

Подготовка детей,
испытывающих трудности
при изучении
информатики, при
подготовки к ОГЭ, ЕГЭ

Подготовила Л.В. Бондаренко



Бернард Мандевилль (1670 – 1733)

Английский философ,
сатирический писатель и
ЭКОНОМИСТ

Человек только тогда прилагает усилия, когда его побуждают к этому его желания.

Когда они дремлют и ничто их не возбуждает, его превосходные качества и способности никогда не будут раскрыты.

Б. Мандевилль

Информатика и ОГЭ в цифрах

- В 2023 году информатику сдавали 21 человек (100% успешно сдали экзамен)
- Результаты ОГЭ 2023 выше районного и краевого показателей
- В 2024 году информатику выбрали 25 человек(из них 70 % слабоуспевающие)

Особенности неуспевающих учащихся

- низкий уровень знаний, низкий уровень интеллектуального развития;
- отсутствие познавательного интереса;
- несформированность элементарных организационных навыков;
- необходимость применения индивидуального подхода с психологической и педагогической точки зрения;
- отсутствие опоры на родителей как союзников учителя – предметника;
- асоциальность семей учащихся;
- отсутствие адекватной самооценки со стороны учащихся;
- частые пропуски уроков без уважительной причины, которые приводят к отсутствию системы в знаниях и низкому уровню интеллекта

Несформированность учебных навыков

Ребенок не умеет учиться:

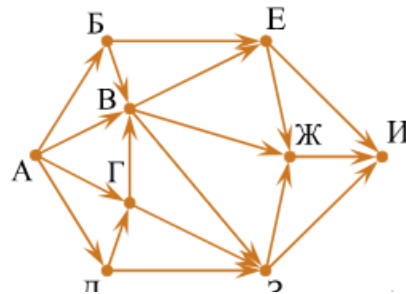
- ✓ работать с текстом;
- ✓ выделять главное, существенное;
- ✓ не может организовать свое время и распределить усилия и т. д.

Примеры заданий

3 Тип 9 № 10246



На рисунке — схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город И, проходящих через город В?



1

1 Тип 10 № 18249



Среди приведенных ниже трех чисел, записанных в десятичной системе счисления, найдите число, сумма цифр которого в восьмеричной записи наименьшая. В ответе запишите сумму цифр в восьмеричной записи этого числа.

55_{10} , 83_{10} , 91_{10} .

1 [2](#) [3](#) [4](#)

1 Тип 1 № 10238



В одной из кодировок Unicode каждый символ кодируется 16 битами. Вова написал текст (в нем нет лишних пробелов):

«еж, лев, слон, олень, тюлень, носорог, крокодил, аллигатор — дикие животные».

Ученик вычеркнул из списка название одного из животных. Заодно он вычеркнул ставшие лишними запятые и пробелы — два пробела не должны идти подряд.

При этом размер нового предложения в данной кодировке оказался на 16 байт меньше, чем размер исходного предложения. Напишите в ответе вычеркнутое название животного.

Дефицит внимания с гиперактивностью

характеризуется:

- ✓ отвлекаемостью;
- ✓ подвижностью;
- ✓ неусидчивостью и т. д.

Несформированность произвольной сферы

проявляется в том, что ученик делает то, что ему нравится, и не способен прилагать волевые усилия для выполнения учебных задач

Низкий познавательный интерес

Не срабатывают карательные меры (двойки, наказания и т. д.)

Нуждается:

- ✓ в поддержке;
- ✓ доказательстве того, что он состоятелен в других видах деятельности;

Выводы

1. Чтобы предотвратить неуспеваемость, надо своевременно **выявлять образовавшиеся пробелы** в знаниях, умениях и навыках учащихся и организовать **своевременную ликвидацию** этих пробелов.
2. Нужно установить правильность и **разумность способов учебной работы**, применяемых учащимися, и при необходимости корректировать эти способы.
3. Нужно систематически **обучать** учащихся **общеучебным умениям и навыкам**.
4. Нужно так организовать учебный процесс, жизнь учащихся в школе и в классе, чтобы **вызвать и развить у учащихся внутреннюю мотивацию** учебной деятельности, стойкий познавательный интерес к учению.



«Пробуй и у тебя всё получится. Мы все пробуем и ищем, только так может что-то получиться».

«Контрольная работа для тебя, этот материал мы с вами проходили».

«Я даже не сомневаюсь в успешном результате».

«Не бойся ошибиться. Люди учатся на своих ошибках и находят способы решения».