение, 2023
		7а, б, в, г, д	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 7 класс. - М.: Просвещение, 2024	Приказ 858 от 21.09. 2022
		8а, б, в, г	Боголюбов Л.Н. Обществознание 8 класс. - М.: Просвещение, 2022	Приказ 858 от 21.09. 2022
		9а, б, в	Боголюбов Л.Н. Обществознание 9 класс. - М.: Просвещение, 2019, 2020	Приказ 858 от 21.09. 2022
	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География»	5а, б, в	Алексеев А.И. География 5-6 класс. - М.: Просвещение, 2024	Приказ 858 от 21.09. 2022
		6а, б, в, г	Алексеев А.И. География 5-6 класс. - М.: Просвещение, 2023	Приказ 858 от 21.09. 2022
		7а, б, г, д	Климанова О.А. и др. География 7 класс. – М.: Просвещение, 2021	Приказ №254 от 20.05.2020
		7в	Алексеев А.И. География 5-6 класс. - М.: Просвещение, 2024	Приказ 858 от 21.09. 2022
		8а, б, в, г	Алексеев А.И. и др. /под редакцией Алексеева А.И. География России. Природа и население: учебник: 8 класс. – М.: Просвещение,	Приказ №254 от 20.05.2020

			2022	
		9а,б,в	Алексеев А.И. География: 9 класс: учебник. - М.: Просвещение, 2023	Приказ 858 от 21.09.2022
Физика	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Физика"	7а,б,в,г,д	Пёрышкин А.В., Иванов А.И. Физика. 7 класс. – М.: Дрофа, 2023	Приказ 858 от 21.09.2022
		8а,б,в,г	Пёрышкин А.В., Иванов А.И. и др. Физика 8 класс. - М.: Дрофа, 2023	Приказ 858 от 21.09.2022
		9а,б,в	Пёрышкин А.В., Иванов А.И. и др. Физика 9 класс. - М.: Дрофа, 2024	Приказ 858 от 21.09.2022
Химия	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Химия"	8а,б,в,г	Габриелян О.С. и др. Химия 8 класс. - М. – Дрофа, 2024	Приказ 858 от 21.09.2022
		9а,б,в	Рудзитис Г.Е. Химия 9 класс. - М.: Просвещение, 2011, 2018	Приказ №254 от 20.05.2020
Биология	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Биология» базовый уровень	5а,б,в	Пасечник В.В. и др. Биология 5 класс. – М.: Просвещение, 2023	Приказ 858 от 21.09.2022
		6а,б,в,г	Пасечник В.В. и др. Биология 6 класс. – М.: Просвещение, 2024	Приказ 858 от 21.09.2022
		7а,б,в,г,д	Пасечник В.В. и др. Биология 7 класс. – М.: Просвещение, 2024	Приказ 858 от 21.09.2022
		8а,б,в,г	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С./ Под ред. Константинова В.М. Биология. 7 класс. – М: ВЕНТАНА – ГРАФ, 2021	Приказ №254 от 20.05.2020
		9а,б,в	Драгомилов А.Г. Биология: 8 класс : учебник. - М.: Просвещение, 2021	Приказ №254 от 20.05.2020
Музыка	Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Музыка"	5а,б,в	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 класс. – М.: Просвещение, 2023	Приказ 858 от 21.09.2022
		6а,б,в,г	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6 класс. - М.: Просвещение, 2024	Приказ 858 от 21.09.2022
		7а,б,в,г,д	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7 класс. - М.: Просвещение, 2015, 2018, 2020	Приказ №254 от 20.05.2020
		8а,б,в,г	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 8 класс. - М.: Просвещение, 2022	Приказ №254 от 20.05.2020
Изобразительное искусство	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство»	5а,б,в	Горяева Н.А., Островская О.В./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5 класс. – М.: Просвещение, 2023	Приказ 858 от 21.09.2022
		6а,б,в	Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М.	Приказ

