Аналитический отчёт

Бондаренко Людмилы Валериевны,

учителя информатики и ИКТ

МБОУ «Шипуновская СОШ им. А.В. Луначарского»

Шипуновского района Алтайского края

В 2013 году, закончив Институт физико-математического образования Алтайской Государственной педагогической академии по специальности «Информатика с дополнительной специальностью математика», я получила квалификацию «учитель информатики и математики». В августе этого же года начала свою педагогическую карьеру учителя в школе, которую сама закончила в 2008 году, где до сих пор еще работают учителя, которые учили меня.

* 1. ***Направление «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»***

Вот уже три года подряд ежедневно, начиная с первого урока в понедельник, заканчивая шестым в субботу, я прививаю любовь к информатике и информационным технологиям в среднем 144 ученикам разных способностей и мотиваций на обучение. К каждому стараюсь найти индивидуальный подход, развить личностные качества, привить любовь к предмету. Не могу сказать, что это легко, но считаю, что нет ничего невозможного. Новые стандарты ФГОС мне в этом помогают, обучающиеся научились:

* ставить перед собой цели на уроках информатики;
* находить ответы на свои вопросы самостоятельно;
* устанавливать межпредметные связи;
* исследовать и составлять проекты;
* использовать современные технологии с пользой для себя;
* адекватно оценивать себя как на уроках, так и в повседневной жизни;
* бережно относиться к технике.

Эти компетенции помогают повысить уровень их обученности и качества знаний. (см. Таблица «Динамика уровня обученности учащихся и качества знаний»).

Таблица 1.

**«Мониторинг динамики обученности и качества знаний учащихся»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Качество знаний, % | Успеваемость, % |
| 9 классы 2015-2016 уч.г. | 66,6 | 100 |
| 10 классы 2016-2017 уч.г. | 72,25 | 100 |
| 11 классы 2017-2018 уч.г.(1 пол.) | 85 | 100 |

Таблица 2.

**«Мониторинг динамики обученности и качества знаний учащихся»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Качество знаний, % | Успеваемость, % |
| 9 классы 2014-2015 уч.г. | 71,4 | 100 |
| 10 классы 2015-2016 уч.г. | 63,8 | 94,4 |
| 11 классы 2016-2017 уч.г. | 100 | 100 |

Падение качества знаний в десятом классе произошло из-за нового формирования классов и подгрупп, так как после девятого класса некоторые учащиеся решили продолжить своё обучение в средних специальных учебных заведениях, а в нашу школу поступили учащиеся из сельских школ.

Таблица 3.

**«Мониторинг динамики обученности и качества знаний учащихся»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Качество знаний, % | Успеваемость, % |
| 8 классы 2015-2016 уч.г. | 61,8 | 100 |
| 9 классы 2016-2017 уч.г. | 80,9 | 100 |
| 10 классы 2017-2018 (1 полугодие) уч.г. | 81,8 | 100 |

Большую роль имеют результаты основного государственного экзамена. В 2017 году качество знаний по итогам ОГЭ по информатике составило 100% , результат выпускников был выше среднего районного и краевого показателей.

Таблица 4.

**«Результаты внешней оценки подготовки обучаемых по информатике на ОГЭ за 206 -2017 гг по сравнению с районными и краевыми показателями»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Средняя отметка по краю | Средняя отметка по району | Средняя отметка выпускников |
| ОГЭ в 2015-2016 | 3,57 | 2,82 | 3,5 |
| ОГЭ в 2016-2017 | 3,79 | 3,63 | 4,0 |

Ежегодно мои учащиеся участвуют во всероссийской олимпиаде «КИТ», в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по информатике, в которых занимают призовые места.

Результаты школьного этапа олимпиады по информатике:

1. Жигулин Игорь, 11 класс, 99 баллов -1 место
2. Фролов Сергей 10 класс, 79 баллов -1 место
3. Гусаренко Анастасия 10 класс, 65 баллов -2 место
4. Седых Кирилл 10 класс, 47 баллов -3 место

Результаты муниципального этапа олимпиады по информатике:

1. Жигулин Игорь, 11 класс, 3 место (первого и второго места в олимпиаде по информатике в 2017 году в районе нет).

Таблица 5.

«Количества учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах разных уровней»

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Количества учащихся, % |
| 2016-2017 | 12,7 % |
| 2017-2018 | 26,8 % |

Ежегодно мои ученики принимают активное участие в Дне Науки, в рамках школьной Недели знаний, где успешно защищают свои проекты по информатике, в частности, проект «Живая картинка»- 5 класс, проект «Приветствует тебя робот» - 6 класс.

