

СОГЛАСОВАНО:
на заседании
педагогического совета
Протокол от
«27» ноября 2023г. № 6

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора МБОУ
«Шипуновская СОШ им. А.В.
Луначарского»
от «27» ноября 2023г.
№ 01-14/189

 /А.В. Романов/



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности обучающихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Шипуновская средняя общеобразовательная школа имени А.В. Луначарского»
Шипуновского района Алтайского края

1. Общие положения

1.1 Нормативно-правовая и документальная основа:

Настоящее Положение разработано в соответствии с

-Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31.05.2022 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

1.2 Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность для обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательной деятельности

в общеобразовательной организации (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.3 Внеурочная деятельность организуется с учащимися в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.4 Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.5 Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ «Шипуновская СОШ им. А.В. Луначарского».

2. Цель и задачи

2.1 Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении ожидаемых образовательных результатов учащихся школы в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.2 Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся школы и их родителей путем предоставления выбора широкого спектра видов и форм, направленных на развитие детей, формирование универсальных учебных действий.

2.3 Часы по внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1 Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основными образовательными программами. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов образования обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.2 Внеурочная деятельность может быть организована:

- по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно нравственное; общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.
- по видам деятельности: игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность); трудовая (производственная) деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;
- в формах: ролевые, деловые, познавательные и социально-моделирующие игры, викторины, олимпиады, интеллектуальные марафоны и клубы, конференции, детские исследовательские и социальные проекты, внешкольные акции социальной и благотворительной направленности, экскурсии, культпоходы, туристические походы, школьные праздники, выставки, концерты, инсценировки, кружки, секции, конкурсы, соревнования, этические беседы, дебаты, диспуты, проблемно-ценностные дискуссии, коллективные творческие дела, субботники, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями и др.

3.3 Содержание внеурочной деятельности должно обеспечить достижение

планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4. Организация внеурочной деятельности

- 4.1 Для организации внеурочной деятельности в МБОУ «Шипуновская СОШ им. А.В. Луначарского» используются утверждённые авторские программы, а также программы, разработанные учителями школы, рассмотренные на методических объединениях, согласованные с заместителем директора по воспитательной работе и утверждённые приказом директора школы.
- 4.2 Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательной деятельности с целью максимального удовлетворения потребностей учащихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.
- 4.3 Внеурочная деятельность организуется после уроков или в каникулярное время. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.
- 4.4 Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью в соответствии с СанПиН должен составлять не менее 45 минут.
- 4.5 Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями школы, педагогами учреждений дополнительного образования, привлеченными специалистами.
- 4.6 Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе содержания внеурочной деятельности.
- 4.7 Программы могут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях учеников одной возрастной группы.
- 4.8 Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости учащихся производится в специальном журнале внеурочной деятельности.
- 4.9 Журнал должен содержать следующую информацию: курс внеурочной деятельности, класс, ФИО учащихся, ФИО учителя (педагога).
- 4.10 Содержание занятий в Журнале должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.
- 4.11 Администрация школы организует:
- Процесс разработки и утверждения программ внеурочной деятельности.
 - Контроль выполнения программ внеурочной деятельности.
 - Контроль ведения журналов внеурочной деятельности
- Классные руководители осуществляют контроль посещаемости обучающимися занятий внеурочной деятельности.

5 Требования к структуре и содержанию программы внеурочной деятельности школьников

- 5.1 Образовательные программы внеурочной деятельности ориентированы на достижение планируемых результатов.
- 5.2 Цели и задачи программы внеурочной деятельности должны быть ориентированы на достижение воспитательных и образовательных результатов различных уровней.
- 5.3 Образовательные результаты внеурочной деятельности обучающихся школы определяются по трем уровням:
- Первый уровень результатов (школьник знает и понимает общественную жизнь) – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах,

обустройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

– Второй уровень результатов (школьник ценит общественную жизнь) – формирование позитивных отношений школьник как базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

– Третий уровень результатов (школьник самостоятельно действует в общественной жизни) – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

5.4 Программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

– комплексные образовательные программы, предполагающие последовательный переход от результатов первого к результатам третьего уровня в различных видах внеучебной деятельности;

– тематические образовательные программы, направленные на получение результатов в определенном проблемном поле и использующие при этом возможности различных видов внеучебной деятельности (например, программа патриотического воспитания, воспитания толерантности и т.п.);

– образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня (такие программы могут иметь возрастную привязку, дающую ребенку опыт самостоятельного социального действия); образовательные программы по конкретным видам внеучебной деятельности; индивидуальные образовательные программы для учащихся.

5.5 В структуру программы внеурочной деятельности входят:

| Разделы | Содержание разделов рабочей программы |
|----------------------------------|---|
| Титульный лист (Приложение 1) | <ul style="list-style-type: none"> - полное наименование образовательной организации (тип образовательной организации); - грифы рассмотрения, согласования и утверждения программы с указанием даты и номера приказа; - название программы внеурочной деятельности; - указание направления, вида деятельности, класса, в котором реализуется программа; - разработчик: фамилия, имя, отчество; - название населенного пункта; - год составления программы. |
| Пояснительная записка | <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовая база разработки программы; - направленность образовательной программы; - назначение программы, обоснование необходимости её разработки и внедрения, актуальность и перспективность; - цели и задачи данной программы обучения в области формирования системы знаний, умений на текущий учебный год; - количество учебных часов, на которое рассчитана Рабочая программа; - требования к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе; качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий |

| | |
|--|--|
| | <p>данным видом деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - режим занятий: общее число часов в год; число часов и занятий в неделю; |
| <p>Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> - личные результаты; - предметные результаты; - метапредметные результаты |
| <p>Содержание курса внеурочной деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> - цель и задачи; - перечень и название разделов, тем по программе внеурочной деятельности; - общее количество часов необходимое для изучения раздела или темы в течение всего учебного года; |
| <p>Тематическое планирование с указанием форм организации видов деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> - название разделов и тем, последовательность их изучения; - количество часов на изучение каждого раздела и каждой темы; |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шипуновская средняя общеобразовательная школа им. А.В. Луначарского»
Шипуновского района Алтайского края.

| | | |
|--|--|---|
| <p>«Рассмотрено» ШМО учителей</p> <p>_____ Протокол № _____ «__» августа 20__ г. Руководитель ШМО</p> <p>_____</p> | <p>«Согласовано»</p> <p>«__» августа 20__ г. Зам. директора по ВР</p> <p>_____</p> | <p>«Утверждено» Директор МБОУ «Шипуновская СОШ им. А.В. Луначарского» приказ № _____ от «__» августа 20__ г.</p> <p>_____</p> |
|--|--|---|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«_____»

на 20__ – 20__ учебный год

Направление: _____
Вид деятельности: _____
Возрастной состав: _____

Разработчик:

ФИО педагога

Шипуново 20__