	искусство»	г	Изобразительное искусство. 6 класс. – М.: Просвещение,2012,2016,2020	858 от 21.09.2022
		7а,б,в,г,д	Питерских А.С., Гуров Г.Е./ под ред. НеменскогоБ.М.Изобразительное искусство. 7 класс. – М.: Просвещение,2016,2020	Приказ №254 от 20.05.2020
Труд (технология)	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Технология»	5а,б,в	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.Технология.5 класс.-М.:Просвещение,2023	Приказ 858 от 21.09.2022
		6а,б,в,г	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.Технология.6класс.-М.:Просвещение,2023	Приказ 858 от 21.09.2022
		7а,б,в,г,д	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.Технология.7класс.-М.:Просвещение,2024 Тищенко А.Т. Технология 6класс. – М.: Вентана – Граф,2024	Приказ 858 от 21.09.2022
		8а,б,в,г	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.Технология.8класс.-М.:Просвещение,2024	Приказ 858 от 21.09.2022
Физическая культура	Федеральная рабочая программа по учебному предмету “Физическая культура”	5а,б,в	Матвеев А.П. Физическая культура:5 класс: учебник.- М.: Просвещение,2023	Приказ 858 от 21.09.2022
		6а,б,в,г	Матвеев А.П. Физическая культура:6 класс: учебник.- М.: Просвещение,2023	Приказ 858 от 21.09.2022
		7а,б,в,г,д	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./ Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5 – 7 классы. – М.: Просвещение,2012,2019	Приказ №254 от 20.05.2020
		8а,б,в,г	Лях В.И. Физическая культура. 8 - 9 класс. - М.: Просвещение, 2018	Приказ №254 от 20.05.2020
		9а,б,в	Лях В.И. Физическая культура. 8 - 9 класс. - М.: Просвещение, 2018	Приказ №254 от 20.05.2020
	ОБЗР	Федеральная рабочая программа по учебному предмету “Основы безопасности жизнедеятельности”	8а,б,в,г	Основы безопасности жизнедеятельности. В 2 Ч.ч.1,2/под ред. Шойгу Ю.М.:Просвещение,2024
		9а,б,в	Основы безопасности жизнедеятельности. В 2 Ч.ч.1,2/под ред. Шойгу Ю.М.:Просвещение,2024	Приказ 858 от 21.09.2022
Среднее общее образование				
Русский язык	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»	10 а,б	Гусарова И.В. Русский язык и литература. 10 класс.-М.: Вентана – Граф,2018	Приказ №766 от 23.12.2020
		11а, 11б	Рыбченкова Л.М. и др. Русский язык 10 – 11 класс.- М.:Просвещение,2024	Приказ 858 от 21.09.2022
Литература	Федеральная рабочая программа по	10 а,б	Чертов В.Ф.Литература.10 класс,Ч.1;2.- М.:Просвещение,2019	Приказ №766 от 23.12.

	учебному предмету «Литература (базовый уровень)» Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература» углублённый уровень	11 а,б	Чертов В.Ф. Литература. 11 класс, Ч.1;2.- М.:Просвещение,2020	2020 Приказ №766 от 23.12.2020
Английский язык	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» базовый уровень	10 а,б	Афанасьева О.В., ДулиД, Михеева И.В. и др. Английский язык. 10 класс.- М.:Просвещение,2019	Приказ 858 от 21.09.2022
		11 а,б	Афанасьева О.В., ДулиД, Михеева И.В. и др. Английский язык. 11 класс.- М.:Просвещение,2019,2020	Приказ 858 от 21.09.2022
Математика	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика» углублённый уровень	10а, б	Мерзляк А.Г. и др. Алгебра и начало математического анализа: 10 класс: учебник: углубленное обучение.- М.:Просвещение,2023 Мерзляк А.Г. и др. Геометрия: 10 класс: учебник: углубленное обучение.- М.:Просвещение,2023 Алимов Ш.А. Алгебра и начало математического анализа 10-11 классы.- М.: Просвещение, 2021,2022 Атанасян Л.С. Геометрия 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2021,2022	Приказ 858 от 21.09.2022
		11 а,б	Алимов Ш.А. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы.- М.: Просвещение, 2021,2022 Атанасян Л.С. Геометрия 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2021,2022 Мерзляк А.Г. и др. Алгебра и начало математического анализа: 11 класс: учебник: углубленное обучение.- М.:Просвещение,2024 Мерзляк А.Г. и др. Геометрия: 11 класс: учебник: углубленное обучение. - М.: Просвещение,2024	Приказ 858 от 21.09.2022
Информатика	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Информатика» базовый уровень	10а,б	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. 10 класс.- М.: Бином, 2020,2021	Приказ 858 от 21.09.2022
		11 а,б	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. 11 класс.- М.:БИНОМ,2020,2021	Приказ 858 от 21.09.2022
История	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «История» базовый уровень	10 а,б	Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России 1914 -1945. 10 класс.- М.:Просвещение,2023,2024	Приказ 858 от 21.09.2022
		11 а,б	Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. Всеобщая история 1945 год – начало 21 века.- М.: Просвещение,2023,2024 Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России 1945 год – начало 21 века. – М.: Просвещение,2023,2024	Приказ 858 от 21.09.2022
Обществознание	Федеральная рабочая	10 а,б,	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 класс. -	Приказ

