

Алтайский край
Шипуновский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шипуновская средняя общеобразовательная школа имени А.В. Луначарского»

ПРИКАЗ

22.09.2023

с. Шипуново

№ 01-14/ 136-1

Об утверждении плана мероприятий
(«дорожной карты») по повышению
качества общего образования в 2024 году

В целях повешения эффективности деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шипуновская средняя общеобразовательная школа имени А.В. Луначарского» Шипуновского района Алтайского края по повышению качества образования, совершенствования системы оценки качества образования,
П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить план мероприятий («дорожную карту») по повышению качества образования в МБОУ «Шипуновская СОШ им. А.В. Луначарского» Шипуновск. р-на Алт. кр. в 2024 году (приложение № 1).

2. Разместить план мероприятий («дорожную карту») на официальном сайте комитета по образованию.

3. Заместителю директора Яковлевой Т.Ю. обеспечить выполнение плана мероприятий («дорожной карты»).

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



А.В. Романов

**План мероприятий («Дорожная карта»)
по повышению качества общего образования в
МБОУ «Шипуновская СОШ им. А.В. Луначарского»**

Основания для разработки мероприятий по повышению качества образования

Особенности контингента:

На начало 2023-2024 учебного в школе функционирует 37 общеобразовательных классов. По показателям 2022-2023 учебного года из 855 обучающихся 49 % обучающихся (372 человека) показали высокий уровень достижений. Это ученики с высоким уровнем мотивации к обучению, обладают хорошими способностями. Они показывают лучшие результаты обучения в школе, имеют похвальные листы, грамоты, благодарственные письма.

60 обучающихся, что составляет 7,8 % из общего числа учеников по школе, показали достаточный уровень знаний. Это дети со средними способностями, их показатели всегда стабильны, изменения бывают редкими и незначительными.

К, сожалению, есть дети с низкой учебной мотивацией и слабыми способностями: 329 учеников (43%) - имеют средний показатель успеваемости, так называемые «троечники», и 27 неуспевающих ученика, что составляет 3,5 %. Эти учащийся не имеющие мотивации к учебе и имеющие трудности в усвоении русского языка, математики. Выявлено, что практически все эти дети из семей с низким уровнем образования родителей, семей неблагополучных, находящихся в трудной жизненной ситуации.

74 первоклассника не аттестовались, но среди них уже выявлены дети которые не освоили программу 1 класса и им рекомендовано пройти ПМПК с целью определения программы обучения.

Эти особенности являются основными причинами, снижающими показатель качества обучения в школе.

Приоритетные направления по обеспечению качества образования на 2023-2024 учебный год

Цели:

1. Повышение качества образования.
2. Создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке.
3. Совершенствование организации учебного процесса в условиях внедрения обновленных ФГОС и в соответствии с ФООП.
4. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно- компетентного подхода.

Задачи:

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
2. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.
3. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.
4. Продолжить изучение нормативных документов по обновленным ФГОС и в соответствии с ФООП. Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в образовательном учреждении на основании глубокого и содержательного анализа.

Ожидаемые результаты:

1. Сохранение здоровья учащихся.
2. Достижение качества образования обучающихся школы не ниже среднего по району.
3. Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).
4. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом.
5. Создание творческого педагогического коллектива.

В результате самообследования были выявлены проблемы, существующие в учреждении:

| Проблема | Меры по устранению | Прогнозируемый результат |
|---|--|---|
| Недостаточная готовность учащихся к продолжению обучения на новом уровне обучения по общеобразовательным программам | Работа по усвоению различных алгоритмов и памяток. Беседы по организации режима подготовки домашних заданий. Своевременный контроль ЗУН. | Активизация мотивации обучения. Адаптация учащихся к учебному труду. |
| Пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых учащихся, в том числе и по новым предметам. | Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем. | Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем. Адаптация к обучению по новым предметам. |
| Недостаточное внимание к учащимся с хорошей мотивацией и успешным усвоением программного материала. | Проведение олимпиад, предметных недель, работа над проектами. Индивидуальная работа с одаренными и высокомотивированными детьми. | Увеличение числа призеров и победителей всероссийской олимпиады школьников муниципальных и региональных конкурсов |
| Наличие большого числа обучающихся, испытывающих утомление от учебных нагрузок | Применение здоровьесберегающих технологий. Проведение оздоровительных мероприятий. | Возможное облегчение учебного труда для быстро утомляющихся обучающихся. |
| Недостаточно прочное освоение учебного материала, пройденного за предыдущие года. | Организация текущего повторения материала. | Восстановление в памяти учащихся тем, пройденных за прошедший год. Более прочное закрепление материала |
| Наличие обучающихся, имеющих академическую задолженность. | Организация индивидуальных занятий с детьми, испытывающих трудности в обучении. | Отсутствие оставленных на повторное обучение |
| Наличие обучающихся не прошедших ПМПК и не способных осваивать ООП | Организация работы с родителями | Получение заключений ПМПК данной категорией детей. |

По итогам мониторинга составлена дорожная карта повышения эффективности деятельности ОУ.