В педагогическом коллективе я заняла достойное место. Всегда стараюсь помочь советом или делом всем, кто ко мне обращается за помощью. Кроме того, за консультацией по разным педагогическим, психологическим, методическим и техническим вопросам ко мне обращаются также родители учеников.

В 2016 году награждена Грамотой директора школы «За педагогическое мастерство, профессионализм и применение инноваций в учебном процессе» (приказ №88 от 30.09.2016).

* 1. ***Направление «Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»***

В 2014 году разработала программу кружка «Робототехника» и апробировала ее на базе школы. Я уверена, что в современном мире ребятам очень интересно данное направление, поэтому набор в кружок прошел стремительно.

**Цель работы кружка:**

* научить использовать средства информационных технологий для проведения исследований и решение задач в межпредметной деятельности.

**Задачи кружка:**

* проектирование роботов и программирование их действий;
* прослеживать пользу применения роботов в реальной жизни через создание собственных проектов;
* расширение области знаний о профессиях;
* умение учеников работать в группах.

Под моим руководством члены кружка готовили и успешно защищали свои первые проекты на краевом «Фестивале Технического Творчества». В марте 2016 года мои воспитанники стали победителями в номинации «Защита проектов», а я была поощрена благодарностью КГБОУ ДО «КЦИТР».

За активную работу с одаренными школьниками и молодежью в 2016 году награждена грамотой КГБОУ ДОД «КЦИТР» Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края. А в 2017 году за подготовку победителя конкурса одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая» Алиева Сергея, ученика 5 класса, создавшего проект «FIZOBOT» - свидетельством КГБУ ДО «КЦИТР» за высокий уровень руководства исследовательской деятельностью школьников.

В 2017 году мои учащиеся успешно участвовали в V дистанционной олимпиаде по робототехнике. В этом же году активно начали создавать проекты и исследовательские работы. Алиев Сергей получил диплом и медаль в номинации «Лучшая работа среди юных участников конкурса» за исследовательскую работу FIZOBOT. В октябре 2017 года участник кружка «Робототехника» Воронин Вячеслав приглашен на профильную смену юных исследователей с целью подготовки к участию во Всероссийской программе «Сириус» летом 2018 г в Сочи.

***1.3. Направление «Создание учителем условий для приобретения***

***обучающимися позитивного социального опыта»***

В качестве классного руководителя работаю третий год. За это время в классном коллективе сложилась собственная система самоуправления, каждый ученик имеет сферу личной ответственности: в классе избран староста, ответственный за питание в классе, за досуг, за спортивную жизнь класса. Такое распределение обязанностей приучает ребят к ответственности, толерантности и помогает повысить эффективность проведения классных, школьных и районных мероприятий, в которых класс принимает активное участие. Так, наш класс занял первое место в соревновании юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2016», победил в Параде песни и строя в номинации «Лучшая форма».

В классе все обучающиеся заняты внеурочной деятельностью (100 %) они занимаются в кружках, спортивных секций в детско-юношеской спортивной школе и в детской школе искусств.

С первых дней работы со своим классом я приобщаю ребят к активному образу жизни: в зимнее время посещаем всем классом каток, а летом ходим в походы. Классный коллектив активно участвует в школьных спортивных соревнованиях по баскетболу, волейболу, принимаем участие в экологических акциях по благоустройству пришкольной территории.

Родители и ребята моего класса оказывают посильную помощь семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, предоставляя вещи и канцелярские принадлежности.

* 1. ***Направление «Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий (в том числе информационных технологий»),*** ***с применением современного оборудования (в том числе интерактивного)***

Применение ИКТ и дистанционных технологий на уроках информатики позволяет мне развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности обучающихся, умение самостоятельно приобретать новые знания. На своих уроках помимо проектора и компьютера я часто использую документ - камеру, электронные лаборатории, интерактивную доску. С помощью сети Интернет и социальных сетей добиваюсь большей информированности детей, нахожу для них интересную и полезную информацию по предмету.

Например, в социальной сети «вконтакте» создала группу «Информатика и ИКТ» в которой систематически выкладываю необходимую информацию для учащихся: видео - уроки, методическую литературу, учебники, тетради, полезные ссылки. В данной группе ребята могут создавать обсуждения и задавать вопросы.

Вместо традиционных контрольных работ создаю контрольные тестирования и провожу их с помощью системы голосования; ребятам очень интересен данный вид работы, особенно если это обыграть в виде игры, например, «Кто хочет стать отличником?».