	программа по учебному предмету «Обществознание» базовый уровень		М.: Просвещение, 2019	№254 от 20.05.2020
	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» углублённый уровень	11а,б	Боголюбов Л.Н.Обществознание 11 класс. – М.: Просвещение, 2020	Приказ №254 от 20.05.2020
География	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «География» базовый уровень	10а,б	Гладкий Ю.Н. География. Современный мир 10 класс. – М.:Просвещение,2020	Приказ 858 от 21.09. 2022
		11а,б	Гладкий Ю.Н. География. Современный мир 11 класс.– М.:Просвещение, 2019	Приказ 858 от 21.09. 2022
Физика	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физика» базовый уровень	10 а,б	Мякишев Г.Я. Физика.10 класс: базовый и углубленный уровни. - М.:Просвещение,2020	Приказ 858 от 21.09. 2022
		11а,б	Мякишев Г. Я. Физика.11 класс: базовый и углубленный уровни. - М.:Просвещение,2020	Приказ 858 от 21.09. 2022
Химия	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Химия» базовый уровень	10а,б	Габриелян О.С. и др. Химия 10 класс. - М.: Просвещение, 2023	Приказ 858 от 21.09. 2022
		11а,б	Габриелян О.С. и др. Химия 11 класс.- М.: Просвещение, 2024	Приказ 858 от 21.09. 2022
биология	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Биология» базовый уровень	10 б	Пономарёва И.Н.Общая биология 11 класс.- М.: Вентана - Граф,2019	Приказ №254 от 20.05.2020
		10а	Теремов А.В.,Петросова Р.А. Биология 10 класс: учебник: углубленное обучение.- М.:Просвещение,2023	Приказ 858 от 21.09. 2022
	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Биология» углубленный уровень	11б	ПономарёваИ.И.Общая биология 11класс. – М.: Вентана – Граф,2020	Приказ №254 от 20.05.2020
		11а	Теремов А.В.,Петросова Р.А. Биология 10 класс: учебник: углубленное обучение.- М.:Просвещение,2024	Приказ 858 от 21.09. 2022
Физическая культура	Федеральная рабочая программа по учебному предмету “Физическая культура”	10 а,б	Лях В.И. Физическая культура 10 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2022	Приказ 858 от 21.09. 2022
		11а,б	Лях В.И. Физическая культура 10 – 11 классы. – М.: Просвещение, 2019	Приказ 858 от 21.09. 2022

ОБЗР	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	10 а,б	Ким С.В.Основы безопасности жизнедеятельности:10 – 11 классы.- М.:ВЕНТАНА –ГРАФ,2021	Приказ №254 от 20.05.2020
		11а,б	Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности:10 – 11 классы.- М.:ВЕНТАНА –ГРАФ,2020	Приказ №254 от 20.05.2020

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество		
	2022 год	2023 год	2024 год
Физики	1	1	1
Химии	1	1	1
Биологии (естествознания)	1	1	1
Информатики и ИКТ	2	2	2
Начальных классов	13	13	13
Лингафонных кабинетов	0	1	1
Другие учебные кабинеты (указать):			
Лабораторий			
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	1	1	1
Кабинетов обслуживающего труда	2	2	2
Учебных мастерских	2	2	2
Актового зала	1	1	1
Спортивного зала	2	2	2
Бассейна	0	0	0
Стадиона, другое (указать)	1	1	1

Приложение 3

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Центр детского творчества, структурное подразделение МБОУ «Шипуновская СОШ им. А.В. Луначарского»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	528 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	198 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	172 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	146 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	12 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	172/ 33 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	31/ 6 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	48/7%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	6
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	38
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	5/0,7 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	429/81%

1.8.2	На региональном уровне	человек/%	39/7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	5/1.0 %
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	154/29%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	18/3,4 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	5/1%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0 %
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	28 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	28 единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	13 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/53,8%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/46%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/46%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/46 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	

1.17.1	Высшая	человек/%	9/69 %
1.17.2	Первая	человек/%	2/15,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1/7,6 %
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/15,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/7,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/15,3 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/92%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/15,3 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	46 единиц
1.23.2	За отчетный период	единиц	12 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	12 единиц
2.2.1	Учебный класс	единиц	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц	0 единиц
2.2.3	Мастерская	единиц	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1 единица
2.2.6	Бассейн	единиц	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0 единиц
2.3.1	Актный зал	единиц	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц	0 единиц

2.3.3	Игровое помещение	единиц	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/0%