Дорожная карта состоит из следующих разделов:

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственный | Прогнозируемый результат | Итоговый документ |
|--------------|--|---|--|---|---|
| 1. | Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией. Своевременная психолого-педагогическая поддержка. | Сентябрь-октябрь В течение года(по итогам учебных периодов). | Учителя, классные руководители. | Снижение количества неуспевающих по предметам. | Совещание при директоре. План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы. |
| 2. | Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении. | В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий. | Учителя, классные руководители. | Повышение уровня качества знаний учащихся, ликвидация пробелов. | План и журнал индивидуальной работы. Справка зам. директора по итогам контроля. |
| 3. | Психолого-педагогическая поддержка учащихся. | В течение года. | Учителя, классные руководители, педагог-психолог | Устранение трудностей в учебе. | План воспитательной работы классного руководителя. |
| 4. | Работа с одаренными учащимися: участие в | В течение года в соответствии с годовым | Учителя, зам. директора по УВР, ВР. | Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха. | совещания при директоре. |

| | | | | | |
|----|---|-----------------|---|--|---|
| | олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д. | планом школы. | | | |
| 5 | Осуществление административного контроля за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) | В течение года. | Администрация. | Повышение качества преподавания предметов. | Совещание при директоре. Справки, приказы по итогам контроля. |
| 6. | Организация родительского лектория по вопросам ФГОС | В течение года. | Зам. директора по УВР, классные руководители. | Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей. | Пакет ознакомительных документов. |
| 7. | Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительский комитет, совет профилактики, и индивидуальная работа с родителями). | В течение года. | Классные руководители, учителя предметники администрация. | Повышение родительской мотивации к осуществлению контроля по успеваемости, исправление неудовлетворительных оценок | Протоколы заседаний |
| 8. | Повышение профессионализма педагогов через организацию | В течение года. | Зам. директора по УВР, учителя-предметники. | Повышение качества преподавания предметов. | План курсовой подготовки. |

| | | | | | |
|-----|--|-----------------|---|--|--|
| | курсовой подготовки, самообразование. | | | | |
| 9. | Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность). | В течение года. | Зам. директора, классные руководители. | Повышение мотивации, увеличение количества учащихся случшими результатами. | Приказы, награждения на общешкольной линейке, доска почета, публикация результатов на сайте школы. |
| 10. | Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров. | В течении года | Администрация, классные руководители, учителя предметники | Повышение мотивации родительской общственности, социума, учащихся. | Совещание при директоре, приказы, справкипо итогам деятельности |

2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

| Мероприятия | сроки | Ответственный | Прогнозируемый результат | Итоговый документ |
|---|--------|--------------------------------|--|----------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> -Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период. -Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету. - Расширение базы наглядных пособий. | Август | Зам. директора по УВР, учителя | Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году. | Приказы, решения педсовета |

| | | | | |
|--|-----------------|---|--|--|
| <p>-Разработка рабочих программ для работы с детьми с ОВЗ</p> | | | | |
| <p>- Организация подготовки обучающихся к участию в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. - Составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. - Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимного посещения уроков.</p> | <p>Сентябрь</p> | <p>Классные руководители, учителя- предметники, администрация</p> | <p>-Создание «привлекательной» картины школы в глазах обучающихся, повышение мотивации к обучению. -Адаптация учащихся к учебному труду. -Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. -Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе обучающихся. -Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.</p> | <p>Справки и приказы, протоколы собраний, анализ посещенных уроков.</p> |
| <p>Анализ результатов текущего контроля. -Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов.</p> | <p>Октябрь</p> | <p>Зам. директора, учителя</p> | <p>-Повышение качества преподавания. -Повышение качества знаний. -Сокращение числа учащихся, окончивших</p> | <p>Справки, приказы по итогам текущего контроля, совещания при директоре</p> |

| | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------------|--|---|
| <p>- Стимулирование мотивации к обучению в рамках внеурочной деятельности.</p> <p>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</p> <p>-Проведение дополнительных занятий.</p> | | | <p>четверть с одной «3»или «4».</p> <p>-Развитие у детей метапредметных знаний.</p> | |
| <p>Подготовка обучающихся к участию в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников</p> <p>-Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>- Проведение предметных недель</p> <p>-Подготовка проектно-исследовательских работ.</p> <p>-Проведение родительских собраний по итогам первой четверти. Индивидуальные встречи-беседы с учителями-предметниками.</p> <p>-Участие в профессиональных педагогических конкурсах.</p> | <p>Ноябрь</p> | <p>Зам. директора, учителя</p> | <p>-Возрастание престижа знаний среди обучающихся.</p> <p>-Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя.</p> <p>-Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через дневник, контроль выполнения домашних заданий,</p> | <p>Справки, приказы, совещания при директоре, протокол педсовета.</p> |
| <p>Проведение промежуточного контроля знаний.</p> <p>Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами.</p> | <p>Декабрь - февраль</p> | <p>Зам. директора, учителя</p> | <p>-Сокращение числа учащихся, окончивших четверть с одной «3»или «4».</p> | <p>Справки, приказы, совещания при директоре,</p> |