***1.5. Направление «Наличие собственной методической системы***

***учителя, апробированной в профессиональном сообществе»***

Высокие темпы развития новейших информационных технологий не всегда позволяют своевременно узнавать о них, поэтому для меня как для учителя информатики очень важно знать именно актуальную информацию, связанную с передовыми изобретениями. Я считаю главным донести до детей и для взрослых, что передовые информационные технологии создаются не для игр, как считают некоторые ученики, а для пользы человека и для расширения его образовательного пространства. Поэтому я и выбрала методическую тему "Внедрение информационно-коммуникационных технологий в работу учителя".

Задачи:

* изучить новейшие технологии;
* выяснить, возможно ли их использование в образовании;
* выяснить, повысит ли это мотивацию учеников к изучению предметов;
* выяснить, повысит ли это качество усвоения знаний учащегося;
* возможно ли с помощью ИКТ технологий повлиять на воспитание учащихся;
* составить алгоритм действий по овладению функциональной IT грамотностью.

Например, всем известные смартфоны или планшеты. В наше время почти у каждого ребенка есть смартфон, но если задать вопрос ребенку: «Зачем тебе смартфон?», он обязательно ответит: «Для игр или для того, чтобы звонить!». А ведь у смартфона существует огромное количество других функций. Начинаю ставить перед учащимися вопросы:

* Возможно, ли эти технологии применить в образовательном процессе?
* Как составить алгоритм действий по овладению IT грамотностью?
* Существуют ли перспективы у данного алгоритма? Если да, то какие?

На данном этапе изучения и апробации своей методической темы я выбрала три направления:

1. Смена деятельности ученика на уроке с помощью информационно-коммуникационных технологий;

Данное направление помогает достичь следующих результатов:

* Повысить мотивацию к изучению темы;
* Понизить тревожность и напряжение учащегося;
* Повысить качество усвоения первичных знаний;

1. Использование Интернет- технологий в работе учителя (Социальные сети, Почта, WhatsApp);

Данное направление помогает достичь следующих результатов:

* Быструю информативность детей и родителей;
* Изучать более углубленно ту или иную тему;
* Дистанционное обучение при непосещении школы детей по уважительной причине;
* Привлечение детей к классным, школьным и районным мероприятиям;

1. QR- Код в образовательном и воспитательном процессах.

Данное направление помогает достичь следующих результатов:

* Повышается мотивация к изучению предмета;
* Позволяет привлечь больше ребят к участию школьных и классных мероприятиях;

С определенным опытом работы по данным направлениям выступаю на педагогических советах, районном профессиональном объединении учителей информатики и ИКТ, родительских лекториях.

В 2017 году получила благодарность Министерства образования и науки Алтайского края за участие в конкурсе «ИКТО-2017» в качестве общественного эксперта, имею Сертификат финалиста конкурса стартапов «Педагогика вне шаблона».

***1.6. Направление «Обеспечение непрерывности собственного***

***профессионального образования»***

Вношу личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе инновационной.

Принимаю активное участие в жизни школы, выступая на педагогических советах и родительских лекториях по темам:

* «ИКТ -технологии XXI века в образовательном пространстве»;
* «Взаимосвязь учителя и родителя посредствам сети Интернет»;
* «Безопасность в сети Интернет».

Принимаю активное участие в работе районного профессионального объединения учителей информатики, в течение года являлась его руководителем. Выступала по темам:

* «Применение документ – камеры и системы голосования на уроках информатики»;
* «ActivInspire и документ - камера в помощь учителю на уроках».

Вхожу в состав школьной и муниципальной олимпиадных комиссий.

Регулярно повышаю уровень квалификации на курсах, семинарах, стажерских практиках.

1. Сведения о повышении квалификации: АКИПКРО, 2017 год, «Компьютерное моделирование как средство реализации деятельностного подхода в обучении информатике и ИКТ», 36 часов;
2. АКИПКРО, 2014 год, «Преподавание информатики и ИКТ в условиях введения ФГОС основного общего образования», 108 часов;
3. АКИПКРО, 2017 год, «Развитие профессионального мастерства педагога»;
4. КГБУ ДО «КЦИТР»,2017 год, «Актуальные проблемы современной науки и техники. Организация работы с одаренными учащимися», 16 часов;
5. КГБУ ДО «КЦИТР»,2016 год, «Актуальные проблемы современной науки и техники. Организация работы с одаренными учащимися», 16 часов;
6. КГБУ ДО «КЦИТР»,2015 год, «Актуальные проблемы современной науки и техники. Организация работы с одаренными учащимися», 16 часов;