| | | | | |
|---|--------------------------|---|--|--|
| <p>-Прохождение курсовойподготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров, участие в вебинарах. -Работа школьных методических объединений.</p> | | | <p>-Психологическая готовность -Овладение педагогами школыновыми образовательными технологиями . Повышение качества преподавания молодыми специалистами.</p> | |
| <p>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а так же со слабоуспевающими. - Обмен педагогическим опытом в форме взаимного посещения уроков.</p> | <p>Март - Апрель</p> | <p>Зам. директора, учителя, классные руководители</p> | <p>-Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. -Активизация родительского контроля по успеваемости своих детей. -Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</p> | <p>Справки, приказы, совещания при директоре</p> |
| <p>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а так же со слабоуспевающими.</p> | <p>Май</p> | <p>Зам. директора, учителя, классные руководители</p> | <p>Сокращение числа учащихся, окончивших четверть (полугодие), год с одной «3» или «4».</p> | <p>Справки, приказы, совещания при директоре</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>-Проведение промежуточного и итогового контроля знаний.</p> <p>- Анализ результатов работы учителей – предметников за учебный год.</p> <p>-Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период.</p> | | | <p>-Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.</p> <p>-Совершенствование учебно- тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.</p> <p>-Повышение качества проводимых уроков.</p> | |
|--|--|--|--|--|

3.

Работа с учащимися по повышению качества образования

| Класс | Основная проблема | Меры по устранению проблемы | Прогнозируемый результат |
|-------------|---|---|---|
| 1-е классы | Низкая адаптированность учащихся к обучению в школе. | Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил. | Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации. |
| 2-4е классы | Наличие трудностей у отдельных обучающихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения детьми и их родителями. | - Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе. | Своевременное устранение трудностей в учебе. Устранение психологического барьера перед отметкой. |

| | | | |
|-------------------|---|--|--|
| 5-9 классы | Наличие трудностей у отдельных обучающихся. Наличие трудностей у отдельных обучающихся. Проблема успешного выпуска. | Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости. | Своевременное устранение трудностей в учебе. Хороший результат на уровне ОО. Безболезненная адаптация к учебе в будущем году. |
|-------------------|---|--|--|

Работа с родителями по повышению качества образования

| Проблема и её причина | Меры по устранению проблемы | сроки | Ответственные | Ожидаемый результат |
|--|--|-----------------|--|---|
| Наличие учеников, имеющих академическую задолженность. | Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу ликвидации академической задолженности. | Август | Классные руководители Учителя- предметники. | Благоприятный результат по ликвидации академической задолженности. |
| Низкая адаптированность обучающихся к началу занятий. | Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями. | Сентябрь | Классные руководители. | Четкость в организации режима занятий, привыкание обучающихся к новому учебному году. |

| | | | | |
|---|---|-----------------------|---|--|
| Появление у обучающихся нежелательных отметок, свидетельствующих об отрицательной динамике в знаниях обучающихся. | Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий. | В течение года | Классные руководители. Учителя- предметники. | Снижение уровня нежелательных отметок. Индивидуальная карта успешности ученика. |
| Недостаточная информированность родителей о психологическом климате класса и состоянием воспитательной работы. | Классное родительское собрание по этим проблемам. | В течение года | Администрация школы. Классные руководители. | Улучшение психологического климата класса. |
| Отсутствие заинтересованности родителей в активном и результативном участии своих детей в учебном процессе. | Индивидуальная работа с родителями. | В течение года | Классные руководители. Учителя- предметники. | Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации по контролю успеваемости. |
| Наличие обучающихся, имеющих отставание в учебе и резервы в повышении успеваемости. | Индивидуальные беседы учителя- предметника с родителями и детьми о способах повышения успеваемости. | В течение года | Классные руководители. Учителя- предметники. | Работа указанных учащихся по программе выравнивания совместно с родителями под контролем учителя. |

| | | | | |
|--|--|-----------------------|--|---|
| Наличие обучающихся с неудовлетворительными отметками. | Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника. | В течение года | Классные руководители. Учителя-предметники. | Повышение уровня знаний обучающихся, ликвидация пробелов. |
| Низкие результаты промежуточной и итоговой аттестации. | Родительские собрания. | Май | Администрация школы. Классные руководители. | |